



Organizar, defender, contribuir e fortalecer a Agricultura Familiar

ANEXO IV
PLANO DE TRABALHO

PROCEDIMENTO LICITATÓRIO Nº. 05040002/2022 CHAMADA PÚBLICA Nº 02/2022

1. DADOS DO PROPONENTE

ÓRGÃO OU ENTIDADE PROPONENTE: CEAPA (CENTRAL DAS ASSOCIAÇÕES DE AGRICULTURA FAMILIAR)		CNPJ: 35.745.520/0001-08		
ENDEREÇO: Edifício Centenário Office, nº 08, sala 505, Avenida Fernandes Lima-Farol-Maceió-AL.		UF AL	CEP 57.055-000	DDD/TELEFONE (82)3313-9688
CONTA CORRENTE:	AGÊNCIA:		BANCO:	
NOME DO RESPONSÁVEL: GENIVALDO VIEIRA DA SILVA	RG: 576.601 SSP/AL		CPF: 367.306.884-91	
CARGO:	PRESIDENTE			
ENDEREÇO:		CEP:		

2. OUTROS PARTICÍPES / INTERVENIENTES

ÓRGÃO OU ENTIDADE	CNPJ			
ENDEREÇO	UF	CEP	DDD/TELEFONE	

3. OUTROS PARTICÍPES / INTERVENIENTES

ÓRGÃO OU ENTIDADE	CNPJ			
ENDEREÇO	UF	CEP	DDD/TELEFONE	

4. DESCRIÇÃO DO OBJETO

TÍTULO DO OBJETO PROJETO HORTAS PEDAGÓGICAS AGROECOLÓGICAS	PERÍODO DE VIGÊNCIA	
PROCESSO N.º 05040002/2022 E NO TERMO DE CONVÊNIO Nº 048194/2021-MINISTÉRIO DA CIDADANIA.	INÍCIO 11 de outubro de 2022	TÉRMINO 29 de fevereiro de 2024



Organizar, defender, contribuir e fortalecer a Agricultura Familiar

PROJETO HORTAS PEDAGÓGICAS E COMUNITÁRIAS
AGROECOLÓGICAS

5. APRESENTAÇÃO

O Consórcio para o Desenvolvimento da Região do Ipanema-CONDRI, sediado no município de Santa do Ipanema esse que está localizado na região centro-oeste do Estado de Alagoas, com população estimada em 2010 é de 44.932 habitantes, esta situada a uma altitude aproximada de 250 m acima do nível do mar. O referido consórcio contempla 21(vinte e um) municípios: Batalha, Cacimbinhas, Canapi, Carneiros, Delmiro Gouveia, Dois Riachos, Igaci, Inhapi, Jaramataia, Major Izidoro, Maravilha, Monteirópolis, Olho D'Água das Flores, Olivença, Ouro Branco, Palestina, Pão de Açúcar, Poço das Tricheira, Santana do Ipanema, São José da Tapera e Senador Rui Palmeira, fazendo parte dos territórios da cidadania, que surgem no ano de 2002, como estratégia de governo, objetivando unificar as políticas públicas em torno de cada região, que possuíssem as mesmas características, cultural, ambiental e financeira. E com isto poder dotar este território de uma infraestrutura ultrapassando a barreira municipal, passando a pensar o desenvolvimento regional, garantindo recursos financeiros públicos e privados, desburocratizando os mesmos, que seriam decididos pelo público beneficiado, através de suas organizações sociais, formando-se um fórum para tomadas de decisões. Este organograma dos territórios, se propagou por todo o território nacional, afim de atender especificamente os agricultores familiares, pescadores, ribeirinhos, povos tradicionais, indígenas, quilombolas e povos tradicionais, abrange os territórios da Bacia Leiteira, Médio sertão e Alto Sertão, na prospecção da implantação de hortas pedagógicas nas escolas da rede pública e nas famílias dos seguimentos do meio rural preconizando os princípios e práticas da Agroecologia, criação Permacultural e energias renováveis para o enfrentamento as inseguranças alimentares e nutricionais partindo do pressuposto que a construção coletiva de espaços agroecológicos viabiliza a diversidade produtiva e o enfrentamento a insegurança alimentar junto as famílias em situação de risco e vulnerabilidade social. A implantação e execução do mesmo nos permitirá: Potencializar e qualificar a cadeia de valores (cultivos diversos) em vista a promover segurança alimentar e nutricional; Promover a geração de ocupação e renda para as famílias residentes no meio rural beneficiadas com a ação produtiva; Desenvolver atividades educacionais e comunitárias ecologicamente corretas, economicamente viáveis e socialmente justas; Estabelecer redes e parcerias de sustentabilidade que assegurem formação e produtividade permanente, com qualidade e eficácia nutricional; Possibilitar a compreensão de que o campo e sua territorialidade é um espaço produtivo sustentável, desde que seja cultivado de forma equilibrada; Reconhecer o papel da figura feminina como agente protagonista no processo de produção, sendo esta figura principal no cultivo, manutenção, colheita e beneficiamento de produtos agrícolas em torno de sua moradia. O Referido projeto técnico será aplicado em duas fases, sendo a primeira junto a comunidade escolar que contará com ações de mobilização, treinamentos, visitas técnicas e implementação dos espaços produtivos nas escolas localizadas na zona rural dos municípios consorciados, levando em consideração suas características e localização, no sentido de envolver os estudantes, familiares e trabalhadores da educação. A segunda ocorrerá junto as famílias selecionadas a partir da análise e avaliação dos estudantes envolvidos na primeira, cada família receberá um kit produtivo e assim implementará na sua residência o empreendimento produtivo, sendo acompanhado pela equipe técnica do projeto. O projeto tem por previsão de execução o período de 16 meses, com custo total R\$ 2.508.246,00(dois milhões e



Organizar, defender, contribuir e fortalecer a Agricultura Familiar

quinhentos e oito mil duzentos e quarenta e seis reais), sendo deste R\$ 2.500.000,00 (dois milhões, quinhentos mil reais) recursos do concedente e R\$ 8.246,00 (oito mil duzentos e quarenta e seis reais) como contrapartida do conveniente.

6. JUSTIFICATIVA

Na educação de um modo geral, salvo algumas pontuações no Brasil, existe a necessidade de massificar o ensinamento de uma forma lúdica e temática na produção de alimentos saudáveis e prospectar um projeto político pedagógico efetivo, para uma aproximação do campo com a educação e as políticas públicas municipais, estaduais e federais no processo da aquisição de produtos oriundo dos seguimentos do meio rural para as escolas e academias de ensinos médios e superiores.

A agricultura familiar é responsável por 25% de todo emprego gerado no campo, produzindo 80% de toda alimentação que vai para a mesa do brasileiro, mesmo assim, 80% da alimentação que vai para a mesa do brasileiro vem desse setor, mesmo assim não tem uma política pública voltada a esta atividade, que por si só, não consegue concorrer com agricultura em larga escala, é neste sentido, que o projeto se sustenta, agregando valor ao produto através da produção agroecológica que o projeto se propõe implantar, este é o diferencial dos que produzem em larga escala, mesmo porque na agricultura orgânica é impossível de ser incorporada pela agricultura tradicional, pois a mesma, depende da mão de obra familiar é não é possível ser incorporada grandes máquinas e nem é necessário um grande pacote tecnológico, o preparo do solo dá-se de forma manual, utilizando tração animal ou pequenas máquinas, que tem a função de incorporar a matéria orgânica ao solo é consequentemente no aumento da produção. No controle de pragas é bastante comum consociar as hortas com plantas repelentes, adubação orgânica e biofertilizante, além de agregar valor pelo o seu diferencial, há importância de oferecer a população um alimento saudável, é neste viés que o projeto hortas ecológicas a ser implantado nas escolas públicas e comunidades rurais se firma oferecendo produto de boa qualidade para merenda escolar, criando um novo hábito alimentar para as crianças, gerando renda para as famílias que vivem em situação de vulnerabilidade social, tornando as mesmas autossustentáveis, com a comercialização do excedente da produção, além de contribuir com o processo de conservação ambiental. O projeto conta com acompanhamento de uma equipe técnica multidisciplinar, onde saber científico e tradicional se entrelaçam e se fortalecem dotando o público de conhecimento para que ao término do projeto os autores possam continuar caminhando de forma independente, desbravando um novo horizonte.

Agroecologia, é uma ciência que promove o equilíbrio, ambiental, econômico, ambiental e cultural, baseando-se na sustentabilidade, fundamentado nos princípios e práticas que esse conceito preconiza, é que esse projeto pretende construir um arcabouço participativo do empoderamento e protagonismo dos jovens, no processo da produção de alimentos saudáveis, incluindo as plantas alimentícias não convencionais e fitoterápicos, formando uma rede de produção e comercialização, exercendo a economia solidária e a "Ecoexemplaridade" com os alunos das escolas municipais e em comunidades produtivas dos municípios do consórcio..



Organizar, defender, contribuir e fortalecer a Agricultura Familiar

7.OBJETIVOS

7.1 Geral

Capacitação de alunos da rede pública de ensino e de agricultores(as) dos seguimentos da zona rural na implantação e estruturação de 68 (sessenta e oito) sistemas produtivos agroecológicos, como estratégia de contribuir no enfrentamento e superação da extrema pobreza, garantindo o acesso à alimentação adequada, a renda, saúde, à educação e qualificação profissional.

7.2 Específicos

- a)-Qualificação Sócio Profissional;
- b)-Geração de Emprego e Renda;
- c)-Promover o enfrentamento e combate a extrema pobreza;
- d)-Fortalecer a política pública de segurança alimentar através da ampliação e desenvolvimento da rede de segurança alimentar;
- e)-Promover a Integração, interface de Políticas públicas, sociedade civil, instituições, bancos, empresas, com o objetivo de reduzir o desperdício de alimentos e promover a melhoria da qualidade de vida.
- f)-Promover formas de produção de alimentos de qualidade que sejam socialmente equitativas e inclusivas, quanto às formas mais adequadas de utilização e de conservação dos alimentos em domicílios, implicando problemas tanto de saúde quanto de desperdício.
- g)-Diminuir o índice de desnutrição de crianças, gestantes e idosos.
- h)-Realizar o reaproveitamento dos alimentos excedentes perecidos e inviáveis para consumo;
- i)-Incentivar o consumo hortaliças e extrativismo, visto que, o produto é uma alternativa na suplementação alimentar e saúde;
- j)-Contribuir para o fortalecimento da saúde dos beneficiários atendidos, com consequente diminuição dos atendimentos na Rede Básica de Saúde, reduzindo o ônus gerado pela carência nutricional.
- h)-Garantir um aprimoramento dos produtos no tocante ao diferencial de mercado e apresentação dos produtos;
- l)- Criar canais e pontos fixos de comercialização, através de instalação de boxes em supermercado, feiras e eventos que acontecem na região;
- m)-Evidenciar a marca cheiro da terra como a preocupação com o meio ambiente e sua biodiversidade.

8. PÚBLICO ALVO

Alunos de escolas públicas estaduais e municipais, professores, merendeiras e famílias do entorno da unidade produtiva em situação de vulnerabilidade social, econômica e de insegurança alimentar e nutricional da região do Ipanema.

9.METAS

- 8.1-Realizar 12 reuniões de mobilização e sensibilização;
- 8.2- Realizar a seleção e cadastro dos beneficiários para implantação das 68 hortas pedagógica agroecológicas;



Organizar, defender, contribuir e fortalecer a Agricultura Familiar

- 8.3-Realizar 10 treinamentos com os beneficiários das hortas;
- 8.4-Implantar 68 unidades de hortas pedagógicas agroecológicas;
- 8.5- Estruturar 1 local de comercialização.
- 8.6-Avaliação final.

10.METODOLOGIA

O apoio e acompanhamento técnico aos processos produtivos das 68 unidades levarão em consideração os diferentes aspectos relacionados à produção agrícola e não agrícola das propriedades, com objetivo de melhorar a qualidade e quantidade de alimentos e demais produtos agropecuários. Utilizar-se-ão tecnologias apropriadas e ambientalmente sustentáveis, porém, sem esquecer as práticas já realizadas pelos agricultores/agricultoras, sendo o diálogo a ponte para o desenvolvimento adequado das atividades.

Aliados a esses princípios mencionados, serão utilizados, como base para formar a metodologia a ser usada nas atividades do projeto, os princípios, diretrizes e objetivos da Política Nacional de ATER – PNATER, os quais se firmam em um modelo de desenvolvimento sustentável. Assim, deve-se buscar o resgate e construção de conhecimentos sobre distintos agroecossistemas e variedades de sistemas culturais e condições socioeconômicas, fazendo com que a ATER adote missão, objetivos, estratégias, metodologias e práticas compatíveis com os requisitos deste novo processo. Para tal, a entidade proponente, adotará metodologia participativa e educativa, em que a equipe técnica atuará como animadora e facilitadora de processos de desenvolvimento rural, privilegiando o potencial endógeno das comunidades selecionadas, resgatando e interagindo com seus conhecimentos e estimulando o uso sustentável dos recursos locais.

Os conceitos e práticas para aplicação de um desenvolvimento rural sustentável terão como eixo central a melhoria da qualidade de vida humana, respeitando-se os limites da capacidade de suporte dos ecossistemas. As pessoas envolvidas no processo, ao mesmo tempo em que serão beneficiárias, também serão instrumentos do processo, sendo seu envolvimento crucial para o alcance do sucesso desejado.

Também serão seguidos os princípios, objetivos e diretrizes da Política Nacional de Agroecologia e Produção Orgânica - PNAPO. Assim, os métodos de trabalho adotados pela instituição proponente devem sugerir uma mudança no modo de produção tradicionalmente utilizado pela maioria das famílias de agricultores do Estado de Alagoas. Será trabalhada uma transição agroecológica e da produção orgânica e de base agroecológica que irá contribuir no desenvolvimento sustentável local e na qualidade de vida da população, por meio do uso sustentável dos recursos naturais e da oferta e consumo de alimentos saudáveis.

Para que a entidade proponente realize suas ações de desenvolvimento rural sustentável, será adotada uma abordagem multidisciplinar e interdisciplinar, estimulando a adoção de novos enfoques metodológicos participativos e educativos e de um paradigma tecnológico baseado nos princípios da Agroecologia. Para o desenvolvimento rural sustentável serão atendidos os seguintes critérios: 1) baixa dependência de insumos



Organizar, defender, contribuir e fortalecer a Agricultura Familiar

comerciais; 2) uso equilibrado dos recursos renováveis acessíveis; 3) preservação da biodiversidade biológica e cultural; 4) utilização do conhecimento e da cultura da população local; 5) produção agropecuária para consumo interno e comercialização.

A proposta de trabalho parte de uma metodologia crítica de ensino e aprendizado, onde técnico ensina e aprende ao mesmo tempo, onde o saber científico soma-se ao conhecimento tradicional, interagindo entre ciência e prática. Todo planejamento das hortas será compartilhado entre o público beneficiado, desde do preparo do solo até a escolha das hortaliças a serem plantadas. Será criada uma ponte de comercialização do produto junto ao poder público (PENAE), feiras livres e participar de feiras orgânicas das cidades circunvizinhas. Esta dinâmica será construída entre os técnicos e beneficiários.

10.1-Mobilização e sensibilização:12(doze) reuniões, sendo (01)uma na zona urbana do município sede do consórcio ,com a participação da sociedade civil , a gestão municipal e representações dos seguimentos rurais,(07) agendas com os diretores e coordenadores pedagógico das escolas e a secretaria de educação dos municípios da região do Ipanema e (04) em comunidades representativa do meio rural, com a participação de 50(cinquenta) famílias de cada comunidade, com potenciais, previamente definidas pelo histórico do município, apresentando e nivelando, todas as fases do projeto, com uma metodologia participativa e interativa, adotando a distribuição de folders , exposição do banner e uma lista de frequência, para ter como base inicial, as interessadas na participação do projeto;

10.2- Seleção e cadastro dos alunos das respectivas escolas e agricultores dos seguimentos do meio rural, assim como ,os locais de implantação das hortas: Critérios técnicos sociais, ambientais e agrônômicos, serão adotados para a seleção do local, como espaço físico, água, pessoal, algumas características pré-existente e etc;

10.3-Treinamento-10 (dez) cursos a serem realizados, sendo 07 nas escolas e 03 nos espaço comunitários, contendo no mínimo 14(quatorze) e no máximo 21(vinte e um) participantes/turma, com carga horária de 40 horas, disponibilização de apostilha e parte de uma Ecobolsa no valor de R\$500,00(Quinhentos reais), nas escolas divididos em grupos de 5(cinco) alunos por escola e nos seguimentos de forma individual, com o conteúdo programático do curso. Ao final o participante receberá um certificado, desde que cumpra, o estabelecido da frequência mínima de 80%(oitenta por cento),avaliada pelas listas de frequência ,apresentadas nos dois turnos do curso ;

10.4-Implantação das hortas pedagógica agroecológica-Implantar 68(sessenta e oito) hortas pedagógicas agroecológica, estabelecendo um espaço de no mínimo 200 m2,potencializada cada unidade por painel solar e m função da pluviosidade em algumas período do ano, utilizaremos o cultivo protegido. A outra parte da Ecobolsa no valor de R\$2.500,00(dois mil e quinhentos reais), será em forma de Fomento complementar ao Kit da Horta Pedagógica Agroecológica, elaborado participativamente com os grupos dos alunos das escolas , a coordenação pedagógica e as famílias beneficiadas dos seguimentos do meio rural, mediante a



Organizar, defender, contribuir e fortalecer a Agricultura Familiar

um DRP (Diagnóstico Rápido Participativo) e a prospecção de certificar e qualificar a produção das hortas, com as orientações técnicas do MAPA;

10.5-Estruturação do Ecofeira- A prioridade da produção das hortas pedagógica do referido projeto, está na segurança alimentar e nutricional das famílias envolvidas, entretanto, precisamos nortear sustentável e economicamente o excedente dos produtos promovendo e iniciando uma rede de comercialização com representações das 7 escolas municipais e 3 dos seguimentos do meio rural no exercício da economia solidária, padronização dos produtos, controle de qualidade e as vendas direto ao consumidor;

10.6-Avaliação final-Reunião de 4 horas com as representações no total de 50 participantes para uma exposição dialogado dos resultados alcançados com o projeto e planejar a continuidade;

10.7.Será implantado a horta mãe que servirá como área demonstrativa de disseminação do projeto;

10.8 Priorizar jovens estudantes para implantar o projeto junto a seus familiares com objetivo de criar uma fonte de renda ao envolvendo seus familiares;

10.9Selecionar família de agricultor que tenha aptidão para trabalhar com cultivo de horta orgânica;

No final de cada etapa do projeto será feito uma reunião de avaliação e encaminhamento das demandas.

11.PARCEIROS

Prefeituras inseridas no Consórcio para o Desenvolvimento da Região do Ipanema, sociedade civil organizada, organizações religiosas, representações dos seguimentos do meio rural, governo do Estado de Alagoas, Conab(Companhia Nacional de Abastecimento),Fundação Palmares,MAPA(Ministério da Agricultura Pesca e Abastecimento),FUNAI(Fundação Nacional dos Índios) e as academias.

12.CONTRAPARTIDA

Contrapartida hora apresentada na contribuição ao cumprimento do projeto, será em bens e serviços economicamente mensuráveis no valor que representa o valor na importância equivalente a R\$ 8.246,00(Oito mil duzentos e quarenta e seis reais),distribuída na coordenação do projeto .

13.. IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES	
AÇÕES	PERÍODO
Contratação da equipe técnica	Outubro de 2022
Treinamento da equipe técnica	Outubro de 2022
Mobilização e sensibilização	Outubro /2022



Organizar, defender, contribuir e fortalecer a Agricultura Familiar

Seleção e cadastro	Novembro/2022
Oficinas sócioeducativas	Dezembro/2022
Implantações	Fevereiro /2023

14. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

META	ETAPA	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNID.	QTD.	INÍCIO	TÉRMINO
1-Apoio técnico do projeto	1.1 Equipe técnica	Engenheiro Agrônomo	Und	01	Out/2022	Fev/2024
		Consultor especializado pessoa jurídica	Und	01	Out/2022	Out/2022
		Técnico agrícola ou agroecológico	Und	01	Out /2022	Fev/2024
		Assistente social	Und	01	Out/2022	Fev/2024
		Auxiliar de serviço escolar	Und	01	Out/2022	Fev/2024
		Coordenação pedagógica	Und	01	Out-2022	Fev/2024
		Comunicação	Und	01	Out-2022	Fev/2024
		Apoiador(Auxiliar de serviço escolar)	Und	01	Out-2022	Fev/2024
		Coordenador institucional	Und	01	Out-2022	Fev/2024
2-Implantação	2.1-Reuniões	Reuniões de mobilização e sensibilização	UND	12	Out-2022	Novembro-2022
	2.2-Seleção e cadastro .	98 alunos das 7 escolas e 61 agricultores	Participantes	159	Set-2022	Novembro-2022
	2.3-Cursos	Princípios e práticas da agroecologia na produção de hortaliças	Horas	400	Dezembro-2022	Março-2023
	2.4-Unidade Pedagógica Agroecológica	Implantação das unidades	Und	68	Janeiro-2022	Junho-2023
	2.5 Ecofeira	Local da comercialização	Und	01	Fev-2024	Fev-2024
	2.6 Avaliação final	Reunião de avaliação final	Und	01	Fev-2024	Fev-2024



Organizar, defender, contribuir e fortalecer a Agricultura Familiar

15-PLANO DE APLICAÇÃO (R\$)

NATUREZA DA DESPESA		TOTAL EM R\$	CONCEDENTE	CONVENIENTE
CÓDIGO	ESPECIFICAÇÃO			
	Engenheiro Agrônomo	195.000,00		
	Consultor especializado pessoa jurídica	44.850,00		
	Técnico agrícola ou agroecológico	97.500,00		
	Agente de ATER	104.000,00		
	Coordenação pedagógica	71.000,00		
	Comunicação	81.900,00		
	Apoiador	81.900,00		
	Coordenador institucional	93.000,00		
	Instrutoria especializada	4.800,00		
	Lanche	6.000,00		
	Combustível	10.000,00		
	Elaboração e impressão de Banner	14.000,00		
	Elaboração e impressão Folders	6.000,00		
	Camisa	9.000,00		
	Boné	6.000,00		
	Quadríciclo 4x4 420cc			



Organizar, defender, contribuir e fortalecer a Agricultura Familiar

		60.000,00		
	Carroça reboque cap 250kg	10.000,00		
	Micro trator	20.000,00		
	Impressora jato de tinta multifuncional	3.000,00		
	Resma de papel A4	900,00		
	Tonner	800,00		
	Notebook	6.000,00		
	Apoio administrativo	210.000,00		
	Diárias	40.000,00		
	Celular	20.000,00		
	Instrutoria especializada	8.000,00		
	Alimentação	2.500,00		
	Hospedagem	10.000,00		
	Combustível	10.000,00		
	Instrutoria especializada	40.000,00		
	Lanche	11.590,00		
	Almoço	15.900,00		
	Kit didático(Pasta ecológica, caneta esferográfica, lápis grafite, apontador	1.020,00		



Organizar, defender, contribuir e fortalecer a Agricultura Familiar

	,borracha e bloco com papel reciclável			
	Ecobolsa para as participantes	170.000,00		
	Apostilha	1.360,00		
	Hospedagem	4.800,00		
	Insumos de bases agroecológicas(pó de rocha)	60.022,00		
	Bola de arame liso	68.000,00		
	Estaca	68.000,00		
	Pulverizador costal 10l	6.800,00		
	Sombrite para cultivo protegido	60.000,00		
	Grampo	2.500,00		
	Bombona 200L	13.600,00		
	Portão	8.160,00		
	Mão de obra rural	50.000,00		
	Aquisição de material propagativo (sementes e mudas)	30.000,00		
	Carro de mão	20.400,00		
	Peneira	2.040,00		
	Materiais e implementos agrícolas	30.000,00		
	Composto saco e Gafsa 20Kg	120.000,00		
	Bandejas com 70 células para germinação			



Organizar, defender, contribuir e fortalecer a Agricultura Familiar

	de sementes	13.600,00		
	Caixa de água (1000 Litros)	40.800,00		
	Ki fotovoltaico(Solar)	204.000,00		
	Mangueira	68.000,00		
	Tela galvanizada	27.200,00		
	Cadeado médio	1.360,00		
	Locação de veículos 4x4 utilitários com combustível	100.000,00		
	Locação de moto estilo cross com combustível	104.000,00		
	Corrente	680,00		
	Bancas padrões 1X2m	10.000,00		
	Balança Eletrônica capacidade 30kg	1.000,00		
	Caixa Plástica vazada para armazenamento e transporte	10.880,00		
	Transporte	1.000,00		
	Pagamento da taxa de localização e locação	1.000,00		
	Confecção de jaleco	500,00		
	Instrutoria especializada	1.000,00		
	Combustível	1.000,00		
	Alimentação			



Organizar, defender, contribuir e fortalecer a Agricultura Familiar

		1.000,00		
	Hospedagem	480,00		
	Lanche	500,00		
	Transporte	2.404,00		
CUSTOS INDIRETOS				
	ISS	47.022,50		

16-EQUIPE TÉCNICA

EQUIPE TÉCNICA	FUNÇÃO
Engenheiro Agônomo	Orientador técnico
Consultor especializado pessoa jurídica	Prospecções, relatoria, tabulações, sistematizações e análises
Técnico agrícola ou agroecológico	Agente de ATER
Agente de ATER	Articuladora social
Coordenação pedagógica	Elaboração de um PPP (Plano Político Pedagógico) e acompanhamento.
Comunicador social	Construir a interfase comunicativa entre o projeto e a sociedade.
Apoiador	Ajudar no cumprimento das atividades
Coordenador técnico	Supervisionar e coordenar as ações do projeto.

17. ORÇAMENTO

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	UND	OCORRÊNCIA	VALOR UNIT R\$	VALOR TOTAL
1. Treinamento- Equipe técnica	Engenheiro Agrônomo	1	UND	13	15.000,00	195.000,00
	Consultor especializado	1	Verba	1	44.850,00	44.850,00



FLS. _____

Organizar, defender, contribuir e fortalecer a Agricultura Familiar

	pessoa jurídica					
	Técnico agrícola ou agroecológico	1	UND	13	7.500,00	97.500,00
	Agente de ATER	1	UND	13	8.000,00	104.000,00
	Coordenação pedagógica	1	UND	13	5.500,00	71.500,00
	Comunicação	1	UND	13	6.300,00	81.000,00
	Apoiador	1	UND	13	6.300,00	81.000,00
Total					93.450,80	676.650,00
2.1- Implantação- Reuniões	Instrutoria especializada	12	HORA	48	100,00	4.800,00
	Lanche	50	UND	600	10,00	6.000,00
	Combustível	1000	LITRO	1000	10,00	10.000,00
	Elaboração e impressão de Banner	70	Verba	70	200,00	14.000,00
	Elaboração e impressão Folders	2000	Verba	2000	3,00	6.000,00
	Camisa	300	UND	300	30,00	9.000,00
	Boné	300	UND	300	20,00	6.000,00
	Quadriciclo 4x4 420cc	1	UND	1	60.000,00	60.000,00
	Carroça reboque cap 250kg	1	UND	1	10.000,00	10.000,00
	Micro trator	1	UND	1	20.000,00	20.000,00
	Impressora jato de tinta multifuncional	1	UND	1	3.000,00	3.000,00
	Resma de papel A4	10	UND	30	30,00	900,00
	Tonner	8	UND	8	100,00	800,00
	Notebook	1	UND	1	6.000,00	6.000,00
	Apoio administrativo	12	Verba	12	17.500,00	210.000,00
	Diárias	100	UND	100	400,00	40.000,00
	Celular	4	UND	4	5.000,00	20.000,00
Sub-total						426.500,00



Organizar, defender, contribuir e fortalecer a Agricultura Familiar

2.2 Seleção e cadastro	Instrutoria especializada	1	HORA	80	100,00	8.000,00
	Alimentação	20	UND	50	50,00	2.500,00
	Hospedagem	20	UND	100	100,00	10.000,00
	Combustível	100	LITRO	1000	10,00	10.000,00
Sub-total						30.500,00
2.3 Cursos	Instrutoria especializada	400		400	100,00	40.000,00
	Lanche	1159	UND	1159	10,00	11.590,00
	Almoço	795	UND	795	20,00	15.900,00
	Kit didático(Pasta ecológica, caneta esferográfica, lápis grafite, apontador, borracha e bloco com papel reciclável)	68	UND	68	15,00	1.020,00
	Ecobolsa para as participantes	68	UND	68	2.500,00	170.000,00
	Apostilha	68	UND	68	20,00	1.360,00
	Hospedagem	40	Diárias	40	120,00	4.800,00
Sub-total						244.670,00
2.4 Unidade Pedagógica Agroecológica	Insumos de bases agroecológicas(composto, pó de rocha)	1	Verba	1	60.022,00	60.022,00
	Bola de arame liso	136	UND	136	500,00	68.000,00
	Estaca	6800	UND	6800	10,00	68.000,00
	Pulverizador costal 10l	68	UND	68	100,00	6.800,00
	Sombrite para cultivo protegido	3000	M2	3000	20,00	60.000,00
	Grampo	100	kg	100	25,00	2.500,00
	Bombona 200L	68	UND	68	200,00	13.600,00
	Portão	68	UND	68	120,00	8.160,00
	Mão de obra rural	500	Diárias	500	100,00	50.000,00



Organizar, defender, contribuir e fortalecer a Agricultura Familiar

	Aquisição de material propagalivo (sementes e mudas)	1	Verba	1	30.000,00	30.000,00
	Carro de mão	68	UND	68	300,00	20.400,00
	Peneira	68	UND	68	30,00	2.040,00
	Materiais e implementos agrícolas	1	Verba	1	30.000,00	30.000,00
	Composto saco 20Kg	3000	sacos	3000	40,00	120.000,00
	Bandejas com 70 células para germinação de sementes	340	UND	340	40,00	13.600,00
	Caixa de água (1000 Litros)	68	UND	68	600,00	40.800,00
	Ki fotovoltaico(Solar)	68	UND	68	3.000,00	204.000,00
	Mangueira	6800	M2	6800	10,00	68.000,00
	Tela galvanizada	1360	M2	1360	20,00	27.200,00
	Cadeado médio	68	UND	68	20,00	1.360,00
	Locação de veículos 4x4 utilitários com combustível	12	UND	4	25.000,00	100.000,00
	Locação de moto estilo cross com combustível	12	UNDi	8	13.000,00	104.000,00
	Corrente média	68	UND	68	10,00	680,00
Sub-total						1.099.162,00
2.5 Ecofeira	Bancas padrões 1X2m	10	UND	10	1.000,00	10.000,00
	Balança Eletrônica capacidade 30kg	1	UND	1	1.000,00	1.000,00
	Caixa Plástica vazada para armazenamento e transporte	272	UND	272	40,00	10.880,00
	Transporte	1	Passagens	1	1.000,00	1.000,00
	Pagamento da taxa de localização e locação	5	UND	5	200,00	1.000,00
	Confecção de jaleco	10	UND	10	50,00	500,00
Sub-total						24.380,00
2.6 Avaliação final	Instrutoria especializada	1	HORA	10	100,00	1.000,00

FLS.



Organizar, defender, contribuir e fortalecer a Agricultura Familiar

	Combustível	100	LITRO	100	10,00	1.000,00
	Alimentação	50	UND	20	50,00	1.000,00
	Hospedagem	4	Diárias	4	120,00	480,00
	Lanche	50	UND	50	10,00	500,00
	Transporte	1	Locação diária	2404	1,00	2.404,00
Sub-total						6.384,00
Sub-Somatório						1.831.596,00
Total do geral						2.508.246,00

18. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (VALOR R\$)

18.1 CONCEDENTE

[illegible]



Organizar, defender, contribuir e fortalecer a Agricultura Familiar

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ETAPA	MÊS 13	MÊS 14	MÊS 15	MÊS 16
1.1 Equipe técnica	38.880 ,00	38.880 ,00	38.880 ,00	38.880 ,00
2.1- Reuniões				
2.2- Seleção e cadastro				
2.3- Cursos				
2.4- Unidade Pedagógica Agroecológica				
2.5 Ecofeira				39.487, 50
2.6 Avaliação final				6.384,0 0
TOTAL	38.880 ,00	38.880 ,00	38.880 ,00	45.871 ,50

18.2 CONVENIENTE (CONTRAPARTIDA)

ETAPA	MÊS 1	MÊS 2	MÊS 3	MÊS 4	MÊS 5	MÊS 6	MÊS 7	MÊS 8	MÊS 9	MÊS 10	MÊS 11	MÊS 12
Final	515,37 5	515,37 5	515,37 5	515,37 5	515,37 5	515,37 5	515,37 5	515,37 5	515,37 5	515,375	515,375	515,375



Organizar, defender, contribuir e fortalecer a Agricultura Familiar

ETAPA	MÊS 13	MÊS 14	MÊS 15	MÊS 16
Final	515,37 5	515,37 5	515,37 5	515,37 5

19-DECLARAÇÃO DA CONTRATADA

Na qualidade de representante legal da CONTRATADA, declaro, para fins de prova junto o ao Consórcio Para o Desenvolvimento da Região do Ipanema – AL- CONDRI, para efeitos e sob as penas da lei, que inexistente débito de mora ou situação de inadimplência que impeça a transferência de recursos. Na forma deste Plano de Trabalho, pede deferimento.

Maceió(AL), 05 de setembro de 2022.

Geraldo Vieira da Silva
Geraldo Vieira da Silva

Presidente

FLS. _____



Organizar, defender, contribuir e fortalecer a Agricultura Familiar

APROVAÇÃO PELO CONTRATANTE

Local, _____ de _____ de 2022

Secretário

Recebido

Local, _____ de _____ de _____