

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 08/2025

PROCESSO ADMINISTRATIVO nº 07070003/2025
CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DO SERTÃO DE ALAGOAS – CONISA

Dispõe sobre a chamada pública para seleção de empresa especializada na implantação e promoção de Metodologia de Educação para estudantes dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental de material didático preparatório para a prova SAEB, para a EJA e para suporte a alunos treineiros do Ensino Fundamental que buscam preparação para o Enem, visando atender as demandas dos municípios consorciados ao CONISA.

O CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DO SERTÃO DE ALAGOAS – CONISA, antigo CONDRI, pessoa jurídica de direito público, inscrita no CNPJ sob o nº 08.080.287/0001-19, por meio do Pregoeiro e equipe de apoio designados pela Portaria nº 2.710/2022, sediada na Rua Sebastião Bastos, nº 708, Monumento, Santana do Ipanema/AL, torna público para conhecimento dos interessados que está procedendo ao **EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA**, visando a **Seleção de empresa especializada na implantação e material de apoio didático para preparação de alunos do Ensino Fundamental para as Provas do SAEB e da EJA, além de livros didáticos para alunos treineiros do Ensino Fundamental se prepararem para o ENEM, dos municípios do CONISA**, nos termos estabelecidos, conforme condições e especificações constantes neste edital.

1. APRESENTAÇÃO

1.1. A presente chamada visa selecionar materiais didáticos voltados ao processo de ensino e aprendizagem do componente curricular Língua Franca, que compõe o currículo da rede de ensino, e materiais didáticos relacionados ao processo de ensino e aprendizagem para estudantes dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, bem como material de apoio didático para preparação de alunos do Ensino Fundamental para as Provas do SAEB e da EJA, além de livros didáticos destinados a alunos treineiros do Ensino Fundamental que buscam se preparar para o ENEM.

1.2. Os interessados poderão apresentar materiais desde que cada projeto seja individualizado e considere os objetos específicos e distintos a serem avaliados em cada eixo, em conformidade com este edital.

1.3. Os materiais habilitados nesta chamada serão submetidos à Comissão Técnica Pedagógica, que analisará e selecionará as propostas aprovadas para eventual contratação da empresa solicitante.

1.4. Os materiais escolhidos serão contratados por meio de processo licitatório ou, excepcionalmente, por processo de inexigibilidade se preenchidos os requisitos legais.

2. DA JUSTIFICATIVA

2.1. As Secretarias Municipais dos municípios consorciados ao CONISA são instituições públicas de fomento à Educação Básica em especial do Ensino Fundamental. Diante disso, buscando cada vez mais aprimorar suas Unidades de Ensino a fim de possibilitar aos partícipes do processo educacional uma qualidade significativa para a sua aprendizagem e um fortalecimento nas práticas metodológicas docentes, oferecendo recursos que possibilitem dinamizar e aperfeiçoar sua prática pedagógica.

2.2. Considerando a necessidade de constantemente buscar a melhoria da qualidade do ensino ofertado e viabilizar recursos didáticos e metodológicos para as Escolas das redes de ensino dos municípios consorciados, este consórcio busca identificar no mercado interessados em fornecer e disponibilizar materiais didáticos voltados ao processo de ensino e aprendizagem para estudantes dos anos iniciais e finais do ensino fundamental e voltados ao processo de ensino e aprendizagem do mesmo componente curricular da rede de ensino na modalidade da Educação de Jovens e Adultos com o fulcro de atender as propostas de desenvolvimento dos municípios consorciados ao CONISA voltados para as Unidades de Ensino.

2.3. Portanto, este Edital de Chamamento Público tem por finalidade a recepção de propostas para a análise e seleção de materiais a serem apresentados por interessados com expertise em produções didáticas e formação continuada destinada aos profissionais da educação, para eventual aquisição e utilização nas demandas das secretarias municipais dos municípios consorciados ao CONISA, a fim de proceder à análise e deliberar para aquela que mais corresponda à proposta didático-pedagógica da Rede Municipal, garantindo não só a qualidade, mas sobretudo a efetividade e a funcionalidade do material a ser utilizado. Dessa forma, justifica-se a abertura desse edital com a intencionalidade de oportunizar a melhoria da qualidade do ensino nos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental regular e na modalidade da Educação de Jovens e Adultos, bem como ampliar os índices de desempenho dos estudantes nas avaliações externas que subsidiam o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB por meio do Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB.

3. DO OBJETO

3.1. Constitui objeto do presente Edital de Chamada Pública a seleção de empresa especializada na implantação e promoção de material didático dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, de preparação para dos alunos do Ensino Fundamental para realização das provas do SAEB e de preparação dos alunos treineiros para o Enem dos municípios do CONISA.

3.2. São objetivos específicos deste Edital:

3.2.1. Aprimorar a qualidade do ensino ofertado, por meio da oferta de material didático pertinente à proposta pedagógica da rede de ensino e capaz de relacionar com a realidade do aluno em uma perspectiva atual, dinâmica e tecnológica.

3.2.2. Garantir acesso, permanência e qualidade no processo de ensino e aprendizagem da EJA assumindo o compromisso com a formação das pessoas que não concluíram o ensino fundamental no período regular, por meio da oferta de material didático específico e formação continuada de profissionais da educação.

3.2.3. Promover a melhoria significativa da qualidade do ensino, com foco no alcance de excelente desempenho dos estudantes do Ensino Fundamental nas avaliações externas, em especial nas provas do SAEB, por meio da oferta de material didático de alta qualidade, específico, contextualizado e alinhado às matrizes de referência da avaliação.

3.2.4. Assegurar aos estudantes do Ensino Fundamental, na condição de treineiros, a oportunidade de se prepararem de forma qualificada para o ENEM, por meio da disponibilização de material didático específico, estruturado e alinhado às matrizes de referência do exame, contribuindo para o desenvolvimento de competências e habilidades exigidas, além de estimular a cultura avaliativa e o protagonismo estudantil desde as etapas iniciais da educação básica.

4. DOS OBJETOS

4.1. OBJETO:

4.1.1. O material didático preparatório para as avaliações externas, em especial para as provas do SAEB, fundamentado em metodologias ativas, em dados e estudos de desempenho educacional, bem como alinhado às matrizes de referência do SAEB e à BNCC (2018), destinado aos alunos do Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano) e Anos Finais (6º ao 9º ano); contendo objetos de aprendizagem digitais interativos para os mesmos segmentos, com atividades práticas, simulados, exercícios contextualizados e recursos de acompanhamento de desempenho. Deverá, ainda, oferecer suporte pedagógico completo aos professores no direcionamento de cada uma das atividades e de como elas se alinham às matrizes referenciais do Ensino Fundamental.

4.1.2. O material didático preparatório para as avaliações externas, em especial para o SAEB, deverá ser organizado de forma estruturada nas quatro áreas do conhecimento, conforme previsto na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e nas Matrizes de Referência do SAEB, sendo: **Linguagens**, contemplando os componentes de Língua Portuguesa e seus multiletramentos, leitura, compreensão, interpretação de textos, produção textual, análise linguística e gramática aplicada ao uso, além de Educação Artística, quando aplicável à matriz da avaliação; **Matemática**, desenvolvendo as competências e habilidades relacionadas à resolução de problemas, raciocínio lógico, construção de argumentos, pensamento algébrico, geométrico, estatístico e probabilístico, bem como a aplicação desses conhecimentos em situações do cotidiano; **Ciências da Natureza**, abordando os conceitos fundamentais de Física, Química e Biologia de forma integrada, promovendo a compreensão de fenômenos naturais, processos tecnológicos, ambientais e científicos, alinhados à promoção da sustentabilidade e da cidadania científica; **Ciências Humanas**, desenvolvendo de competências nas áreas de História e de Geografia, priorizando a compreensão dos processos históricos, sociais, culturais, econômicos, geográficos e políticos que estruturam a sociedade.

4.1.3. Material didático preparatório para o ENEM, destinado aos alunos do Ensino Fundamental – Anos Finais, na condição de treineiros, fundamentado em metodologias ativas, e desenvolvimento de competências, alinhado às matrizes de referência do ENEM. O material contempla todas as áreas de conhecimento do exame, com abordagem interdisciplinar, simulados, exercícios contextualizados, trilhas de aprendizagem, além de objetos digitais interativos e recursos tecnológicos de acompanhamento de desempenho. O conjunto do material destinado à preparação do SAEB é complemento pela plataforma digital, oferecida em formato White label, com atividades diversas e acompanhamentos orientado coma oferta de atividade extensivas e complementares.

4.1.4. O material didático preparatório para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), destinado aos alunos do Ensino Fundamental – Anos Finais, na condição de treineiros, deverá ser organizado em conformidade com as quatro áreas do conhecimento exigidas pelo exame, conforme a Matriz de Referência do ENEM, sendo **Linguagens, Códigos e suas Tecnologias**, abrangendo Língua Portuguesa, Literatura, Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol, a critério da rede), além de temas relacionados à Educação Artística, Comunicação e Tecnologias da Informação, priorizando competências de leitura, interpretação de textos verbais e não verbais, análise linguística e construção de sentidos; **Matemática e suas Tecnologias**,

desenvolvendo competências relacionadas à resolução de problemas, raciocínio lógico, pensamento algébrico, geométrico, estatístico e probabilístico, aplicados a contextos cotidianos, acadêmicos e científicos, de acordo com os descritores do ENEM; **Ciências da Natureza e suas Tecnologias**, abrangendo conteúdos integrados às áreas de Física, Química e Biologia, promovendo a compreensão de fenômenos naturais, processos tecnológicos, ambientais, energéticos e científicos, com foco na aplicação prática, sustentabilidade e cidadania científica; **Ciências Humanas e suas Tecnologias**: desenvolvimento das competências e habilidades nas áreas de História, Geografia, Filosofia e Sociologia, abordando os processos históricos, geográficos, econômicos, sociais, culturais, políticos e ambientais, fomentando a reflexão crítica e a formação cidadã. O material ainda contempla um **Caderno de Redação**, específico e exclusivo, que contenha a coletânea de **todos os temas de redação já aplicados no ENEM desde sua criação, incluindo todas as versões regulares e reaplicações**, e um banco de **30 (trinta) temas inéditos**, elaborados conforme os critérios exigidos pelo ENEM, acompanhados de textos motivadores, com foco no desenvolvimento das competências da matriz de Redação do exame. O conjunto do material destinado à preparação de alunos treineiros do Enem do Ensino Fundamental é complemento pela plataforma digital, oferecida em formato White label, com atividades diversas e acompanhamentos orientado como oferta de atividade extensivas e complementares.

4.2. **OBJETO G: LIVROS PREPARATÓRIOS PARA O SAEB - ENSINO FUNDAMENTAL**

4.2.1. Material Didático para o aluno do Ensino Fundamental, focado na preparação para as avaliações externas (SAEB), contendo: conjunto de 4 livros por série, sendo um livro para cada área do conhecimento (Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas). Cada livro apresenta 4 simulados, elaborados de acordo com a matriz de referência do SAEB, reproduzindo o perfil das questões aplicadas nas avaliações oficiais do Governo Federal. O material é composto por atividades práticas, exercícios interativos e dinâmicos. O conteúdo visa desenvolver competências cognitivas, interpretação de textos, raciocínio lógico e resolução de problemas, de forma lúdica, interativa e totalmente alinhada à BNCC.

4.2.2. Guia para os professores, contendo material físico correspondente a cada livro do aluno, sendo um guia para cada área do conhecimento (Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas). Cada guia apresenta orientações detalhadas sobre os objetos de conhecimento de cada capítulo, comentários e resoluções das atividades, dos exercícios e dos simulados, além de destacar e reforçar as habilidades exploradas, sempre alinhadas à matriz de referência do SAEB e à BNCC.

4.2.3. Plataforma digital educacional acessível via web e dispositivos móveis, destinada a alunos e professores. A plataforma conta com recursos como **Ambiente virtual de aprendizagem**, com acesso aos conteúdos dos livros em formato digital; **Simulados online**, elaborados de acordo com a matriz de referência do SAEB, com correção automática, relatórios de desempenho e acompanhamento de evolução dos alunos; **Banco de questões dinâmico**, que permite a geração de avaliações personalizadas pelos professores, com questões alinhadas à BNCC e à matriz do SAEB; **Relatórios pedagógicos**, com acompanhamento individual e coletivo, possibilitando diagnóstico de aprendizagem, identificação de habilidades consolidadas e aquelas que demandam reforço; **Recursos interativos**, como vídeos explicativos, trilhas de aprendizagem e atividades complementares, que promovem o engajamento dos alunos; **Acesso restrito e seguro**, mediante login e senha, com perfis diferenciados para alunos, professores e gestores escolares; **Formação continuada online**, com materiais de apoio, tutoriais, trilhas formativas e suporte técnico aos professores, garantindo a correta utilização dos recursos disponíveis. A plataforma digital visa potencializar o processo de ensino e aprendizagem, permitindo maior interatividade, flexibilidade no acesso aos conteúdos, acompanhamento contínuo do desenvolvimento dos alunos e apoio efetivo aos professores na gestão pedagógica das turmas.

4.3. **OBJETO H: MATERIAL DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DA EJA – ENSINO FUNDAMENTAL**

4.3.1. Material didático desenvolvido para atender às necessidades dos alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) – Ensino Fundamental, com foco na aceleração da aprendizagem, recomposição de saberes e fortalecimento das competências essenciais previstas na BNCC. O material é composto por um conjunto de 8 livros, contemplando as disciplinas de **Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Ciências, Matemática, História, Geografia, Arte e Educação Física**. Cada livro apresenta conteúdos organizados de forma acessível, contextualizada e significativa, considerando a realidade, as vivências e os saberes prévios dos estudantes da EJA. As atividades propostas são práticas, interativas e dinâmicas, promovendo a construção do conhecimento de maneira colaborativa, crítica e reflexiva. O material inclui, ainda, simulados e atividades avaliativas elaborados de acordo com a matriz de referência do SAEB e alinhados à BNCC, visando ao desenvolvimento de competências cognitivas, raciocínio lógico, interpretação de textos, resolução de problemas, além de estimular a autonomia, a cidadania e a inclusão social e profissional dos alunos.

4.3.2. O Guia do Professor é um material de apoio pedagógico que acompanha o conjunto de livros destinados aos alunos da EJA – Ensino Fundamental. Tem como objetivo orientar e subsidiar o trabalho docente, oferecendo sugestões metodológicas, estratégias de ensino, encaminhamentos didáticos e propostas de mediação que favorecem a aprendizagem significativa e contextualizada dos estudantes. O guia apresenta orientações detalhadas sobre como conduzir as atividades, desenvolver os conteúdos de forma articulada com a realidade dos alunos e promover o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Inclui, ainda, sugestões de atividades complementares, dinâmicas, propostas de avaliação

formativa, além dos gabaritos dos exercícios e simulados. O material busca apoiar o professor na condução de práticas inclusivas, colaborativas e dialógicas, respeitando os saberes prévios dos alunos da EJA e incentivando sua autonomia, protagonismo e inserção social.

4.3.3. Plataforma digital educacional, desenvolvida para atender às especificidades dos alunos e professores da **Educação de Jovens e Adultos (EJA)** do Ensino Fundamental. Esta plataforma oferece um ambiente de aprendizagem acessível, intuitivo e inclusivo, alinhado à proposta pedagógica da EJA, com os seguintes recursos: **Acesso digital aos livros**, com navegação facilitada, leitura dinâmica e recursos de acessibilidade (audiodescrição, aumento de fonte, contraste, entre outros); **Simulados online e atividades interativas**, elaborados conforme a matriz de referência do SAEB e alinhados à BNCC, proporcionando feedback imediato e acompanhamento do progresso individual dos estudantes; **Banco de questões e avaliações personalizáveis**, que permite aos professores criar atividades adaptadas às necessidades de suas turmas; **Relatórios de desempenho**, oferecendo análise contínua da evolução dos alunos, identificando habilidades desenvolvidas e aquelas que precisam ser fortalecidas; **Conteúdos multimídia complementares**, como videoaulas, podcasts, trilhas de aprendizagem, infográficos e objetos de aprendizagem que dialoguem com a realidade dos alunos da EJA, tornando o processo mais dinâmico, significativo e motivador; **Acesso seguro e personalizado**, por meio de login e senha, com perfis diferenciados para alunos, professores e gestores; **Compatibilidade com diferentes dispositivos**, como celulares, tablets e computadores, facilitando o acesso dos alunos, considerando sua realidade social e tecnológica. A plataforma digital tem como objetivo ampliar as possibilidades de aprendizagem dos alunos da EJA, oferecendo recursos que promovam a flexibilidade, a inclusão, a autonomia no processo educativo e o fortalecimento das práticas pedagógicas dos professores.

4.4. **OBJETO I: MATERIAL DIDÁTICO PARA PREPARAÇÃO DO ENEM TREINEIROS – ENSINO FUNDAMENTAL**

4.4.1. Material Didático para o aluno do Ensino Fundamental, voltado para a preparação no formato ENEM Treineiros, com foco no desenvolvimento de competências e habilidades exigidas nas provas do Exame Nacional do Ensino Médio. O material é composto por 5 livros, sendo um para cada área do conhecimento (Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Redação), além de propostas interdisciplinares e contextualizadas, que simulam situações-problema reais, de acordo com a metodologia do ENEM. Cada livro inclui questões e simulados que seguem o padrão da prova do ENEM, com questões de múltipla escolha elaboradas com base nas matrizes de referência, além de propostas de produção textual no gênero dissertativo-argumentativo, seguindo os mesmos critérios de correção aplicados pelo INEP. O objetivo é proporcionar aos alunos uma vivência antecipada dos desafios do ENEM, preparando-os para pensar de forma analítica, crítica e reflexiva.

4.4.2. Guia de orientação para os professores, composto por 4 livros por série, sendo um correspondente a cada área do conhecimento (Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas). Cada guia acompanha integralmente o conteúdo dos livros dos alunos, com explicações detalhadas dos objetos de conhecimento de cada capítulo, comentários das atividades, orientações sobre a condução dos exercícios e dos simulados. O material também ressalta e associa as habilidades desenvolvidas em cada etapa, promovendo uma prática pedagógica alinhada às competências gerais da educação básica e às exigências do exame.

4.4.3. Plataforma digital educacional, desenvolvida especificamente para apoiar a preparação dos alunos do Ensino Fundamental na condição de treineiros para o ENEM, oferecendo um ambiente virtual de aprendizagem dinâmico, interativo e alinhado às competências exigidas no exame. A plataforma deverá conter: **Acesso digital aos livros preparatórios**, permitindo consulta fácil, navegação intuitiva e recursos de acessibilidade (audiodescrição, leitor de texto, aumento de fonte, entre outros); **Simulados online**, estruturados segundo a matriz de referência do ENEM, contemplando as quatro áreas do conhecimento (Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas) e a Redação, proporcionando feedback imediato e acompanhamento da evolução dos estudantes; **Banco de questões e geração de avaliações personalizadas**, com questões contextualizadas e alinhadas às competências e habilidades do ENEM, permitindo que professores adaptem as atividades às necessidades de suas turmas; **Relatórios pedagógicos detalhados**, que permitem acompanhar o desempenho individual e coletivo, identificar lacunas no desenvolvimento das competências e orientar intervenções pedagógicas; **Conteúdos multimídia complementares**, como videoaulas, trilhas de aprendizagem, podcasts, mapas mentais, simuladores e jogos educativos; **Espaço de formação e apoio aos professores**, com materiais de orientação pedagógica, planos de aula, tutoriais, sugestões de mediação e suporte técnico permanente; **Acesso seguro e personalizado**, mediante login e senha, com perfis diferenciados para alunos, professores e gestores escolares; **Compatibilidade com múltiplos dispositivos**, como smartphones, tablets e computadores, permitindo que os alunos acessem os conteúdos em qualquer lugar, de forma flexível e inclusiva. A plataforma tem como objetivo proporcionar aos alunos do Ensino Fundamental uma vivência antecipada do formato, dos conteúdos e das competências exigidas no ENEM, estimulando o protagonismo, o desenvolvimento das habilidades cognitivas, a autonomia nos estudos e a preparação para os desafios acadêmicos futuros.

5. **CRONOGRAMA**

5.1. A Comissão Técnica Pedagógica do **CONISA** receberá o material nos prazos estabelecidos no cronograma, devendo os interessados, neste período, entregar a seguinte documentação para os membros da Comissão Técnica Pedagógica.

AÇÃO	PRAZO
DIVULGAÇÃO DO EDITAL DO CHAMAMENTO	15 DIAS CORRIDOS
IMPUGNAÇÃO/ESCLARECIMENTO	5 DIAS ÚTEIS ANTES DO PROCEDIMENTO
AValiação CLASSIFICATÓRIA DOS MATERIAIS	5 DIAS ÚTEIS
RESULTADO DO CHAMAMENTO	1 DIA
RECURSO	3 DIAS ÚTEIS
JULGAMENTO RECURSO	5 DIAS
ENCERRAMENTO DO PROCEDIMENTO	1 DIA

5.2. Não serão aceitos documentos após o período acima descrito e nem serão promovidos novos credenciamentos.

5.3. Caso algum documento tenha o prazo de validade vencido, o documento com prazo vigente deverá ser apresentado dentro do prazo estabelecido no item 5.1, alhures.

5.4. Para ser habilitado, o interessado deverá fornecer todos os documentos solicitados, de forma física, e preencher as exigências estabelecidas neste Edital.

6. DA APRESENTAÇÃO DAS PROPOSTAS/PROJETOS

6.1. Os interessados deverão apresentar projeto, livros físicos, material em pdf, detalhando nome da empresa, os dados do objeto, e apresentação visual do produto em si, acompanhados dos respectivos materiais de mídia, de forma a oferecer para análise pela comissão diretamente na Comissão Técnica Pedagógica do CONISA, localizado na Rua Sebastião Bastos, nº 708, Monumento – Santana do Ipanema/AL, CEP 57.500-000, durante o horário de expediente normal, conforme cronograma no item 5, alhures.

6.2. Para cada objeto, apresentar duas (01) amostras de cada produto a ser ofertado, a ser entregue para os membros dessa comissão para análise.

7. DAS CONDIÇÕES PARA A PARTICIPAÇÃO DA SELEÇÃO

7.1. Estarão habilitados a participar do processo de seleção empresa com expertise em produções didáticas e formação continuada destinada aos profissionais da educação, para eventual aquisição e utilização nas demandas dos municípios consorciados ao CONISA, a fim de proceder à análise e deliberar para aquela que mais corresponda à proposta didático- pedagógica da Rede Municipal, garantindo não só a qualidade, mas sobretudo a efetividade e a funcionalidade do material a ser utilizado, devendo estar acompanhados pela ficha de inscrição devidamente preenchida, cujo modelo encontra-se anexado ao presente instrumento.

8. DO PROCESSO DE SELEÇÃO DA METODOLOGIA

8.1. A seleção da metodologia será feita pela Comissão de Avaliação de Propostas e Projetos do **CONISA**, formada por 03 (três) servidores municipais, designados por Secretarias Municipais de Educação de municípios conveniados para esta finalidade, devendo possuir Escolaridade completa e não tendo recebido nenhuma punição em processos administrativos disciplinares. Dos 03 servidores, um será nomeado Presidente para organizar os trabalhos.

8.2. Avaliação dos Materiais:

8.2.1. O processo de seleção compreende as seguintes etapas:

8.2.1.1. Etapa 1 - Análise dos aspectos gerais: consiste na análise da documentação e dos materiais mínimos exigidos e anexado às propostas institucionais submetidas, verificando-se o atendimento aos demais requisitos obrigatórios previstos neste edital.

8.2.1.2. Etapa 2: Classificação das propostas: A avaliação das propostas habilitadas para a etapa 2 deverá seguir os seguintes critérios:

8.2.1.3. A avaliação dos materiais será realizada através da atribuição dos seguintes conceitos, com a respectiva pontuação, devendo observar o atendimento mínimo de 85% (oitenta por cento) dos critérios:

AI – ATENDE: o material didático analisado atende integralmente ao critério de avaliação pedagógica, – 10,00 (DEZ) pontos;
AP – ATENDE PARCIAL: material didático analisado atende parcialmente ao critério de avaliação pedagógica, – 5,00 (CINCO) pontos;

NA – NÃO ATENDE: o material didático analisado não atende ao critério de avaliação pedagógica – 0 (zero) ponto.

CRITÉRIOS DE ANÁLISE DA AMOSTRA DO MATERIAL DIDÁTICO PREPARATÓRIO PARA A PROVA SAEB - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS		
ITEM	DESCRIÇÃO	NA/AP/AI
1	O material evidencia uma progressão didática coerente, respeitando os níveis de complexidade das habilidades exigidas nas avaliações externas?	
2	O material proposto organiza os conteúdos nas quatro áreas do conhecimento, garantindo a aderência à BNCC e às Matrizes do SAEB?	
3	O material contempla os multiletramentos , a leitura crítica, a produção textual e a análise linguística aplicada ao uso?	
4	O material garante o desenvolvimento das competências gerais da BNCC , como pensamento científico, crítico e criativo, responsabilidade e cidadania?	
5	A linguagem do livro é adequada à faixa etária dos alunos sem perder o vocabulário essencial a cada uma das disciplinas?	
6	Os exercícios simulados são equivalentes em estrutura sintática às provas oficiais do SAEB?	
7	As unidades, temas e atividades trabalhados na coleção consideram a transdisciplinaridade contribuindo para a construção do conhecimento?	
8	A coleção proposta está organizada de forma a promover o desenvolvimento pleno dos estudantes, contemplando as dimensões cognitivas, socioemocionais, físicas, sociais e éticas, em consonância com as exigências e desafios do mundo atual?	
9	O material didático proposto incorpora, de forma intencional e efetiva, práticas e conteúdos que promovem valores éticos, a cultura da inclusão, o respeito às diversidades e o desenvolvimento da empatia, contribuindo para a formação cidadã dos estudantes?"	
10	O material didático fomenta o multiculturalismo?	
11	O material didático na versão do professor contém a reprodução reduzida do livro do estudante e guia didático destacando os objetos de conhecimento, habilidades da BNCC e descritores do SAEB abordados nas unidades?	
12	Há representatividade de diferentes contextos sociais, étnicos e culturais, com valorização das experiências dos sujeitos público do SAEB?	
13	Os recursos visuais (imagens, esquemas, infográficos etc.) contribuem efetivamente para a construção e ressignificação dos conceitos?	
14	A plataforma digital oferece relatórios ou instrumentos de acompanhamento que possibilitam ao professor identificar o desempenho dos alunos em habilidades previstas na BNCC e no SAEB, apoiando intervenções pedagógicas eficazes?	
15	Os recursos digitais propostos (vídeos, simulados etc.) são alinhados aos descritores do SAEB e complementam as práticas sugeridas no material impresso?	
16	A plataforma digital oferece relatórios ou instrumentos de acompanhamento que possibilitam ao professor identificar o desempenho dos alunos em habilidades previstas na BNCC e no SAEB, apoiando intervenções pedagógicas eficazes?	

CRITÉRIOS DE ANÁLISE DA AMOSTRA DO MATERIAL DIDÁTICO PREPARATÓRIO PARA A EJA - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS E FINAIS		
ITEM	DESCRIÇÃO	NA/AP/AI
1	O material demonstra uma organização didática consistente, alinhada aos graus de complexidade das habilidades exigidas nas avaliações da Educação de Jovens e Adultos?	
2	A linguagem do material didático corresponde à compreensão dos alunos que não concluíram o ensino fundamental no período regular?	

3	Há, entre os capítulos do material didático, a relação clara de anterioridade e posterioridade, favorecendo o aprendizado progressivo?	
4	O material permite que o aluno revise o que aprendeu e avalie seu progresso ao longo do processo?	
5	A coleção contempla inclusão de conteúdos que representam diferentes realidades sociais, culturais e étnicas?	
6	As atividades que estimulem reflexão, debate, produção de textos, resolução de problemas e construção do conhecimento de forma colaborativa?	
7	Uso de imagens, ilustrações, infográficos, tabelas e esquemas auxiliam na compreensão dos conteúdos?	
8	O livro do professor oferece orientações claras, estratégias metodológicas e sugestões de adaptações que atendam às especificidades dos estudantes da EJA, considerando suas trajetórias, ritmos de aprendizagem e necessidades diversas?	
9	O material apresenta uma organização didática que respeita a lógica curricular da EJA, considerando os tempos e trajetórias dos estudantes?	
10	Há representatividade de diferentes contextos sociais, étnicos e culturais, com valorização das experiências dos sujeitos da EJA?	
11	Os recursos visuais (imagens, ilustrações, esquemas, infográficos etc.) contribuem efetivamente para a construção e ressignificação dos conceitos?	
12	A plataforma digital está alinhada ao material impresso, oferecendo recursos que favorecem a consolidação das habilidades exigidas nas avaliações externas da EJA?	
13	Há complementaridade entre as atividades propostas no material impresso e na plataforma digital, de modo a atender diferentes ritmos de aprendizagem e estilos cognitivos dos estudantes da EJA?	
14	A plataforma digital permite acompanhamento do desempenho individual dos alunos da EJA, auxiliando o professor a intervir pedagogicamente de forma personalizada?	

CRITÉRIOS DE ANÁLISE DA AMOSTRA DO MATERIAL DIDÁTICO PREPARATÓRIO PARA TREINEIROS DO ENEM - ENSINO FUNDAMENTAL		
ITEM	DESCRIÇÃO	NA/API/AI
1	O material oferece atividades práticas que colaboram para a compreensão do aluno a respeito das especificidades do Exame Nacional do Ensino Médio?	
2	O material apresenta alinhamento claro com as competências e habilidades exigidas no ENEM, considerando o nível de ensino fundamental e o perfil de treineiros?	
3	Existe uma progressão didática que favorece a compreensão dos conteúdos, respeitando diferentes níveis de complexidade?	
4	O material oferece atividades que favorecem tanto a fixação dos conteúdos quanto o desenvolvimento de estratégias para resolução de questões no estilo do ENEM?	
5	O material inclui instrumentos de autoavaliação e de acompanhamento do desenvolvimento do aluno, tanto na versão impressa quanto na digital?	
6	O livro do professor apresenta dados estatísticos que orientem a prática docente, como índices de dificuldade das questões, taxas médias de erros e acertos e informações sobre a recorrência de temas e habilidades cobradas no Exame Nacional do Ensino Médio?	
7	Há proposta de simulados com questões no formato do ENEM, com possibilidade de análise de desempenho e recomendações de estudo?	
8	Os simulados propostos são compatíveis com o formato do ENEM e trazem relatórios de desempenho e recomendações de estudo relevantes.	
9	As atividades contribuem para a fixação dos conteúdos e o desenvolvimento de estratégias de resolução de questões no estilo ENEM.	

10	O material foi útil para identificar habilidades consolidadas e aquelas que ainda precisam ser desenvolvidas?	
11	A plataforma digital permite acompanhamento do desempenho individual dos alunos treineiros do Ensino Fundamental para a prova do ENEM, auxiliando o professor a intervir pedagogicamente de forma personalizada?	

8.3. As propostas e projetos serão pontuados de acordo com a tabela acima, sagrando-se o mais apto aquele que obtiver maior pontuação.

8.4. O resultado final das análises das propostas e projetos com seus respectivos pontos será publicado no Diário Oficial dos Municípios do Estado de Alagoas.

8.5. Em caso de empate entre dois ou mais propostas e projetos, caberá a Comissão Técnica Pedagógica manifestar a sua opção de forma discricionária, mas justificada.

8.6. A contar do dia seguinte à publicação do resultado preliminar da empresa selecionada, qualquer participante poderá apresentar recurso à Comissão Técnica Pedagógica no prazo de 03 (três) dias úteis pelo e-mail: licitacao.conisa@gmail.com com juntando suas razões e documentos necessários.

8.7. A Comissão Técnica Pedagógica apresentará sua decisão em até 5 (cinco) dias úteis do recebimento de cada recurso, que será imediatamente comunicada à parte interessada via e-mail.

8.8. Da decisão da Comissão Técnica Pedagógica e Projetos não caberá mais recurso administrativo.

8.9. Após a avaliação da Comissão, a Comissão Técnica Pedagógica poderá encaminhar à empresa selecionada ao setor responsável de licitação, a fim de se iniciar o processo administrativo de licitação para aquisição dos produtos.

8.10. A seleção da empresa com maior pontuação não significa o desprezo pelos demais materiais, muito menos que eles não poderão ser adquiridos pela Comissão Técnica Pedagógica em outra oportunidade, mas tão somente que neste momento da política pedagógica houve uma opção pela empresa que mais se adequou a proposta desta secretaria.

9. DOS IMPEDIMENTOS

9.1. É proibida a participação neste EDITAL de:

9.1.1. Membros da Comissão Técnica Pedagógica, bem como de seus cônjuges, ascendentes, descendentes, em qualquer grau, além de seus sócios comerciais;

9.1.2. Pessoa jurídica que tenha como membro de sua diretoria funcionário público, funcionários terceirizados, cargos comissionados ou estagiários do **CONISA**.

9.2. É vedado aos participantes o oferecimento de vantagem de qualquer espécie, a qualquer pessoa vinculada à escolha do material no processo de avaliação e seleção.

10. DA IMPUGNAÇÃO DO EDITAL

10.1. O Edital poderá ser impugnado, no todo ou em parte, de acordo com as prescrições contidas.

10.2. Decairá do direito de impugnar os termos deste Edital de CHAMAMENTO PÚBLICO perante a Comissão Técnica Pedagógica do **CONISA** o interessado que não o fizer até o segundo dia útil que anteceder o término do prazo para apresentação dos exemplares e/ou catálogos, pelas falhas ou irregularidades que viciariam este Edital, hipótese em que tal comunicação não terá efeito de recurso.

10.3. A impugnação feita tempestivamente pelo licitante não o impedirá de participar do processo licitatório até o trânsito em julgado da decisão a ela pertinente.

10.4. Qualquer cidadão é parte legítima para impugnar este Edital por irregularidade na aplicação da Lei nº 14.133, de 2021, devendo protocolar o pedido até 05 dias úteis antes da data fixada para a abertura dos envelopes de habilitação, devendo a Administração julgar e responder à impugnação em até 03 dias úteis, sem prejuízo da faculdade prevista na referida Lei.

11. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

11.1. O material apresentado não será devolvido após o processo de avaliação e seleção.

11.2. Poderá o **CONISA** revogar o presente edital de Chamada Pública, no todo ou em parte, por conveniência administrativa e interesse público, ou por fato superveniente, devidamente justificado, ou anulá-lo em caso de ilegalidade.

11.3. A revogação ou anulação do presente edital não gera qualquer direito à indenização, ressalvadas as hipóteses previstas em lei.

11.4. A seleção das empresas, não importam direito absoluto do participante à aquisição pela municípios consorciados ao **CONISA**, mas apenas o direito de preferência em relação ao produto ofertado pelo período de 1 (um) ano após a seleção, não impedindo outras formas de aquisições pelos municípios consorciados ao **CONISA**, sempre respeitando o princípio do interesse público.

11.5. Integram o presente edital de chamamento público, dele fazendo parte como se transcritos em seu corpo, os seguintes anexos: Anexo I - Ficha de Inscrição.

11.6. Quaisquer esclarecimentos ou informações poderão ser obtidos junto ao Setor Responsável de Licitações no horário das 8h às 14h.

11.7. Os casos omissos no presente Edital serão analisados e deliberados pela Comissão Técnica Pedagógica do CONISA.

11.8. O presente edital e os demais atos decorrentes serão publicados no site do CONISA e na sede localizada no endereço na Rua Sebastião Bastos, nº 708, Monumento – Santana do Ipanema/AL, CEP 57.500-000.

11.9. Sempre que solicitado, a Empresa Credenciada deverá provar, através de documentos, as mesmas condições de habilitação do momento do credenciamento.

11.10. O Foro da Comarca de Santana do Ipanema é o competente para dirimir qualquer controversa que possa surgir sobre este credenciamento, com expressa renúncia de qualquer outro por mais privilegiado que seja.

ANEXOS:

ANEXO I: DOCUMENTO PARA CREDENCIAMENTO;

ANEXO II: FICHA DE INSCRIÇÃO;

ANEXO III: FICHAS DE AVALIAÇÃO.

Comissão de Avaliação de Propostas e Projetos

ANEXO I – DOCUMENTOS PARA CREDENCIAMENTO

CREDENCIAMENTO N° XX/20XX – Chamamento público para análise e seleção de propostas visando implantação e promoção de Metodologia de Educação para estudantes dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental de material didático preparatório para a prova SAEB, para a EJA e para suporte a alunos treineiros do Ensino Fundamental que buscam preparação para o Enem, visando atender as demandas dos municípios consorciados ao CONISA.

CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DO SERTÃO DE ALAGOAS – CONISA

A/C: Comissão Técnica Pedagógica

RAZÃO SOCIAL:	
END. COMP.:	
CNPJ:	CEP:
NOME DO RESPONSÁVEL LEGAL:	
TELEFONE:	E-MAIL:

Deverá conter ainda a identificação completa do interessado(a), por meio de envelope timbrado ou através de impressão ou carimbo padronizado.

ANEXO II – CHAMADA PÚBLICA Nº XX/20XX

FICHA DE INSCRIÇÃO

[illegible]

(município/UF), XX de XX de 20XX.

Assinatura do responsável



CONISA

Consórcio Intermunicipal
do Sertão de Alagoas

ANEXO III – FICHAS DE AVALIAÇÃO

Atesto o recebimento pela Comissão Técnica Pedagógica em: _____ / _____ /20xx. Assinatura do servidor: _____

CHAMADA PÚBLICA Nº XX/20XX

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO AVALIADOR: _____

DATA: _____ / _____ /20XX.

ASSINATURA: