



**EDITAL**

**PREGÃO ELETRÔNICO Nº 10.009/2023**

Processo Administrativo nº 05310001/2023

Torna-se público, para conhecimento dos interessados, que a **CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DO SERTÃO DE ALAGOAS – CONISA**, pessoa jurídica de direito público, inscrita no CNPJ sob o nº 08.080.287/0001-19, por meio do Pregoeiro e equipe de apoio designados pela Portaria nº 2.710/2022, sediada na Rua Sebastião Bastos, nº 708, Monumento, Santana do Ipanema/AL, realizará licitação, na modalidade PREGÃO, na forma ELETRÔNICA, do tipo menor preço por lote nos termos da Lei nº 10.520, de 17 de julho de 2002, do Decreto Federal nº 10.024/2019, da Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2006, da Lei nº 11.488, de 15 de junho de 2007, aplicando-se, subsidiariamente, a Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, e as exigências estabelecidas neste Edital.

Data da sessão: 04/08/2023

Horário: 09h30min (Horário de Brasília-DF)

Local: Portal de Compras do Governo Federal – [www.comprasgovernamentais.gov.br](http://www.comprasgovernamentais.gov.br)

**1. DO OBJETO**

- 1.1. O objeto da licitação é a escolha da proposta mais vantajosa para o Registro de Preços para eventual aquisição de material lúdico Pedagógico e Laboratórios Multidisciplinares Fundamental I e II visando atender as necessidades do Consórcio Intermunicipal do Sertão de Alagoas – CONISA.
- 1.2. A licitação será dividida em lotes, conforme tabela constante do Termo de Referência, facultando-se ao licitante a participação em quantos itens forem de seu interesse.
- 1.3. O critério de julgamento adotado será o de menor preço do item, observadas as exigências contidas no Edital e seus Anexos quanto às especificações do objeto.

**2. ÓRGÃO GERENCIADOR E ÓRGÃOS PARTICIPANTES**

- 2.1. O órgão gerenciador será o Consórcio Intermunicipal do Sertão de Alagoas – CONISA.
- 2.2. São participantes os seguintes órgãos e entidades:
- 2.3. TODOS OS MUNICÍPIOS CONSORCIADOS.

**3. ADESÃO À ATA DE REGISTRO DE PREÇOS**



3.1. A ata de registro de preços, durante sua validade, poderá ser utilizada por qualquer órgão ou entidade da administração pública que não tenha participado do certame licitatório, mediante anuência do órgão gerenciador, desde que devidamente justificada a vantagem e respeitadas, no que couber, as condições e as regras estabelecidas na Lei nº 8.666, de 1993, e no Decreto nº 7.892, de 2013.

3.1.1. A manifestação do órgão gerenciador de que trata o subitem anterior, fica condicionada à realização de estudo, pelos órgãos e pelas entidades que não participaram do registro de preços, que demonstre o ganho de eficiência, viabilidade e a economicidade para a administração pública da utilização da ata de registro de preços.

3.2. Caberá ao fornecedor beneficiário da Ata de Registro de Preços, observadas as condições nela estabelecidas, optar pela aceitação ou não do fornecimento, desde que este fornecimento não prejudique as obrigações anteriormente assumidas com o órgão gerenciador e órgãos participantes.

3.3. As aquisições ou contratações adicionais a que se refere este item não poderão exceder, por órgão ou entidade, máximo de 50% (cinquenta) por cento dos quantitativos dos itens do instrumento convocatório e registrados na ata de registro de preços para o órgão gerenciador e órgãos participantes.

3.4. As adesões à ata de registro de preços são limitadas, na totalidade, ao máximo dobro do quantitativo de cada item registrado na ata de registro de preços para o órgão gerenciador e órgãos participantes, independentemente do número de órgãos não participantes que eventualmente aderirem.

3.5. Ao órgão não participante que aderir à ata competem os atos relativos à cobrança do cumprimento pelo fornecedor das obrigações contratualmente assumidas e a aplicação, observada a ampla defesa e o contraditório, de eventuais penalidades decorrentes do descumprimento de cláusulas contratuais, em relação as suas próprias contratações, informando as ocorrências ao órgão gerenciador.

3.6. Após a autorização do órgão gerenciador, o órgão não participante deverá efetivar a contratação solicitada em até noventa dias, observado o prazo de validade da Ata de Registro de Preços.

3.6.1. Caberá ao órgão gerenciador autorizar, excepcional e justificadamente, a prorrogação do prazo para efetivação da contratação, respeitado o prazo de vigência da ata, desde que solicitada pelo órgão não participante.

#### 4. DO CREDENCIAMENTO

4.1. O credenciamento junto ao provedor do sistema implica a responsabilidade do licitante ou de seu representante legal e a presunção de sua capacidade técnica para realização das transações inerentes ao Pregão.



4.2. O licitante responsabiliza-se exclusiva e formalmente pelas transações efetuadas em seu nome, assume como firmes e verdadeiras suas propostas e seus lances, inclusive os atos praticados diretamente ou por seu representante, excluía a responsabilidade do provedor do sistema ou do órgão ou entidade promotora da licitação por eventuais danos decorrentes de uso indevido das credenciais de acesso, ainda que por terceiros.

4.3. É de responsabilidade do cadastrado conferir a exatidão dos seus dados cadastrais e mantê-los atualizados junto aos órgãos responsáveis pela informação, devendo proceder, imediatamente, à correção ou à alteração dos registros tão logo identifique incorreção ou aqueles se tornem desatualizados.

4.3.1. A não observância do disposto no subitem anterior poderá ensejar desclassificação no momento da habilitação.

## 5. DA PARTICIPAÇÃO NO PREGÃO

5.1. Poderão participar do Pregão interessados cujo ramo de atividade seja compatível com o objeto desta licitação, e que esteja previamente credenciado perante o provedor do sistema eletrônico no prazo mínimo de 03 (três) dias úteis antes da data de realização da sessão, nos termos do Decreto Federal nº 10.024/2019.

5.2. Será concedido tratamento favorecido para as microempresas e empresas de pequeno porte, para as sociedades cooperativas mencionadas no art. 34 da Lei nº 11.488, de 2007, para o agricultor familiar, o produtor rural pessoa física e para microempreendedor individual – MEI, nos limites previstos da Lei Complementar nº 123, de 2006.

5.3. Não poderão participar desta licitação os interessados:

5.3.1. Proibidos de participar de licitações e celebrar contratos administrativos, na forma da legislação vigente;

5.3.2. Que se enquadrem nas vedações previstas no artigo 9º da Lei nº 8.666, de 1993;

5.3.3. Que estejam sob falência, concurso de credores, concordata ou insolvência, em processo de dissolução ou liquidação;

5.4. Como condição para participação no Pregão, a licitante registrará, em campo próprio do sistema eletrônico, as seguintes declarações:

5.4.1. Que cumpre os requisitos estabelecidos no artigo 3º da Lei Complementar nº 123, de 2006, estando apta a usufruir do tratamento favorecido estabelecido em seus arts. 42 a 49;

5.4.2. Que está ciente e concorda com as condições contidas no Edital e seus anexos, bem como de que cumpre plenamente os requisitos de habilitação definidos no Edital;

5.4.3. Que inexistem fatos impeditivos para sua habilitação no certame, ciente da obrigatoriedade de declarar ocorrências posteriores;



5.4.4. Que não emprega menor de 18 anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre e não emprega menor de 16 anos, salvo menor, a partir de 14 anos, na condição de aprendiz, nos termos do artigo 7º, XXXIII, da Constituição.

5.4.5. que não possui, em sua cadeia produtiva, empregados executando trabalho degradante ou forçado, observando o disposto nos incisos III e IV do art. 1º e no inciso III do art. 5º da Constituição Federal;

5.4.6. Que não possui proprietário, sócios ou funcionários que sejam servidores ou agentes políticos do órgão ou entidade contratante ou responsável pela licitação; e não possui proprietário ou sócio que seja cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o terceiro grau, e por afinidade, até o segundo grau, de agente político do órgão ou entidade contratante ou responsável pela licitação;

5.4.7. A declaração falsa relativa ao cumprimento de qualquer condição sujeitará o licitante às sanções previstas em lei e no Edital.

## **6. DA APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA E DOS DOCUMENTOS DE HABILITAÇÃO**

6.1. Os licitantes encaminharão, exclusivamente por meio do sistema, concomitantemente com os documentos de habilitação exigidos no edital, proposta com a descrição do objeto ofertado e o preço, até a data e o horário estabelecidos para abertura da sessão pública, quando, então, encerrar-se-á automaticamente a etapa de envio dessa documentação.

6.2. O envio da proposta, acompanhada dos documentos de habilitação exigidos no Edital, ocorrerá por meio de chave de acesso e senha.

6.3. Os licitantes poderão deixar de apresentar os documentos de habilitação que constem do SICAF, nos documentos por ele abrangidos, em relação à habilitação jurídica, à regularidade fiscal e trabalhista e à qualificação econômica financeira, assegurado aos demais licitantes o direito de acesso aos dados constantes dos sistemas.

6.4. As Microempresas e Empresas de Pequeno Porte deverão encaminhar a documentação de habilitação, ainda que haja alguma restrição de regularidade fiscal e trabalhista, nos termos do art. 43, § 1º da Lei Complementar nº 123, de 2006.

6.5. Incumbirá ao licitante acompanhar as operações no sistema eletrônico durante a sessão pública do Pregão, ficando responsável pelo ônus decorrente da perda de negócios, diante da inobservância de quaisquer mensagens emitidas pelo sistema ou de sua desconexão.

6.6. Até a abertura da sessão pública, os licitantes poderão retirar ou substituir a proposta e os documentos de habilitação anteriormente inseridos no sistema;

6.7. Não será estabelecida, nessa etapa do certame, ordem de classificação entre as propostas apresentadas, o que somente ocorrerá após a realização dos procedimentos de negociação e julgamento da proposta.



6.8. Os documentos que compõem a proposta e a habilitação do licitante melhor classificado somente serão disponibilizados para avaliação do pregoeiro e para acesso público após o encerramento do envio de lances.

## **7. DO PREENCHIMENTO DA PROPOSTA**

7.1. O licitante deverá enviar sua proposta mediante o preenchimento, no sistema eletrônico, dos seguintes campos:

7.1.1. **Valor unitário, total do item e o valor total do lote;**

7.1.2. Descrição detalhada do objeto, contendo as informações similares à especificação do Termo de Referência: indicando, no mínimo, a descrição do objeto, valor unitário e total.

7.2. Todas as especificações do objeto contidas na proposta vinculam a Contratada.

7.3. Nos valores propostos estarão inclusos todos os custos operacionais, encargos previdenciários, trabalhistas, tributários, comerciais e quaisquer outros que incidam direta ou indiretamente no fornecimento dos bens.

7.4. Os preços ofertados, tanto na proposta inicial, quanto na etapa de lances, serão de exclusiva responsabilidade do licitante, não lhe assistindo o direito de pleitear qualquer alteração, sob alegação de erro, omissão ou qualquer outro pretexto.

7.5. O prazo de validade da proposta não será inferior a 60 (sessenta) dias, a contar da data de sua apresentação.

7.6. Os licitantes devem respeitar os preços máximos estabelecidos nas normas de regência de contratações públicas, quando participarem de licitações públicas;

7.6.1. O descumprimento das regras supramencionadas por parte dos contratados pode ensejar a fiscalização do Tribunal de Contas e, após o devido processo legal, gerar as seguintes consequências: assinatura de prazo para a adoção das medidas necessárias ao exato cumprimento da lei, nos termos do art. 71, inciso IX, da Constituição; ou condenação dos agentes públicos responsáveis e da empresa Contratada ao pagamento dos prejuízos ao erário, caso verificada a ocorrência de superfaturamento por sobrepreço na execução do contrato.

## **8. DA ABERTURA DA SESSÃO, CLASSIFICAÇÃO DAS PROPOSTAS E FORMULAÇÃO DE LANCES**

8.1. A abertura da licitação dar-se-á em sessão pública, por meio de sistema eletrônico, na data, horário e local indicados no Edital.

8.2. O Pregoeiro verificará as propostas apresentadas, desclassificando desde logo aquelas que não estejam em conformidade com os requisitos estabelecidos no Edital,





contenham vícios insanáveis ou não apresentem as especificações técnicas exigidas no Termo de Referência.

8.2.1. Também será desclassificada a proposta que identifique o licitante.

8.2.2. A desclassificação será sempre fundamentada e registrada no sistema, com acompanhamento em tempo real por todos os participantes.

8.3. O sistema ordenará automaticamente as propostas classificadas, sendo que somente estas participarão da fase de lances.

8.4. O sistema disponibilizará campo próprio para troca de mensagens entre o Pregoeiro e os licitantes.

8.5. Iniciada a etapa competitiva, os licitantes deverão encaminhar lances exclusivamente por meio do sistema eletrônico, sendo imediatamente informados do seu recebimento e do valor consignado no registro.

8.6. **O lance deverá ser ofertado pelo valor total do lote.**

8.7. Os licitantes poderão oferecer lances sucessivos, observando o horário fixado para abertura da sessão e as regras estabelecidas no Edital.

8.8. O licitante somente poderá oferecer lance de valor inferior ou percentual de desconto superior ao último por ele ofertado e registrado pelo sistema.

8.9. O intervalo mínimo de diferença de valores ou percentuais entre os lances é de 2% (dois por cento), que incidirá tanto em relação aos lances intermediários, quanto em relação à proposta que cobrir a melhor oferta, deverá ser de valor.

8.10. O intervalo entre os lances enviados pelo mesmo licitante não poderá ser inferior a vinte (20) segundos e o intervalo entre lances não poderá ser inferior a três (3) segundos, sob pena de serem automaticamente descartados pelo sistema os respectivos lances.

8.11. Será adotado para o envio de lances no pregão eletrônico o modo de disputa “aberto e fechado”, em que os licitantes apresentarão lances públicos e sucessivos, com lance final e fechado.

8.12. A etapa de lances da sessão pública terá duração inicial de quinze minutos. Após esse prazo, o sistema encaminhará aviso de fechamento iminente dos lances, após o que transcorrerá o período de tempo de até dez minutos, aleatoriamente determinado, findo o qual será automaticamente encerrada a recepção de lances.

8.13. Encerrado o prazo previsto no item anterior, o sistema abrirá oportunidade para que o autor da oferta de valor mais baixo e os das ofertas com preços até dez por cento superiores àquela possam ofertar um lance final e fechado em até cinco minutos, o qual será sigiloso até o encerramento deste prazo.

8.14. Não havendo pelo menos três ofertas nas condições definidas neste item, poderão os autores dos melhores lances, na ordem de classificação, até o máximo de três, oferecer um



lance final e fechado em até cinco minutos, o qual será sigiloso até o encerramento deste prazo.

8.15. Após o término dos prazos estabelecidos nos itens anteriores, o sistema ordenará os lances segundo a ordem crescente de valores.

8.16. Não havendo lance final e fechado classificado na forma estabelecida nos itens anteriores, haverá o reinício da etapa fechada, para que os demais licitantes, até o máximo de três, na ordem de classificação, possam ofertar um lance final e fechado em até cinco minutos, o qual será sigiloso até o encerramento deste prazo.

8.17. Poderá o pregoeiro, auxiliado pela equipe de apoio, justificadamente, admitir o reinício da etapa fechada, caso nenhum licitante classificado na etapa de lance fechado atender às exigências de habilitação.

8.18. Em caso de falha no sistema, os lances em desacordo com os subitens anteriores deverão ser desconsiderados pelo pregoeiro;

8.18.1. Na hipótese do subitem anterior, a ocorrência será registrada em campo próprio do sistema.

8.19. Não serão aceitos dois ou mais lances de mesmo valor, prevalecendo aquele que for recebido e registrado em primeiro lugar.

8.20. Durante o transcurso da sessão pública, os licitantes serão informados, em tempo real, do valor do menor lance registrado, vedada a identificação do licitante.

8.21. No caso de desconexão com o Pregoeiro, no decorrer da etapa competitiva do Pregão, o sistema eletrônico poderá permanecer acessível aos licitantes para a recepção dos lances.

8.22. Quando a desconexão do sistema eletrônico para o pregoeiro persistir por tempo superior a dez minutos, a sessão pública será suspensa e reiniciada somente depois de decorridas vinte e quatro horas da comunicação do fato pelo Pregoeiro aos participantes, no chat.

8.23. O critério de julgamento adotado será o menor preço, conforme definido no Edital e seus anexos.

8.24. Caso o licitante não apresente lances, concorrerá com o valor de sua proposta.

8.25. Em relação a itens não exclusivos para participação de microempresas e empresas de pequeno porte, uma vez encerrada a etapa de lances, será efetivada a verificação automática, junto à Receita Federal, do porte da entidade empresarial. O sistema identificará em coluna própria as microempresas e empresas de pequeno porte participantes, procedendo à comparação com os valores da primeira colocada, se esta for empresa de maior porte, assim como das demais classificadas, para o fim de aplicar-se o disposto nos arts. 44 e 45 da LC nº 123, de 2006.



8.26. Nessas condições, as propostas de microempresas e empresas de pequeno porte que se encontrarem na faixa de até 5% (cinco por cento) acima da melhor proposta ou lance serão consideradas empatadas com a primeira colocada.

8.27. A melhor classificada nos termos do item anterior terá o direito de encaminhar uma última oferta para desempate, obrigatoriamente em valor inferior ao da primeira colocada, no prazo de 5 (cinco) minutos controlados pelo sistema, contados após a comunicação automática para tanto.

8.28. Caso a microempresa ou a empresa de pequeno porte melhor classificada desista ou não se manifeste no prazo estabelecido, serão convocadas as demais licitantes microempresa e empresa de pequeno porte que se encontrem naquele intervalo de 5% (cinco por cento), na ordem de classificação, para o exercício do mesmo direito, no prazo estabelecido no subitem anterior.

8.29. No caso de equivalência dos valores apresentados pelas microempresas e empresas de pequeno porte que se encontrem nos intervalos estabelecidos nos subitens anteriores, será realizado sorteio entre elas para que se identifique aquela que primeiro poderá apresentar melhor oferta.

8.30. A ordem de apresentação pelos licitantes é utilizada como um dos critérios de classificação, de maneira que só poderá haver empate entre propostas iguais (não seguidas de lances), ou entre lances finais da fase fechada do modo de disputa aberto e fechado.

8.31. Havendo eventual empate entre propostas ou lances, o critério de desempate será aquele previsto no art. 3º, § 2º, da Lei nº 8.666, de 1993, assegurando-se a preferência, sucessivamente, aos bens produzidos:

8.31.1. no país;

8.31.2. por empresas brasileiras;

8.31.3. por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País;

8.31.4. por empresas que comprovem cumprimento de reserva de cargos prevista em lei para pessoa com deficiência ou para reabilitado da Previdência Social e que atendam às regras de acessibilidade previstas na legislação.

8.32. Persistindo o empate, a proposta vencedora será sorteada pelo sistema eletrônico dentre as propostas empatadas.

8.33. Encerrada a etapa de envio de lances da sessão pública, o pregoeiro deverá encaminhar, pelo sistema eletrônico, contraproposta ao licitante que tenha apresentado o melhor preço, para que seja obtida melhor proposta, vedada a negociação em condições diferentes das previstas no Edital.

8.33.1. A negociação será realizada por meio do sistema, podendo ser acompanhada pelos demais licitantes.





8.33.2. O pregoeiro solicitará ao licitante melhor classificado que, no prazo de 2 (duas) horas, envie a proposta adequada ao último lance ofertado após a negociação realizada, acompanhada, se for o caso, dos documentos complementares, quando necessários à confirmação daqueles exigidos no Edital e já apresentados.

8.34. Após a negociação do preço, o Pregoeiro iniciará a fase de aceitação e julgamento da proposta.

## 9. DA ACEITABILIDADE DA PROPOSTA VENCEDORA

9.1. Encerrada a etapa de negociação, o pregoeiro examinará a proposta classificada em primeiro lugar quanto à compatibilidade do preço em relação ao máximo aceitável para contratação, observado o disposto no Decreto Federal nº 10.024/2019.

9.2. Será desclassificada a proposta ou o lance vencedor que apresentar preço final superior ao preço máximo aceitável, ou que apresentar preço manifestamente inexequível.

9.2.1. Considera-se inexequível a proposta que apresente preços total ou unitários simbólicos, irrisórios ou de valor zero, incompatíveis com os preços dos insumos e salários de mercado, acrescidos dos respectivos encargos, ainda que o ato convocatório da licitação não tenha estabelecido limites mínimos, exceto quando se referirem a materiais e instalações de propriedade do próprio licitante, para os quais ele renuncie a parcela ou à totalidade da remuneração.

9.3. Qualquer interessado poderá requerer que se realizem diligências para aferir a exequibilidade e a legalidade das propostas, devendo apresentar as provas ou os indícios que fundamentam a suspeita;

9.4. Na hipótese de necessidade de realização de diligências, com vistas ao saneamento das propostas, o Pregoeiro suspenderá a sessão, informando no chat a nova data e horário para a continuidade da mesma.

9.4.1. O Pregoeiro poderá convocar o licitante para enviar documento digital complementar, por meio de funcionalidade disponível no sistema, no prazo de 2 (duas) horas, sob pena de não aceitação da proposta.

9.4.1.1. O prazo estabelecido poderá ser prorrogado pelo Pregoeiro por solicitação escrita e justificada do licitante, formulada antes de findo o prazo, e formalmente aceita pelo Pregoeiro.

9.4.2. Para a aferição da compatibilidade do objeto com as especificações do Termo de Referência, sobretudo quanto a padrões de qualidade e desempenho, será exigido que o licitante classificado em primeiro lugar apresente amostra, sob pena de não aceitação da proposta, no endereço deste consórcio e dentro de 05 (cinco) dias úteis, contados da solicitação do Pregoeiro.



- 9.4.2.1. Os resultados das avaliações serão divulgados por meio de mensagem no sistema.
- 9.4.2.2. No caso de não haver entrega da amostra ou ocorrer atraso na entrega, sem justificativa aceita pelo Pregoeiro, ou havendo entrega de amostra fora das especificações previstas no Termo de Referência, a proposta do licitante será recusada.
- 9.4.2.3. Se a(s) amostra(s) apresentada(s) pelo primeiro classificado não for(em) aceita(s), o Pregoeiro analisará a aceitabilidade da proposta ou lance ofertado pelo segundo classificado. Seguir-se-á com a verificação da(s) amostra(s) e, assim, sucessivamente, até a verificação de uma que atenda às especificações constantes no Termo de Referência.
- 9.4.2.4. Os exemplares colocados à disposição da Administração serão tratados como protótipos, podendo ser manuseados e desmontados pela equipe técnica responsável pela análise, não gerando direito a ressarcimento.
- 9.4.2.5. Após a divulgação do resultado final da licitação, as amostras entregues deverão ser recolhidas pelos licitantes no prazo de 02(dois) dias úteis, após o qual poderão ser descartadas pela Administração, sem direito a ressarcimento.
- 9.4.2.6. Os licitantes deverão colocar à disposição da Administração todas as condições indispensáveis à realização de testes e fornecer, sem ônus, os manuais impressos em língua portuguesa, necessários ao seu perfeito manuseio, quando for o caso.
- 9.5. Se a proposta ou lance vencedor for desclassificado, o Pregoeiro examinará a proposta ou lance subsequente, e, assim sucessivamente, na ordem de classificação.
- 9.6. Havendo necessidade, o Pregoeiro suspenderá a sessão, informando no chat a nova data e horário para a continuidade da mesma.
- 9.7. O Pregoeiro deverá encaminhar, pelo sistema eletrônico, contraproposta ao licitante que tenha apresentado o melhor preço, para que seja obtida melhor proposta, vedada a negociação em condições diferentes das previstas no Edital.
- 9.7.1. Também nas hipóteses em que o Pregoeiro não aceitar a proposta e passar à subsequente, deverá negociar com o licitante para que seja obtida melhor proposta.
- 9.7.2. A negociação será realizada por meio do sistema, podendo ser acompanhada pelos demais licitantes.
- 9.8. Nos itens não exclusivos para a participação de microempresas e empresas de pequeno porte, sempre que a proposta não for aceita, e antes de o Pregoeiro passar à subsequente, haverá nova verificação, pelo sistema, da eventual ocorrência do empate ficto, previsto nos artigos 44 e 45 da LC nº 123, de 2006, seguindo-se a disciplina antes estabelecida, se for o caso.
- 9.9. Encerrada a análise quanto à aceitação da proposta, o pregoeiro verificará a habilitação do licitante, observado o disposto no Edital.



## 10. DA HABILITAÇÃO

10.1. Como condição prévia ao exame da documentação de habilitação do licitante detentor da proposta classificada em primeiro lugar, o Pregoeiro verificará o eventual descumprimento das condições de participação, especialmente quanto à existência de sanção que impeça a participação no certame ou a futura contratação, mediante a consulta aos seguintes cadastros:

10.1.1. Consulta Consolidada de Pessoa Jurídica do Tribunal de Contas da União;

10.1.2. Cadastro das Empresas Inidôneas, Suspensas e Impedidas do Estado de Alagoas – CEIS, mantido pela Controladoria Geral do Estado de Alagoas;

10.1.3. A consulta aos cadastros será realizada em nome da empresa licitante e também de seu sócio majoritário, por força do artigo 12 da Lei nº 8.429, de 1992, que prevê, dentre as sanções impostas ao responsável pela prática de ato de improbidade administrativa, a proibição de contratar com o Poder Público, inclusive por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário.

10.1.3.1. Caso conste na Consulta de Situação do Fornecedor a existência de Ocorrências Impeditivas Indiretas, o Pregoeiro diligenciará para verificar se houve fraude por parte das empresas apontadas no Relatório de Ocorrências Impeditivas Indiretas.

10.1.3.2. A tentativa de burla será verificada por meio dos vínculos societários, linhas de fornecimento similares, dentre outros.

10.1.3.3. O licitante será convocado para manifestação previamente à sua desclassificação.

10.1.4. Constatada a existência de sanção, o Pregoeiro reputará o licitante inabilitado, por falta de condição de participação.

10.1.5. No caso de inabilitação, haverá nova verificação, pelo sistema, da eventual ocorrência do empate ficto, previsto nos arts. 44 e 45 da Lei Complementar nº 123, de 2006, seguindo-se a disciplina antes estabelecida para aceitação da proposta subsequente.

10.2. O descumprimento do subitem acima implicará a inabilitação do licitante, exceto se a consulta aos sítios eletrônicos oficiais emissores de certidões feitas pelo Pregoeiro lograr êxito em encontrar a(s) certidão(ões) válida(s).

10.3. Havendo a necessidade de envio de documentos de habilitação complementares, necessários à confirmação daqueles exigidos no Edital e já apresentados, o licitante será convocado a encaminhá-los, em formato digital, via sistema, no prazo de 2 (duas) horas, sob pena de inabilitação.

10.4. Somente haverá a necessidade de comprovação do preenchimento de requisitos mediante apresentação dos documentos originais não-digitais quando houver dúvida em relação à integridade do documento digital.



10.5. Não serão aceitos documentos de habilitação com indicação de CNPJ/CPF diferentes, salvo aqueles legalmente permitidos.

10.6. Se o licitante for a matriz, todos os documentos deverão estar em nome da matriz, e se o licitante for a filial, todos os documentos deverão estar em nome da filial, exceto aqueles documentos que, pela própria natureza, comprovadamente, forem emitidos somente em nome da matriz.

10.6.1. Serão aceitos registros de CNPJ de licitante matriz e filial com diferenças de números de documentos pertinentes ao CND e ao CRF/FGTS, quando for comprovada a centralização do recolhimento dessas contribuições.

10.7. Ressalvado o disposto no item 5.3, os licitantes deverão encaminhar, nos termos do Edital, a documentação relacionada nos itens a seguir, para fins de habilitação:

**10.8. Habilitação jurídica:**

10.8.1. No caso de empresário individual: inscrição no Registro Público de Empresas Mercantis, a cargo da Junta Comercial da respectiva sede;

10.8.2. Em se tratando de microempreendedor individual – MEI: Certificado da Condição de Microempreendedor Individual - CCMEI, cuja aceitação ficará condicionada à verificação da autenticidade no sítio [www.portaldoempreendedor.gov.br](http://www.portaldoempreendedor.gov.br);

10.8.3. No caso de sociedade empresária ou empresa individual de responsabilidade limitada - EIRELI: ato constitutivo, estatuto ou contrato social em vigor, devidamente registrado na Junta Comercial da respectiva sede, acompanhado de documento comprobatório de seus administradores;

10.8.4. inscrição no Registro Público de Empresas Mercantis onde opera, com averbação no Registro onde tem sede a matriz, no caso de ser o participante sucursal, filial ou agência;

10.8.5. No caso de sociedade simples: inscrição do ato constitutivo no Registro Civil das Pessoas Jurídicas do local de sua sede, acompanhada de prova da indicação dos seus administradores;

10.8.6. No caso de empresa ou sociedade estrangeira em funcionamento no País: decreto de autorização;

10.8.7. Os documentos acima deverão estar acompanhados de todas as alterações ou da consolidação respectiva;

**10.9. Regularidade fiscal e trabalhista:**

10.9.1. Prova de inscrição no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas ou no Cadastro de Pessoas Físicas, conforme o caso;

10.9.2. Prova de regularidade fiscal perante a Fazenda Nacional, mediante apresentação de certidão expedida conjuntamente pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) e pela Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN), referente a todos os créditos tributários



federais e à Dívida Ativa da União (DAU) por elas administrados, inclusive aqueles relativos à Seguridade Social;

10.9.3. Prova de regularidade com o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço (FGTS);

10.9.4. Prova de inexistência de débitos inadimplidos perante a justiça do trabalho, mediante a apresentação de certidão negativa ou positiva com efeito de negativa, nos termos do Título VII-A da Consolidação das Leis do Trabalho, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943;

10.9.5. Prova de inscrição no cadastro de contribuintes estadual ou municipal, relativo ao domicílio ou sede do licitante, pertinente ao seu ramo de atividade e compatível com o objeto contratual;

10.9.6. Prova de regularidade com a Fazenda Estadual e Municipal do domicílio ou sede do licitante, relativa à atividade em cujo exercício contrata ou concorre;

10.9.6.1. Caso o licitante seja considerado isento dos tributos estaduais relacionados ao objeto licitatório, deverá comprovar tal condição mediante declaração da Fazenda Estadual do seu domicílio ou sede, ou outra equivalente, na forma da lei;

10.9.7. Caso o licitante detentor do menor preço seja qualificado como microempresa ou empresa de pequeno porte deverá apresentar toda a documentação exigida para efeito de comprovação de regularidade fiscal e trabalhista, mesmo que esta apresente alguma restrição, sob pena de inabilitação.

#### **10.10. Qualificação Econômico-Financeira:**

10.10.1. Certidão negativa de falência ou recuperação judicial expedida pelo distribuidor da sede da pessoa jurídica;

10.10.2. A licitante deverá comprovar o capital social mínimo de 5% (cinco por cento) do valor unitário estimado da contratação;

10.11. As empresas deverão comprovar, ainda, a qualificação técnica, por meio de:

10.11.1. Comprovação de execução de atividade pertinente e compatível com o objeto da licitação, mediante apresentação de atestado(s) de capacidade técnica expedido(s) por pessoa(s) jurídica(s) de direito público ou privado; de acordo com o inciso II e o § 4º do art. 30 da Lei nº 8.666/93.

10.11.2. O(s) atestado(s) deverão referir-se a serviço(s) prestados no âmbito de sua atividade econômica principal ou secundária especificadas no contrato social vigente;

10.11.3. Sempre que solicitado, o licitante disponibilizará todas as informações necessárias à comprovação da legitimidade do(s) atestado(s) apresentado(s), inclusive, dentre outros documentos, cópia do contrato que dá suporte ao atestado, endereço atual da contratante e local em que foram prestados os serviços.

10.12. Não serão aceitos documentos com indicação de CNPJ diferentes, salvo aqueles legalmente permitidos.





10.13. Constatada a existência de alguma restrição no que tange à regularidade fiscal, a licitante será convocada para, no prazo de 05 (cinco) dias úteis, após solicitação do Pregoeiro, comprovar a regularização. O prazo poderá ser prorrogado por igual período.

10.13.1. A não regularização fiscal no prazo previsto no subitem anterior acarretará a inabilitação do licitante, sem prejuízo das sanções previstas neste Edital, sendo facultada a convocação dos licitantes remanescentes, na ordem de classificação, sendo concedido o mesmo prazo para regularização.

10.14. Será inabilitado o licitante que não comprovar sua habilitação, seja por não apresentar quaisquer dos documentos exigidos, ou apresentá-los em desacordo com o estabelecido neste Edital.

10.15. Havendo necessidade de analisar minuciosamente os documentos exigidos, o Pregoeiro suspenderá a sessão, informando no chat a nova data e horário para a continuidade da mesma.

10.16. Nos itens não exclusivos a microempresas e empresas de pequeno porte, em havendo inabilitação, haverá nova verificação, pelo sistema, da eventual ocorrência do empate ficto, previsto nos artigos 44 e 45 da LC nº 123, de 2006, seguindo-se a disciplina antes estabelecida para aceitação da proposta subsequente.

10.17. Constatado o atendimento às exigências de habilitação fixadas no Edital, o licitante será declarado vencedor.

10.18. A proposta final do licitante declarado vencedor deverá ser encaminhada no prazo de 2 (duas) horas, a contar da solicitação do Pregoeiro no sistema eletrônico e deverá:

10.18.1. Ser redigida em língua portuguesa, datilografada ou digitada, em uma via, sem emendas, rasuras, entrelinhas ou ressalvas, devendo a última folha ser assinada e as demais rubricadas pelo licitante ou seu representante legal;

10.18.2. Conter a indicação do banco, número da conta e agência do licitante vencedor, para fins de pagamento.

10.19. A proposta final deverá ser documentada nos autos e será levada em consideração no decorrer da execução do contrato e aplicação de eventual sanção à Contratada, se for o caso.

10.19.1. Todas as especificações do objeto contidas na proposta, tais como marca, modelo, tipo, fabricante e procedência, vinculam a Contratada.

10.20. Os preços deverão ser expressos em moeda corrente nacional, o valor unitário em algarismos e o valor total em algarismos e por extenso.

10.20.1. Ocorrendo divergência entre os preços unitários e o preço total, prevalecerão os primeiros; no caso de divergência entre os valores numéricos e os valores expressos por extenso, prevalecerão estes últimos.



10.21. A oferta deverá ser firme e precisa, limitada, rigorosamente, ao objeto do Edital, sem conter alternativas de preço ou de qualquer outra condição que induza o julgamento a mais de um resultado, sob pena de desclassificação.

10.22. A proposta deverá obedecer aos termos do Edital e seus Anexos, não sendo considerada aquela que não corresponda às especificações ali contidas ou que estabeleça vínculo à proposta de outro licitante.

10.23. As propostas que contenham a descrição do objeto, o valor e os documentos complementares estarão disponíveis na internet, após a homologação.

## **11. DO ENCAMINHAMENTO DA PROPOSTA VENCEDORA**

11.1. A proposta final do licitante declarado vencedor deverá ser encaminhada no prazo de 2 (duas) horas, a contar da solicitação do Pregoeiro no sistema eletrônico e deverá:

11.1.1. Ser redigida em língua portuguesa, datilografada ou digitada, em uma via, sem emendas, rasuras, entrelinhas ou ressalvas, devendo a última folha ser assinada e as demais rubricadas pelo licitante ou seu representante legal;

11.1.2. Apresentar a Proposta de Preços, devidamente ajustada ao lance vencedor;

11.1.3. Conter a indicação do banco, número da conta e agência do licitante vencedor, para fins de pagamento.

11.2. A proposta final deverá ser documentada nos autos e será levada em consideração no decorrer da execução do contrato e aplicação de eventual sanção à Contratada, se for o caso.

11.2.1. Todas as especificações do objeto contidas na proposta vinculam a Contratada.

11.3. Os preços deverão ser expressos em moeda corrente nacional, o valor unitário em algarismos e o valor total em algarismos e por extenso.

11.3.1. Ocorrendo divergência entre os preços unitários e o preço total, prevalecerão os primeiros; no caso de divergência entre os valores numéricos e os valores expressos por extenso, prevalecerão estes últimos.

11.4. A oferta deverá ser firme e precisa, limitada, rigorosamente, ao objeto do Edital, sem conter alternativas de preço ou de qualquer outra condição que induza o julgamento a mais de um resultado, sob pena de desclassificação.

11.5. A proposta deverá obedecer aos termos do Edital e seus Anexos, não sendo considerada aquela que não corresponda às especificações ali contidas ou que estabeleça vínculo à proposta de outro licitante.

11.6. As propostas que contenham a descrição do objeto, o valor e os documentos complementares estarão disponíveis na internet, após a homologação.



## 12. DOS RECURSOS

12.1. Declarado o vencedor e decorrida a fase de regularização fiscal e trabalhista da licitante qualificada como microempresa ou empresa de pequeno porte, se for o caso, será concedido o prazo de, no mínimo, trinta minutos para que qualquer licitante manifeste a intenção de recorrer, de forma motivada, isto é, indicando contra qual(is) decisão(ões) pretende recorrer e por quais motivos, em campo próprio do sistema.

12.2. Havendo quem se manifeste, caberá ao Pregoeiro verificar a tempestividade e a existência de motivação da intenção de recorrer, para decidir se admite ou não o recurso, fundamentadamente.

12.2.1. Nesse momento, o Pregoeiro não adentrará no mérito recursal, mas apenas verificará as condições de admissibilidade do recurso: sucumbência, tempestividade, legitimidade, interesse e motivação;

12.2.2. A falta de manifestação motivada do licitante quanto à intenção de recorrer importará a decadência desse direito.

12.2.3. Uma vez admitido o recurso, o recorrente terá, a partir de então, o prazo de três dias para apresentar as razões, pelo sistema eletrônico, ficando os demais licitantes, desde logo, intimados para, querendo, apresentarem contrarrazões também pelo sistema eletrônico, em outros três dias, que começarão a contar do término do prazo do recorrente, sendo-lhes assegurada vista imediata dos elementos indispensáveis à defesa de seus interesses.

12.3. O acolhimento do recurso invalida tão somente os atos insuscetíveis de aproveitamento.

12.4. Os autos do processo permanecerão com vista franqueada aos interessados, no endereço constante no Edital.

## 13. DA REABERTURA DA SESSÃO PÚBLICA

13.1. A sessão pública poderá ser reaberta:

13.1.1. Nas hipóteses de provimento de recurso que leve à anulação de atos anteriores à realização da sessão pública precedente ou em que seja anulada a própria sessão pública, situação em que serão repetidos os atos anulados e os que dele dependam.

13.1.2. Quando houver erro na aceitação do preço melhor classificado ou quando o licitante declarado vencedor não assinar o contrato ou não comprovar a regularização fiscal e trabalhista, nos termos do art. 43, §1º da Lei Complementar nº 123, de 2006. Nessas hipóteses, serão adotados os procedimentos imediatamente posteriores ao encerramento da etapa de lances.

13.2. Todos os licitantes remanescentes deverão ser convocados para acompanhar a sessão reaberta.



13.2.1. A convocação se dará de acordo com a fase do procedimento licitatório.

13.2.2. A convocação feita por e-mail dar-se-á de acordo com os dados contidos no SICAF, sendo responsabilidade do licitante manter seus dados cadastrais atualizados.

#### 14. DA ADJUDICAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO

14.1. O objeto da licitação será adjudicado ao licitante declarado vencedor, por ato do Pregoeiro, caso não haja interposição de recurso, ou pela autoridade competente, após a regular decisão dos recursos apresentados.

14.2. Após a fase recursal, constatada a regularidade dos atos praticados, a autoridade competente homologará o procedimento licitatório.

#### 15. DA GARANTIA DE EXECUÇÃO

15.1. Não haverá exigência de garantia de execução para a contratação.

#### 16. DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

16.1.1. Homologado o resultado da licitação, terá o adjudicatário o prazo de 5 (cinco) dias, contados a partir da data de sua convocação, para assinar a Ata de Registro de Preços, cujo prazo de validade encontra-se nela fixado, sob pena de decair do direito à contratação, sem prejuízo das sanções previstas no Edital.

16.1.2. Alternativamente à convocação para comparecer perante o órgão ou entidade para a assinatura da Ata de Registro de Preços, a Administração poderá encaminhá-la para assinatura, mediante correspondência postal com aviso de recebimento (AR) ou meio eletrônico, para que seja assinada e devolvida no prazo de 15 (quinze) dias, a contar da data de seu recebimento.

16.1.3. O prazo estabelecido no subitem anterior para assinatura da Ata de Registro de Preços poderá ser prorrogado uma única vez, por igual período, quando solicitado pelo(s) licitante(s) vencedor(s), durante o seu transcurso, e desde que devidamente aceito.

16.1.4. Serão formalizadas tantas Atas de Registro de Preços quanto necessárias para o registro de todos os itens constantes no Termo de Referência, com a indicação do licitante vencedor, a descrição do(s) item(ns), as respectivas quantidades, preços registrados e demais condições.

16.1.5. Será incluído na ata, sob a forma de anexo, o registro dos licitantes que aceitarem cotar os bens ou serviços com preços iguais aos do licitante vencedor na sequência da classificação do certame.

#### 17. DO TERMO DE CONTRATO



17.1. Após a homologação da licitação, em sendo realizada a contratação, será firmado Termo de Contrato.

17.2. O adjudicatário terá o prazo de 5 (cinco) dias, contados a partir da data de sua convocação, para assinar o Termo de Contrato, sob pena de decair do direito à contratação, sem prejuízo das sanções previstas no Edital.

17.2.1. Alternativamente à convocação para comparecer perante o órgão ou entidade para a assinatura do Termo de Contrato, a Administração poderá encaminhá-lo para assinatura da Adjudicatária, mediante correspondência postal com aviso de recebimento (AR) ou meio eletrônico, para que seja assinado no prazo de 15 (quinze) dias, a contar da data de seu recebimento.

17.2.2. O prazo previsto no subitem anterior poderá ser prorrogado, por igual período, por solicitação justificada do adjudicatário e aceita pela Administração.

17.3. A contratação tem prazo de vigência de 12 (doze) meses, contado da data de publicação do extrato contratual no Diário Oficial do Estado, a partir de quando as obrigações assumidas pelas partes serão exigíveis, sendo prorrogável na forma do art. 57, inciso II, da Lei nº 8.666/93.

17.4. Previamente à contratação, a Administração realizará consulta ao SICAF e aos demais cadastros previstos no subitem 9.1. do edital, para identificar eventual proibição da licitante adjudicatária de contratar com o Poder Público.

17.4.1. Na hipótese de irregularidade, a Contratada deverá regularizar a sua situação no prazo de até 05 (cinco) dias, sob pena de aplicação das penalidades previstas no edital e anexos.

17.5. Na assinatura do contrato ou da ata de registro de preços, será exigida a comprovação das condições de habilitação consignadas no edital, que deverão ser mantidas pelo licitante durante a vigência do contrato ou da ata de registro de preços.

17.6. Na hipótese de o vencedor da licitação não comprovar as condições de habilitação consignadas no edital ou se recusar a assinar o contrato ou a ata de registro de preços, a Administração, sem prejuízo da aplicação das sanções e demais cominações legais cabíveis, poderá convocar outro licitante, respeitada a ordem de classificação, para, após a comprovação das condições de habilitação, analisada a proposta e eventuais documentos complementares e feita a negociação, assinar o contrato ou a ata de registro de preços.

## **18 DO REAJUSTE**

18.1. As regras acerca do reajuste do valor contratual são as estabelecidas no Termo de Referência.





## 19. DO RECEBIMENTO DO OBJETO E DA FISCALIZAÇÃO DO CONTRATO

19.1. As regras acerca do recebimento do objeto e da fiscalização do contrato são as estabelecidas no Termo de Referência.

## 20. DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATANTE E DA CONTRATADA

20.1. As obrigações da Contratante e da Contratada são as estabelecidas no Termo de Referência.

## 21. DO MODELO DE GESTÃO DO CONTRATO E CRITÉRIOS DE MEDIÇÃO E PAGAMENTO

21.1. As regras acerca do modelo de gestão do contrato e dos critérios de medição e pagamento são as estabelecidas no Termo de Referência.

## 22. DA FORMAÇÃO DO CADASTRO DE RESERVA

22.1. Após o encerramento da etapa competitiva, os licitantes poderão reduzir seus preços ao valor da proposta do licitante mais bem classificado.

22.2. A apresentação de novas propostas na forma deste item não prejudicará o resultado do certame em relação ao licitante melhor classificado.

22.3. Havendo um ou mais licitantes que aceitem cotar suas propostas em valor igual ao do licitante vencedor, estes serão classificados segundo a ordem da última proposta individual apresentada durante a fase competitiva.

22.4. Esta ordem de classificação dos licitantes registrados deverá ser respeitada nas contratações e somente será utilizada acaso o melhor colocado no certame não assine a ata ou tenha seu registro cancelado nas hipóteses previstas nos artigos 20 e 21 do Decreto nº 7.892/2013.

## 23. DAS SANÇÕES ADMINISTRATIVAS

23.1 Comete infração administrativa nos termos do Decreto Lei 10.024/2019, a Contratada que: analisar

23.1.1 Dar causa à inexecução parcial do contrato;

23.1.2 Dar causa à inexecução parcial do contrato que cause grave dano à Administração, ao funcionamento dos serviços públicos ou ao interesse coletivo;

23.1.3 Dar causa à inexecução total do contrato;

23.1.4 Deixar de entregar a documentação exigida para o certame;

23.1.5 Não manter a proposta, salvo em decorrência de fato superveniente devidamente justificado;



23.1.6 Não celebrar o contrato ou não entregar a documentação exigida para a contratação, quando convocado dentro do prazo de validade de sua proposta;

23.1.7 Ensejar o retardamento da execução ou da entrega do objeto da licitação sem motivo justificado;

23.1.8 Apresentar declaração ou documentação falsa exigida para o certame ou prestar declaração falsa durante a licitação ou a execução do contrato;

23.1.9 Fraudar a licitação ou praticar ato fraudulento na execução do contrato;

23.1.10 Comportar-se de modo inidôneo ou cometer fraude de qualquer natureza;

23.1.11 Praticar atos ilícitos com vistas a frustrar os objetivos da licitação;

23.1.12 Praticar ato lesivo previsto no art. 5º da Lei nº 12.846, de 1º de agosto de 2013.

23.2 A autoridade competente, na aplicação das sanções, levará em consideração a gravidade da conduta do infrator, o caráter educativo da pena, bem como o dano causado à Administração, observado o princípio da proporcionalidade.

23.2.1 Certificamos para os devidos fins que as especificações contidas neste termo de referência, não contém características, especificações ou exigências exclusivas, excessivas, impertinentes, irrelevantes ou desnecessárias que possam direcionar o certame ou limitar ou frustrar a competição ou a prestação do serviço.

## **24 DA IMPUGNAÇÃO AO EDITAL E DO PEDIDO DE ESCLARECIMENTO**

24.1 Até 03 (três) dias úteis antes da data designada para a abertura da sessão pública, qualquer pessoa poderá impugnar o Edital.

24.2 A impugnação poderá ser realizada por forma eletrônica, pelo e-mail [licitacaoconisa@gmail.com](mailto:licitacaoconisa@gmail.com), ou por petição dirigida ou protocolada na Rua Sebastião Pereira Bastos, nº 708, Monumento – Santana do Ipanema/AL.

24.3 Caberá ao Pregoeiro, auxiliado pelos responsáveis pela elaboração do Edital e seus anexos, decidir sobre a impugnação no prazo de até dois dias úteis contados da data de recebimento da impugnação.

24.4 Acolhida a impugnação, será definida e publicada nova data para a realização do certame.

24.5 Os pedidos de esclarecimentos referentes ao processo licitatório deverão ser enviados ao Pregoeiro, até 03 (três) dias úteis anteriores à data designada para abertura da sessão pública, exclusivamente por meio eletrônico via Internet, no endereço indicado no Edital.

24.6 O pregoeiro responderá aos pedidos de esclarecimentos no prazo de dois dias úteis, contado da data de recebimento do pedido, e poderá requisitar subsídios formais aos responsáveis pela elaboração do edital e dos anexos.

24.6.1 As impugnações e pedidos de esclarecimentos não suspendem os prazos previstos no certame.



24.7 A concessão de efeito suspensivo à impugnação é medida excepcional e deverá ser motivada pelo pregoeiro, nos autos do processo de licitação.

24.8 As respostas aos pedidos de esclarecimentos serão divulgadas pelo sistema e vincularão os participantes e a administração.

## 25 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

25.1 Da sessão pública do Pregão divulgar-se-á Ata no sistema eletrônico.

25.2 Não havendo sido informada data e horário, ou não continuada a sessão na data e horário informados, o reinício da sessão somente ocorrerá depois da comunicação do fato pelo Pregoeiro aos participantes no *chat* e no Diário Oficial dos Municípios do Estado de Alagoas, com antecedência mínima de 03 (três) dias úteis.

25.3 Todas as referências de tempo no Edital, no aviso e durante a sessão pública observarão o horário de Brasília – DF.

25.4 No julgamento das propostas e da habilitação, o Pregoeiro poderá sanar erros ou falhas que não alterem a substância das propostas, dos documentos e sua validade jurídica, mediante despacho fundamentado, registrado em ata e acessível a todos, atribuindo-lhes validade e eficácia para fins de habilitação e classificação.

25.5 A homologação do resultado desta licitação não implicará direito à contratação.

25.6 As normas disciplinadoras da licitação serão sempre interpretadas em favor da ampliação da disputa entre os interessados, desde que não comprometam o interesse da Administração, o princípio da isonomia, a finalidade e a segurança da contratação.

25.7 Os licitantes assumem todos os custos de preparação e apresentação de suas propostas e a Administração não será, em nenhum caso, responsável por esses custos, independentemente da condução ou do resultado do processo licitatório.

25.8 Na contagem dos prazos estabelecidos no Edital e seus Anexos, excluir-se-á o dia do início e incluir-se-á o do vencimento. Só se iniciam e vencem os prazos em dias de expediente na Administração.

25.9 O desatendimento de exigências formais não essenciais não importará o afastamento do licitante, desde que seja possível o aproveitamento do ato, observados os princípios da isonomia e do interesse público.

25.10 Em caso de divergência entre disposições do Edital e de seus anexos ou demais peças que compõem o processo, prevalecerão as do Edital.

25.11 O Edital está disponibilizado, na íntegra, no endereço eletrônico [www.comprasgovernamentais.gov.br](http://www.comprasgovernamentais.gov.br) e também poderão ser lidos ou obtidos na Rua Sebastião Pereira Bastos, nº 708, Monumento – Santana do Ipanema/AL, nos dias úteis, no horário das 08 horas às 14 horas.

25.12 Integram o Edital, para todos os fins e efeitos, os seguintes anexos:



- 25.12.1 ANEXO I – Termo de Referência;
- 25.12.2 ANEXO II – Minuta de Ata de Registro de Preços;
- 25.12.3 ANEXO III – Minuta de Termo de Contrato;
- 25.12.4 ANEXO IV – Modelos de Declarações;

**LIDIANE PEREIRA DE MACEDO**  
Pregoeira do CONISA



## ANEXO I

### TERMO DE REFERÊNCIA

#### 1. DO OBJETO

1.1. Constitui objeto deste Termo de Referência apresentar as informações necessárias para o Registro de Preços para eventual Aquisição de material lúdico Pedagógico e Laboratórios Multidisciplinares Fundamental I e II, conforme condições, quantidades e exigências estabelecidas neste instrumento.

#### 2. DA CLASSIFICAÇÃO

2.1. A natureza do objeto a ser contratado é comum, nos termos do parágrafo único do art. 1º da Lei 10.520, de 2002.

#### 3. JUSTIFICATIVA E OBJETIVO DA CONTRATAÇÃO

O Registro de Preço para eventual aquisição de material lúdico Pedagógico e Laboratórios Multidisciplinares Fundamental I e II visando atender as necessidades do Consórcio Intermunicipal do Sertão de Alagoas – CONISA, se faz necessário para atender a demanda dos municípios consorciados, na aquisição do objeto especificado no presente Termo de Referência.

A formulação e discussão da melhoria da qualidade da educação, bem como definição e a implementação de suas ações de curto, médio e longo prazo, deverá envolver professores, coordenadores pedagógicos, articuladores de área e diretores, bem como toda a estrutura didática pedagógica disponível, bem como adequada ao que pretende a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB 9394/96), além de, porventura, outros atores legislativos tais quais: a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Plano Municipal de Educação de cada um dos municípios consorciados os quais sejam identificados como agentes de mobilização social por meio da educação.

A segunda versão da base que propõe conteúdos mínimos para as escolas – que está sendo reformulada – é ainda mais específica. De acordo com o documento, os alunos do Ensino Fundamental, 7º ano, por exemplo, devem realizar “experimentos simples para determinar propriedades físicas, como densidade, temperatura de ebulição e temperatura de fusão.” Mais: as turmas 7º ano também devem “distinguir substâncias de suas misturas”. E os do 8º ano devem, diz o texto, “verificar experimentalmente evidências comuns de transformações químicas”.





Diante da importância das referências acima mencionadas e com vistas ao cumprimento destas a oferta de práticas pedagógicas adequadas se faz necessária para consolidar a transformação social e cultural do cidadão, desde a Educação Fundamental, para que este adquira competências e habilidades necessárias na construção de sua trajetória de aprendizado e consequentemente da nação com uma organização social mais justa. Logo, com foco em ressignificar uma sociedade lhe oferecendo soluções baseadas nos nortes da BNCC.

Os Laboratórios de Ciências para o Ensino Fundamental I e II tem como objetivo geral verificar quais as repercussões que as aulas nos laboratórios de Ciências despertam. Como objetivo específico visa analisar os objetivos das atividades e verificar como elas são projetadas; observar as reações dos alunos em relação às propostas de trabalho; e avaliar o aprendizado do discente após cada aula prática. Além disso, podem-se citar os objetivos a serem alcançados pelos estudantes do ensino fundamental a partir do trabalho efetivo com as expectativas de aprendizagem de Ciências Naturais:

- 1 - Compreender a Ciência como um processo de produção de conhecimento e uma atividade essencialmente humana;
- 2 - Compreender a natureza como um todo dinâmico, sendo o ser humano parte integrante e agente de transformações do mundo em que vive;
- 3 - Identificar relações entre conhecimento científico, produção de tecnologia e condições de vida, no mundo de hoje e em sua evolução histórica;
- 4 - Compreender a tecnologia como meio para suprir necessidades humanas, distinguindo benefícios e riscos à vida e ao ambiente;
- 5 - Compreender a saúde como bem individual e comum que deve ser promovido pela ação coletiva;
- 6 - Reconhecer e utilizar diferentes linguagens - verbal, escrita, corporal, artística - para descrever, representar, expressar e interpretar fenômenos e processos naturais ou tecnológicos;
- 7 - Combinar leituras, observações, experimentações, registros, etc., para a coleta, a organização, a comunicação e a discussão de fatos e informações;
- 8 - Saber utilizar conceitos científicos básicos, associados à energia, à matéria, à transformação, ao espaço, ao tempo, ao sistema, ao equilíbrio e à vida;
- 9 - Formular questões, diagnosticar e propor soluções para problemas reais, a partir de elementos das Ciências Naturais, colocando em prática conceitos, procedimentos e atitudes de sentido cultural e social, desenvolvidos no aprendizado escolar;
- 10 - Valorizar o trabalho em grupo, sendo capaz de ação crítica e cooperativa para a construção coletiva do conhecimento;



Além disso, é de extrema importância a adequação metodológica deste projeto ao contexto educacional dos municípios consorciados para que assim seja possível respeitar a diversidade e particularidades de todos em prol do melhoramento individual e da sociedade com um todo. Bem como observar problemáticas e sugestões dos alunos para pontuar soluções específicas em busca da melhoria de resultados. Por fim, fica evidente que deverão ser criados indicadores de desempenho para avaliação das metas e resultados esperados.

Os projetos juntos contemplam um espaço físico na vida escolar das crianças proporcionando a aprendizagem, a aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de habilidades de forma natural e agradável, é um espaço preparado para estimular a criança a brincar, possibilitando o acesso a uma variedade de brinquedos, livros e dentro de um ambiente especialmente lúdico. É um lugar onde tudo leva a explorar, a sentir, a experimentar” para que se desenvolva de maneira saudável todas as habilidades necessárias para uma infância sadia.

Em sua completude, o projeto apresenta níveis de excelência no que tange o caráter de adequação ao contexto legislativo nacional e as perspectivas de desenvolvimento de competências e habilidades necessárias de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), bem como, eixos norteadores do Plano Nacional do Livro e Leitura, ademais o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI). Apresenta-se como importante instrumento para a boa prática da docência, realização de atividades e introdução da leitura no cotidiano dos alunos com o propósito de inseri-los em suas próprias realidades estreitando seu contato com a história, autores e os textos por estes produzidos.

Vale asseverar que, após análise quanto ao saldo utilizado da já referida demanda durante a vigência da ata de registro de preços nº 05/2022, foi averiguado que cinco municípios consorciados ao CONISA realizaram aquisição dos itens, sendo estes: Cacimbinhas, Delmiro Gouveia, Dois Riachos, Maravilha e Tanque D’Arca. Tendo isso em mente, tão como, mesmo com a grande quantidade de municípios consorciados há pouco interesse nos itens ofertados por parte deste consórcio foi adotado a redução de 33,34% do número de itens a serem adquiridos, a fim de que os mesmos correspondam as requisições reais que chegam até o consórcio.

#### **4. METODOLOGIA**

As metodologias devem se basear na análise e tematização da prática com oficinas pedagógicas norteadas em três aspectos específicos:

- 1 - Estudo do contexto histórico do período literário;
- 2 - Análise dos autores e suas especificidades linguísticas de forma e conteúdo bem como temática e objetivos de produção;



3 - Análise dos textos literários, tendo com material de avaliação, as produções construídas pelos alunos da rede do municipal dos municípios consorciados.

O laboratório de Matemática pode ser visto como um espaço de construção do conhecimento, tanto individual, como coletivo. Neste ambiente, os recursos didático-pedagógicos podem passar a ter vida própria, seja enquanto propostas didáticas ou mesmo como outros tipos de materiais didáticos que auxiliem a construção epistemológica dos que nele se encontrem. Nesse espaço, professores e alunos podem dar expansão à sua criatividade, dinamizar o trabalho e enriquecer as atividades de ensino-aprendizagem, tornando o processo muito mais dinâmico, prazeroso e eficaz.

A inclusão de atividades do tipo laboratorial pode ser uma das vertentes fundamentais, como modo de conseguir uma melhor qualidade na aprendizagem da Matemática, no que diz respeito à construção do conhecimento. Pois, mais do que obter um bom desempenho em exercícios pré-definidos, ou a memorização de fórmulas, um dos objetivos centrais do ensino da Matemática é conseguir que os alunos desenvolvam uma compreensão aprofundada dos conceitos matemáticos. Através dessa compreensão, os alunos poderão ser capazes de conseguir o que se denomina como pensamento matemático avançado.

O papel do professor, em face à didática da matemática, é fundamental e assume aspectos diversificados. Um destes aspectos é incentivar e valorizar as pequenas descobertas dos alunos; um outro, pode ser utilizar a sua vivência, buscando sistematizar nos experimentos utilizados elementos obtidos, que possam ser evidenciados, chamando a atenção dos alunos para regularidades.

Cabe, especificamente, ao professor escolher uma sequência de ensino que torne os conceitos apresentados serem compreendidos de forma mais consciente. Por isso, o professor deve intervir no sentido de chamar a atenção dos alunos, para que possam ser aclarados os aspectos mais abstratos, que não são diretamente observáveis através da experimentação.

O laboratório, portanto, é um ambiente propício para estimular no aluno o gosto pela matemática, a perseverança na busca de soluções e a confiança em sua capacidade de aprender e fazer matemática. Além de contribuir para a construção de conceitos, procedimento e habilidades matemáticas, pode propiciar também a busca de relações, propriedades e regularidades, estimulando o espírito investigativo. Por isso, deve ser neste local da escola onde se respire matemática o tempo todo e possa ser também um ambiente permanente de busca e descoberta.

O Projeto Pedagógico Laboratório Interativo de Matemática para o Ensino Infantil, Fundamental I e II tem como objetivo geral verificar quais as repercussões que as aulas nos laboratórios de Matemática despertam. Como objetivo específico visa analisar os objetivos das atividades e verificar como elas são projetadas; observar as reações dos alunos em



relação às propostas de trabalho; e avaliar o aprendizado do discente após cada aula prática. Além disso, podem-se citar os objetivos a serem alcançados pelos estudantes a partir do trabalho efetivo com as expectativas de aprendizagem de Matemática:

- 1 - Promover aulas de acordo com as novas tendências educacionais;
- 2 - Possibilitar atividades tanto a nível individual, como a nível de grupos;
- 3 - Promover a realização de atividades de investigação e trabalhos de projetos; • facilitar o intercâmbio entre os vários níveis de ensino;
- 4 - Rentabilizar os equipamentos e materiais didáticos;
- 5 - Promover a criação de um espaço para a reflexão sobre o ensino aprendizagem da matemática, com a participação de professores e alunos;
- 6 - Contribuir para a formação de um ambiente onde se desenvolvam atividades interativas com materiais didáticos;
- 7 - Utilizar a informática como instrumento no ensino da Matemática.
- 8 - Desenvolver a curiosidade e o gosto de aprender matemática;
- 9 - Incrementar uma maior participação;
- 10 - Desenvolver o raciocínio abstrato;
- 11 - Iniciar os alunos na utilização dos computadores;
- 12 - Desenvolver as capacidades de compreensão, análise, aplicação e síntese de software;
- 13 - Promover a compreensão, a interpretação e a utilização de representações matemáticas (tabelas, gráficos, expressões, símbolos,);
- 14 - Desenvolver o conhecimento do espaço, realizando construções geométricas e explorar atividades interdisciplinares.

#### Lote 01

| Item                                    | Descrição                                                                                                                                                                                                            | Quant. Kits/<br>Conjuntos | Valor Unitário                                                                              | Valor Total                                                                                      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kit/<br>Conjunto<br>01                  | <b>Kit de Peças/Componentes de LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS – Fundamental I com 62 (sessenta e dois) componentes e</b> Armário de aço para armazenagem dos equipamentos/componentes garantindo segurança no seu manuseio. | 80                        | R\$ 16.184,00<br>(Dezesseis mil, cento e oitenta e quatro reais)                            | R\$ 1.294.720,00<br>(Um milhão, duzentos e noventa e quatro mil, setecentos e vinte reais)       |
|                                         | <b>Material de Apoio ao Aluno e Professor Fundamental I contendo no kit:</b><br>100 Livros por série totalizando 500 Livros + 10 livros do professor com conteúdo de apoio e lista de atividades.                    | 80                        | R\$ 67.046,00<br>(Sessenta e sete mil, quarenta e seis reais)                               | R\$ 5.363.680,00<br>(Cinco milhões, trezentos e sessenta e três mil, seiscentos e oitenta reais) |
| <b>VALOR TOTAL ESTIMADO PARA O LOTE</b> |                                                                                                                                                                                                                      |                           | R\$ 6.658.400,00<br>(Seis milhões, seiscentos e cinquenta e oito mil, e quatrocentos reais) |                                                                                                  |



| Item | Descrição Kit Componentes                                     | Quantidade |
|------|---------------------------------------------------------------|------------|
| 1.   | Anel de Ferro, 70 Mm, com Mufa                                | 1          |
| 2.   | Anel de Gravesande com Cabo                                   | 1          |
| 3.   | Banco Óptico Plano                                            | 1          |
| 4.   | Bastão de Vidro                                               | 1          |
| 5.   | Bússola 77MM                                                  | 1          |
| 6.   | Condensador Liebig 200Mm Reto                                 | 1          |
| 7.   | Copo Béquer 250 MI                                            | 1          |
| 8.   | Copo Béquer 50 MI                                             | 2          |
| 9.   | Cronômetro Digital Manual                                     | 1          |
| 10.  | Dinamômetro 2 N                                               | 1          |
| 11.  | Disco de Newton                                               | 1          |
| 12.  | Erlenmeyer Graduado 250 MI com Boca Estreita                  | 1          |
| 13.  | Escova para Limpeza                                           | 1          |
| 14.  | Espátula com Cabo de Madeira, 22 X 120 Mm                     | 1          |
| 15.  | Espelho Plano 70 X 40 Mm                                      | 2          |
| 16.  | Fonte de Calor para Álcool Gel                                | 1          |
| 17.  | Funil de Vidro, Haste 100 Mm                                  | 1          |
| 18.  | Funil de Vidro, Haste 20 Mm                                   | 1          |
| 19.  | Haste Inox de 500 Mm com rosca e fixador                      | 1          |
| 20.  | Lâmina de Vidro, 26 X 76 Mm                                   | 1          |
| 21.  | Lamínula de Vidro, 22 X 22 Mm                                 | 1          |
| 22.  | Lupa Aumento 3 X com Cabo                                     | 1          |
| 23.  | Microscópio biológico monocular                               | 1          |
| 24.  | Modelo de Arranjo Atômico com Mufas Básico                    | 1          |
| 25.  | Mufa de Entrada Lateral, Braço 180 Mm e 3 esperas             | 1          |
| 26.  | Mufa Dupla 90°                                                | 1          |
| 27.  | Multímetro Digital com medidor de temperatura                 | 1          |
| 28.  | Vasos Comunicantes de Giro Parcial com indicadores            | 1          |
| 29.  | Papel Filtro Circular                                         | 1          |
| 30.  | Papel Indicador Universal de Ph, Escala de 1 A 14             | 2          |
| 31.  | Pera Insufladora                                              | 1          |
| 32.  | Pinça de Madeira para Tubo de Ensaio                          | 1          |
| 33.  | Pinça para Copo com Pontas Revestidas                         | 2          |
| 34.  | Pinças para Condensador 60 Mm                                 | 1          |
| 35.  | Pipeta Pasteur, Graduada, 3 MI e 150 Mm                       | 1          |
| 36.  | Pisseta 250 MI                                                | 1          |
| 37.  | Placa de Petri com tampa, 100 mm x 15 mm                      | 5          |
| 38.  | Proveta Graduada, 25 MI                                       | 1          |
| 39.  | Rolha com Artéria Excêntrica, 70 Mm                           | 1          |
| 40.  | Rolha Cônica em Borracha Branca, Diâmetro superior 26mm       | 4          |
| 41.  | Rosa dos ventos, impressa, 200 x 145 m                        | 1          |
| 42.  | Suporte para Vinte e Quatro Tubos de Ensaio                   | 1          |
| 43.  | Tela para Aquecimento em Arame                                | 1          |
| 44.  | Termômetro com Coluna Líquida de 10 A +110 ° C                | 1          |
| 45.  | Torso Humano Bissexual, abertura nas costas, 45cm e 23 partes | 1          |
| 46.  | Tripé Delta Médio com Sapatas Niveladoras                     | 1          |
| 47.  | Tripé baixo para Tela de Aquecimento                          | 1          |





|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 48.                                                    | Tubo de Ensaio 25 X 150 Mm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                 |
| 49.                                                    | <p>ARMÁRIO com medidas aproximadas conforme abaixo:</p> <p>Armário: Confeccionado em aço carbono (SAE 1008/1010) com acabamento pelo sistema de tratamento químico da chapa (anti-ferruginoso e fosfatizante) com banhos sucessivos a quente, com desengraxante, decapante, fosfatizante, passivador e pintura através do sistema eletrostático a pó híbrida com secagem em estufa a 200 ° C com superfície lisa e uniforme com camada de tinta de espessura mínima de 70 micras, Contendo 02 portas laterais confeccionadas em chapa de aço (0,45 mm), 01 (um) fundo e 03 (três) bandejas superiores confeccionadas em chapa (0,4 mm) possuindo reforço tipo OMEGA em cada prateleira e no fundo. As bases deverão ser confeccionadas em chapa de aço SAE 1008/1010 com espessura mínima de 1,20 mm dobradas em forma de "U" e rodapé em chapa de aço também 1,20 mm.</p> <p>Prateleiras: 03 (três) unidades de prateleiras confeccionadas em chapa de aço 0,45 mm pintadas na cor do móvel e possuindo regulagem de 05 em 05 cm.</p> <p>Suporte: Armário será montado sobre 04 (quatro) rodízios em acrílico posicionado nas quatro extremidades do mesmo garantindo um rolar suave com capacidade de suportar 150 quilos por móvel, distribuídos uniformemente.</p> <p>Montagem: Estrutura do corpo, porta e reforços através do processo de solda. Cores: Toda a estrutura e bandejas em Cinza claro, Portas em cores variadas</p> <p>Dimensões: 1.75 m (altura) x 0.75 m (Largura) x 0.35 m (Profundidade).</p> | 01                |
| <b>Material de acompanhamento do Aluno e Professor</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Quantidade</b> |
| 50.                                                    | Ensino dos Laboratórios de Ciências Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 1º ano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100               |
| 51.                                                    | Ensino dos Laboratórios de Ciências Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 2º ano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100               |
| 52.                                                    | Ensino dos Laboratórios de Ciências Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 3º ano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100               |
| 53.                                                    | Ensino dos Laboratórios de Ciências Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 4º ano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100               |
| 54.                                                    | Ensino dos Laboratórios de Ciências Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 5º ano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100               |
| 55.                                                    | LIVROS DO PROFESSOR com conteúdo de apoio e lista de atividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                |

## Lote 02

| Item                   | Descrição                                                                                                                                                                                                                           | Quant. Kits/<br>Conjuntos | Valor Unitário                                                                                          | Valor Total                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kit/<br>Conjunto<br>02 | <b>Kit de Peças/Componentes de <u>LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS</u> – <u>Fundamental II</u> com 66 (sessenta e seis) componentes e</b> Armário de aço para armazenagem dos equipamentos/componentes garantindo segurança no seu manuseio. | 80                        | R\$ 18.488,66<br>(Dezoito mil, quatrocentos e oitenta e oito reais e sessenta e seis centavos)          | R\$ 1.479.092,80<br>(Um milhão, quatrocentos e setenta e nove mil, noventa e dois reais e oitenta centavos) |
|                        | <b>Material de Apoio ao Aluno e Professor Fundamental II contendo no kit:</b><br>100 livros por série totalizando 400 livros + 08 LIVROS DO PROFESSOR com conteúdo de apoio e lista de atividades.                                  | 80                        | R\$ 73.954,66<br>(Setenta e três mil, novecentos e cinquenta e quatro reais e sessenta e seis centavos) | R\$ 5.916.372,80<br>(Cinco milhões, novecentos e dezesseis mil, trezentos e setenta e dois reais e oitenta  |



|                                       |                                                                           |                                                                                                                                |  | centavos) |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
| <b>VALOR TOTAL ESTIMADO PARA LOTE</b> |                                                                           | R\$ 7.395.465,60<br>(Sete milhões, trezentos e noventa e cinco mil, quatrocentos e sessenta e cinco reais e sessenta centavos) |  |           |
| Item                                  | Descrição Kit Componentes                                                 | Quantidade                                                                                                                     |  |           |
| 56.                                   | Anel de Ferro, 70 Mm, com Mufa                                            | 1                                                                                                                              |  |           |
| 57.                                   | Anel de Gravesande com Cabo                                               | 1                                                                                                                              |  |           |
| 58.                                   | Banco Óptico Plano                                                        | 1                                                                                                                              |  |           |
| 59.                                   | Bastão de Vidro                                                           | 1                                                                                                                              |  |           |
| 60.                                   | Bússola 77MM                                                              | 1                                                                                                                              |  |           |
| 61.                                   | Condensador Liebig 200Mm Reto                                             | 1                                                                                                                              |  |           |
| 62.                                   | Copo Béquer 250 MI                                                        | 1                                                                                                                              |  |           |
| 63.                                   | Copo Béquer 50 MI                                                         | 2                                                                                                                              |  |           |
| 64.                                   | Cronômetro Digital Manual                                                 | 1                                                                                                                              |  |           |
| 65.                                   | Dinamômetro 2 N                                                           | 1                                                                                                                              |  |           |
| 66.                                   | Dinamômetro 5 N                                                           | 1                                                                                                                              |  |           |
| 67.                                   | Dinamômetro Tubular 10 N                                                  | 1                                                                                                                              |  |           |
| 68.                                   | Disco de Newton Manual                                                    | 1                                                                                                                              |  |           |
| 69.                                   | Erlenmeyer Graduado 250 MI com Boca Estreita                              | 1                                                                                                                              |  |           |
| 70.                                   | Escova para Limpeza                                                       | 1                                                                                                                              |  |           |
| 71.                                   | Espátula com Cabo de Madeira, 22 X 120 Mm                                 | 1                                                                                                                              |  |           |
| 72.                                   | Espelho Plano 70 X 40 Mm                                                  | 2                                                                                                                              |  |           |
| 73.                                   | Esqueleto com suporte 85 cm                                               | 1                                                                                                                              |  |           |
| 74.                                   | Fonte de Calor para Álcool Gel                                            | 1                                                                                                                              |  |           |
| 75.                                   | Funil de Vidro, Haste 100 Mm                                              | 1                                                                                                                              |  |           |
| 76.                                   | Funil de Vidro, Haste 20 Mm                                               | 1                                                                                                                              |  |           |
| 77.                                   | Haste Inox de 500 Mm com rosca e fixador                                  | 1                                                                                                                              |  |           |
| 78.                                   | Lâmina de Vidro, 26 X 76 Mm                                               | 1                                                                                                                              |  |           |
| 79.                                   | Lamínula de Vidro, 22 X 22 Mm                                             | 1                                                                                                                              |  |           |
| 80.                                   | Lupa Aumento 3 X com Cabo                                                 | 1                                                                                                                              |  |           |
| 81.                                   | Microscópio biológico monocular                                           | 1                                                                                                                              |  |           |
| 82.                                   | Modelo de Arranjo Atômico com Mufas Básico                                | 1                                                                                                                              |  |           |
| 83.                                   | Mufa de Entrada Lateral, Braço 180 Mm e 3 esperas                         | 1                                                                                                                              |  |           |
| 84.                                   | Mufa Dupla 90°                                                            | 1                                                                                                                              |  |           |
| 85.                                   | Multímetro Digital com medidor de temperatura                             | 1                                                                                                                              |  |           |
| 86.                                   | Vasos Comunicantes de Giro Parcial com indicadores                        | 1                                                                                                                              |  |           |
| 87.                                   | Papel Filtro Circular                                                     | 1                                                                                                                              |  |           |
| 88.                                   | Papel Indicador Universal de Ph, Escala de 1 A 14                         | 2                                                                                                                              |  |           |
| 89.                                   | Pera Insufladora                                                          | 1                                                                                                                              |  |           |
| 90.                                   | Pinça de Madeira para Tubo de Ensaio                                      | 1                                                                                                                              |  |           |
| 91.                                   | Pinça para Copo com Pontas Revestidas                                     | 2                                                                                                                              |  |           |
| 92.                                   | Pinças para Condensador 60 Mm                                             | 1                                                                                                                              |  |           |
| 93.                                   | Pipeta Pasteur, Graduada, 3 MI e 150 Mm                                   | 1                                                                                                                              |  |           |
| 94.                                   | Pisseta 250 MI                                                            | 1                                                                                                                              |  |           |
| 95.                                   | Placa de Petri com tampa, 100 mm x 15 mm                                  | 5                                                                                                                              |  |           |
| 96.                                   | Plano inclinado standard metálico, articulável, escala lateral 0 a 430 mm | 1                                                                                                                              |  |           |
| 97.                                   | Proveta Graduada, 25 MI                                                   | 1                                                                                                                              |  |           |



|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 98.                                                    | Rolha com Artéria Excêntrica, 70 Mm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                 |
| 99.                                                    | Rolha Cônica em Borracha Branca, Diâmetro superior 26mm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                 |
| 100.                                                   | Rosa dos ventos, impressa, 200 x 145 m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                 |
| 101.                                                   | Suporte para Vinte e Quatro Tubos de Ensaio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                 |
| 102.                                                   | Tela para Aquecimento 10cm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                 |
| 103.                                                   | Termômetro com Coluna Líquida de 10 A +110 ° C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                 |
| 104.                                                   | Torso Humano Bissexual, abertura nas costas, 45cm e 23 partes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                 |
| 105.                                                   | Tripé Delta Médio com Sapatas Niveladoras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                 |
| 106.                                                   | Tripé baixo para Tela de Aquecimento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                 |
| 107.                                                   | Tubo de Ensaio 25 X 150 Mm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                 |
| 108.                                                   | <p>ARMÁRIO com medidas aproximadas conforme abaixo:</p> <p>Armário: Confeccionado em aço carbono (SAE 1008/1010) com acabamento pelo sistema de tratamento químico da chapa (anti-ferruginoso e fosfatizante) com banhos sucessivos a quente, com desengraxante, decapante, fosfatizante, passivador e pintura através do sistema eletrostático a pó híbrida com secagem em estufa a 200 ° C com superfície lisa e uniforme com camada de tinta de espessura mínima de 70 micras, Contendo 02 portas laterais confeccionadas em chapa de aço (0,45 mm), 01 (um) fundo e 03 (três) bandejas superiores confeccionadas em chapa (0,4 mm) possuindo reforço tipo OMEGA em cada prateleira e no fundo. As bases deverão ser confeccionadas em chapa de aço SAE 1008/1010 com espessura mínima de 1,20 mm dobradas em forma de "U" e rodapé em chapa de aço também 1,20 mm.</p> <p>Prateleiras: 03 (três) unidades de prateleiras confeccionadas em chapa de aço 0,45 mm pintadas na cor do móvel e possuindo regulagem de 05 em 05 cm.</p> <p>Suporte: Armário será montado sobre 04 (quatro) rodízios em acrílico posicionado nas quatro extremidades do mesmo garantindo um rolar suave com capacidade de suportar 150 quilos por móvel, distribuídos uniformemente.</p> <p>Montagem: Estrutura do corpo, porta e reforços através do processo de solda. Cores: Toda a estrutura e bandejas em Cinza claro, Portas em cores variadas</p> <p>Dimensões: 1.75 m (altura) x 0.75 m (Largura) x 0.35 m (Profundidade).</p> | 01                |
| <b>Material de acompanhamento do Aluno e Professor</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Quantidade</b> |
| 109.                                                   | Ensino dos Laboratórios de Ciências Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 6º ano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100               |
| 110.                                                   | Ensino dos Laboratórios de Ciências Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 7º ano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100               |
| 111.                                                   | Ensino dos Laboratórios de Ciências Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 8º ano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100               |
| 112.                                                   | Ensino dos Laboratórios de Ciências Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 9º ano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100               |
| 113.                                                   | LIVROS DO PROFESSOR com conteúdo de apoio e lista de atividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8                 |

### Lote 03

| Item                            | Descrição                                                                                                                                                                                                                                  | Quant. Kits/<br>Conjuntos | Valor Unitário                                                               | Valor Total                                                                       |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kit/<br/>Conjunto<br/>03</b> | <b>PROJETO PEDAGÓGICO DO ENSINO DOS LABORATÓRIOS INTERATIVOS DE MATEMÁTICA – Educação Infantil com 109 (cento e nove) componentes e Armário de aço para armazenagem dos equipamentos/componentes garantindo segurança no seu manuseio.</b> | <b>80</b>                 | R\$ 9.619,50<br>(Nove mil, seiscentos e dezenove reais e cinquenta centavos) | R\$ 769.560,00<br>(Setecentos e sessenta e nove mil, quinhentos e sessenta reais) |



|                                                                                                                                                                                                         |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Material de Apoio ao Aluno e Professor</b><br><b>Educação Infantil contendo no kit:</b><br>80 livros de atividades p/ série, totalizando 180 livros + 6 livros do professor c/ perguntas e respostas |                                                              | <b>80</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | R\$ 38.478,00<br>(Trinta e oito mil, quatrocentos e setenta e oito reais)                | R\$ 3.078.240,00<br>(Três milhões, setenta e oito mil, duzentos e quarenta reais) |
| <b>VALOR TOTAL ESTIMADO PARA O LOTE</b>                                                                                                                                                                 |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | R\$ 3.847.800,00<br>(Três milhões, oitocentos e quarenta e sete mil, e oitocentos reais) |                                                                                   |
| <b>DESCRIÇÃO DETALHADA DOS COMPONENTES</b>                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                   |
| Item                                                                                                                                                                                                    | Produto                                                      | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          | Quantidade                                                                        |
| 114.                                                                                                                                                                                                    | Alfabeto Móvel em Plástico                                   | Conjunto de letras em plástico colorido e símbolos, tais como: para atividades extras. O kit contém 62 peças e a altura da letra é de 3 cm. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de utilização.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          | 7                                                                                 |
| 115.                                                                                                                                                                                                    | Blocos Lógicos em EVA                                        | Conjunto contendo 48 peças em quatro formas, distribuídas em 6 retângulos medindo 16 x 17 cm, dois tamanhos, três cores azul, amarelo e vermelho, duas espessuras sendo elas EVA 10 mm e EVA 5 ou 6 mm. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          | 5                                                                                 |
| 116.                                                                                                                                                                                                    | Bonequinhos com roupas para vestir e prancha de apoio em EVA | Conjunto com 6 bonequinhos (3 casais) e várias peças de roupas para vestir em cores sortidas para trocar. Vem com prancha para ficar em pé. Bonecos confeccionados em EVA 4 ou 5 mm e base em EVA 10 mm. Acompanha 12 pedaços de fita dupla face para fixação das roupinhas nos bonecos. Dimensões versão Aluno: Bonequinhos EVA6 4 ou 5 mm aproximadamente (11x7cm); base aproximadamente (9x5cm) em EVA 10 mm , Roupinha aproximadamente (6x5cm) em EVA 2mm a 3mm. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com apostila com instruções de utilização para professor. |                                                                                          | 5                                                                                 |
| 117.                                                                                                                                                                                                    | Cubos de Encaixe (Linked Cubes)                              | Conjunto de 100 cubos em plástico em 10 cores sortidas de tamanho 2 cm que se conectam entre si e permitem formar desde figuras espaciais complexas até atividades fundamentais de contagem, classificação etc. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          | 5                                                                                 |
| 118.                                                                                                                                                                                                    | Jogo Cabo de Guerra                                          | Tabuleiro em plástico (aproximadamente 25x8cm) impresso 15 círculos unidos, sendo o central de tamanho maior, possui marcador e dadinho. Regras estão impressas no verso do tabuleiro. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          | 10                                                                                |
| 119.                                                                                                                                                                                                    | Jogo da Árvore em EVA                                        | Uma árvore grande (aproximadamente 25x20cm) com 23 furinhos onde são encaixadas as “frutinhas” em três cores diferentes e de espessura 10 mm que facilitam o manuseio. Um dadinho com: 1, 2 e 3 e outro com as cores. Dado confeccionado em EVA 5 mm. Azul, amarelo e vermelho. Árvore confeccionada em EVA 5 ou 6 mm. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                               |                                                                                          | 7                                                                                 |
| 120.                                                                                                                                                                                                    | Jogo: Caracol                                                | Tabuleiro de plástico branco dimensões aproximadas 32x25cm, tendo de um lado o desenho de um caracol dividido em várias partes que estão numeradas de 2 a 12. Conjunto de fichas em duas cores diferentes e dois dados. Regras estão impressas no verso do tabuleiro. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          | 5                                                                                 |
| 121.                                                                                                                                                                                                    | Jogo:                                                        | Uma roletinha com figuras geométricas em três formas e em três cores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          | 5                                                                                 |



|      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      | Quantidades, Formas e Cores com roletinha | diferentes. Um dado com quantidades (1, 2 e 3) e outro dado com sinais: + e – São 135 peças confeccionadas em EVA5 ou 6 mm sendo quadrados, triângulos e retângulos nas cores e formas indicadas nas roletas. Total 138 peças. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
| 122. | Kit Bichinhos                             | Conjunto com cinco retângulos (Dimensões aproximadas 25x6,5 cm cada retângulo) confeccionados em EVA 10 mm, cada um contendo 4, 5 ou 6 elementos apresentando um dos elementos de cada conjunto com uma diferença: ou na cor, ou na forma, ou no tamanho ou na posição. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                                                                                                      | 5  |
| 123. | Kit Pares e Ímpares                       | Conjunto onde as quantidades de 1 a 10 estão representadas em duas carreiras paralelas, de bolinhas, tornando fácil à verificação se é numero par ou ímpar. As peças se encaixam para formar outros números. Confeccionado em EVA 10 mm Total de peças: 42 (em 3 cores diferentes). Dimensões aproximadas: Retângulo grande (12,5x5 cm), médio (10x5 cm), pequeno (5x2,5cm) e quadrado grande (5x5cm),pequeno (2,5 x2,5 cm). Quantidade de peças:42 peças em 10 formatos e cores diferentes. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com apostila com instruções de utilização para professor. | 5  |
| 124. | Kit Peças Encaixáveis                     | Peças confeccionadas em EVA 4 ou 5 mm com formato retangular onde, dois de seus lados paralelos são retos e os outros dois, dentados: de um lado com dois dentes e do outro com três. O Kit é composto por peças em três tamanhos: pequenas, médias e grandes. Para construção de figuras. 46 peças com cores diversas (16 pequenos,15 médios e 15 grandes.). Dimensões aproximadas (8,5x3 cm), (4,5x3 cm), (3,5x3 cm). Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                      | 5  |
| 125. | Mosaicos em EVA                           | Conjunto com hexágonos, trapézios isósceles, losangos em dois tamanhos: um com um par de ângulos de 60° e outro losango com um par de ângulos de 30°, triângulos equiláteros e quadrados, tendo sempre, em cada figura, um lado de medida comum. Para compor e decompor figuras geométricas planas, bem como estudar propriedades e medidas de ângulos, indicado também para iniciar o estudo com frações. Confeccionado em EVA 4 mm. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                        | 5  |
| 126. | Numerais em plástico                      | Contém 4 conjuntos de numerais em plástico de cores sortidas e a representação dos símbolos das 4 operações básicas e sinal de igual. Total de 56 peças. Acondicionado em embalagem apropriada e vem com manual de utilização para o professor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7  |
| 127. | Painel das Quantidades em EVA             | Painel com 96 peças em 4 cores diferentes para: sequências, contagem , adição e subtração, multiplicação e divisão, quadrados perfeitos, operações com dúzias, jogos etc. Confeccionados em EVA 10 mm. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com apostila com diversos jogos e atividades de utilização para professor.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4  |
| 128. | Tangram Oval                              | Figura oval dividida em nove partes que se combinam para formar várias figuras principalmente pássaros. Confeccionado em EVA 10 mm dimensões aproximadas 24x18,5 cm. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 |





|      |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 129. | Tangram<br>Quadrado em<br>EVA                                                            | Quebra-cabeça formado por um quadrado confeccionado em EVA dividido em sete peças que se combinam para formar vários tipos de figuras, figuras geométricas. Tamanho 10x10cm em embalagem Plástica tipo zip. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10 |
| 130. | Alfabeto Móvel<br>Imantado                                                               | Conjunto de letras sendo duas de cada uma das consoantes e três de cada vogal confeccionados em EVA de 2 cores, Amarelo e Vermelho espessura mínima 6 mm com manta magnética. Altura das letras: 4 cm. Acondicionado em embalagem reutilizável de plástico manuseio. Vem com manual de utilização.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1  |
| 131. | Conjunto de<br>Figuras para<br>Alfabetização<br>( imantado)(Gat<br>o,Rato,Pato,Bol<br>a) | Figuras recortadas em emborrachado confeccionado em EVA 4 ou 5 mm com desenho de pato, gata, rato e bola de tamanhos aproximados 29x24cm. Acondicionado em embalagem apropriada Vem com apostila com instruções de utilização para professor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1  |
| 132. | Kit Bichinhos em<br>Imantado                                                             | Conjunto com cinco retângulos de tamanho aproximado 25x6,5cm. Acondicionado em embalagem apropriada. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1  |
| 133. | Mosaicos em<br>Imantado                                                                  | Conjunto com hexágonos, trapézios isósceles, losangos em dois tamanhos: um com um par de ângulos de 60° e outro losango com um par de ângulos de 30°, triângulos equiláteros e quadrados, tendo sempre, em cada figura, um lado de medida comum. Para compor e decompor figuras geométricas planas, bem como estudar propriedades e medidas de ângulos, serve também para iniciar o estudo com frações. Confeccionado em vinil com manta magnética. Acondicionado em embalagem apropriada. Vem com apostila com diversos jogos e atividades de utilização para professor.                                                                                                                                                                      | 1  |
| 134. | Numerais 0 a 9<br>em Imantado                                                            | São 3 conjuntos de numerais de 0 a 9 (30 peças) sendo cada conjunto de uma cor (cores diversas). Confeccionado em EVA com Manta Magnética de tamanho aproximado 21x5,5 cm. Acondicionado em embalagem apropriada. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1  |
| 135. | Sólidos<br>geométricos em<br>Plástico 11<br>peças                                        | Conjunto contendo 11 dos principais sólidos geométricos utilizados em sala de aula. Confeccionado em plástico em 4 cores diferentes. Pirâmide base Triangular (Tetraedro) altura 6cm aresta 8cm, pirâmide base Retangular altura 8cm lado 4 e lado 6cm, pirâmide base quadrada altura 8cm e lado 6cm, pirâmide base hexagonal altura 8cm e lado do hexágono 3cm, cone ( altura 8cm e diâmetro 6cm) , prisma de base triangular altura 8cm lado 6cm, prisma de base retangular altura 8cm lado 4 e lado 6cm, prisma de base hexagonal altura 8cm e lado do hexágono 3cm , cubo de aresta 6cm, esfera de diâmetro 6cm, cilindro altura 8cm e diâmetro 6cm. Acondicionado em maleta em Plástico resistente com alça. Vem com Manual de instruções | 1  |
| 136. | Quadro<br>Imantado                                                                       | Quadro Branco Magnético STD Steel mold alumínio 60 x 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1  |
| 137. | Tangram Oval<br>imantado                                                                 | Figura oval dividida em nove partes que se combinam para formar várias figuras principalmente pássaros. Confeccionado em Feltro Confeccionado em EVA com manta magnética base aproximadamente 21x16,5 cm sobre uma base de 24x18,5 cm. Acondicionado em embalagem reutilizável de plástico manuseio. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1  |
| 138. | Tangram<br>Quadrado 20 x                                                                 | Quebra-cabeça formado por um quadrado tamanho aproximado 20x20cm confeccionado em EVA de 10 mm com Manta Magnética dividido em sete                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1  |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |            |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                 | 20 cm Imantado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | peças que se combinam para formar vários tipos de figuras, figuras geométricas. O Material é acondicionado em embalagem apropriada. Vem com apostila com instruções de utilização para professor. |            |
| Material de acompanhamento do Aluno e Professor |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   | Quantidade |
| 139.                                            | Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente e com atividades ligadas à programação. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 1º ano do ensino Infantil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   | 80         |
| 140.                                            | Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente e com atividades ligadas à programação. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 2º ano do ensino Infantil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   | 80         |
| 141.                                            | Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente e com atividades ligadas à programação. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 3º ano do ensino Infantil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   | 80         |
| ARMÁRIO com tamanho/medidas aproximadas         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |            |
| 142.                                            | <p>Armário: Confeccionado em aço carbono (SAE 1008/1010) com acabamento pelo sistema de tratamento químico da chapa (anti-ferruginoso e fosfatizante) com banhos sucessivos a quente, com desengraxante, decapante, fosfatizante, passivador e pintura através do sistema eletrostático a pó híbrida com secagem em estufa a 200 ° C com superfície lisa e uniforme com camada de tinta de espessura mínima de 70 micras, Contendo 02 portas laterais confeccionadas em chapa de aço (0,45 mm), 01 (um) fundo e 03 (três) bandejas superiores confeccionadas em chapa (0,4 mm) possuindo reforço tipo OMEGA em cada prateleira e no fundo. As bases deverão ser confeccionadas em chapa de aço SAE 1008/1010 com espessura mínima de 1,20 mm dobradas em forma de "U" e rodapé em chapa de aço também 1,20 mm.</p> <p>Prateleiras: 03 (três) unidades de prateleiras confeccionadas em chapa de aço 0,45 mm pintadas na cor do móvel e possuindo regulagem de 05 em 05 cm.</p> <p>Suporte: Armário será montado sobre 04 (quatro) rodízios em acrílico posicionado nas quatro extremidades do mesmo garantindo um rolar suave com capacidade de suportar 150 quilos por móvel, distribuídos uniformemente.</p> <p>Montagem: Estrutura do corpo, porta e reforços através do processo de solda. Cores: Toda a estrutura e bandejas em Cinza claro, Portas em cores variadas.</p> <p>Dimensões: 1.75 m (altura) x 0.75 m (Largura) x 0.35 m (Profundidade).</p> |                                                                                                                                                                                                   | 01         |

## Lote 04

| Item                   | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Quant. Kits/<br>Conjuntos | Valor Unitário                                                                                     | Valor Total                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kit/<br>Conjunto<br>04 | <b>LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA – Fundamental I - com 120 (cento e vinte) componentes e Armário de aço para armazenagem dos equipamentos/componentes garantindo segurança no seu manuseio.</b>                                                                                                                        | 80                        | R\$ 11.105,33<br>(Onze mil, cento e cinco reais e trinta e três centavos)                          | R\$ 888.426,40<br>(Oitocentos e oitenta e oito mil, quatrocentos e vinte e seis reais e quarenta centavos) |
|                        | <b>Material de Apoio ao Aluno e Professor Fundamental I contendo no kit:</b><br>80 livros de atividades p/ série, totalizando 400 livros + 10 livros do professor contendo cronograma de aulas, conteúdo de apoio, lista atividades para acompanhamento e desenvolvimento dos Alunos em todas as séries atendidas. | 80                        | R\$ 44.421,33<br>(Quarenta e quatro mil, quatrocentos e vinte e um reais e trinta e três centavos) | R\$ 3.553.706,40<br>(Três milhões, quinhentos e cinquenta e três mil, setecentos e seis reais e quarenta   |



|                                     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
|                                     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | centavos)  |
| VALOR TOTAL ESTIMADO PARA O LOTE    |                                                        | R\$ 4.442.132,80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |            |
|                                     |                                                        | (Quatro milhões, quatrocentos e quarenta e dois mil, cento e trinta e dois mil e oitenta centavos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |            |
| DESCRIÇÃO DETALHADA DOS COMPONENTES |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |            |
| Item                                | Produto                                                | Descrição com tamanho/medidas aproximadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Quantidade |
| 143.                                | Ábaco de Pinos e Ábaco para Decimais em Plástico       | Ábaco vertical contendo cinco pinos de madeira e 50 argolas em plástico, sendo 10 vermelhos, 10 amarelos, 10 azuis, 10 brancos e 10 verdes. Dimensões (LxCxA): 7x22,5x9,5cm. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                                                                       |  | 5          |
| 144.                                | Barrinhas coloridas de Cuisenaire com prancha plástica | Barrinhas confeccionados em EVA 4 mm de 10 cores e comprimentos diferentes (variando 1cm cada cor). Acompanha prancha plástica impressa de aproximadamente 15x15cm. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                                                                            |  | 10         |
| 145.                                | Cubos de Encaixe (Linked Cubes)                        | Conjunto de 100 cubos em plástico em 10 cores sortidas de tamanho 2 cm que se conectam entre si e permitem formar desde figuras espaciais complexas até atividades fundamentais de contagem, classificação etc. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio.                                                                                                                                                                                                              |  | 5          |
| 146.                                | Dominó de Frações                                      | Análogo ao jogo tradicional de dominó com 28 peças confeccionados em EVA 4 ou 5 mm, divididas em duas partes exibindo de um lado representações de frações e do lado oposto os resultados em ordem diferente. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de instruções.                                                                                                                                                                                  |  | 5          |
| 147.                                | Fichas sobrepostas para Numeração 2 em 1               | Fichas sobrepostas: Conjunto com 40 fichas em plástico que se sobrepõem facilmente para a leitura dos números, com numerias de 0-9, 10-90, 100-900 e 1000-9000.<br><br>Fichas Sobrepostas Decimais: Conjunto com 40 fichas em plástico que se sobrepõem facilmente para a leitura dos números, com numerais de 0,1 a 0,9; 0,01 a 0,09; 0,001 a 0,009 e 0,0001 a 0,0009 de maneiras que eles se encaixam à esquerda para formar números depois da vírgula. Acompanha Manual de utilização. |  | 7          |
| 148.                                | Frações Circulares em EVA                              | Material pedagógico com 10 Círculos de 15 cm de diâmetro, em 10 cores diferentes, divididos em setores circulares, como: meios, terços, quartos, quintos, sextos, oitavos, nonos, décimos e doze avos, e um inteiro em EVA 4 ou 5 mm. Acondicionado em embalagem pote plástico redondo. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                     |  | 5          |
| 149.                                | Geoplano Quadrado e triangular em plástico com áreas   | Confeccionado em plástico PVC injetável rígido. Contendo de um lado uma malha quadrada aproximadamente (24,5x24,5cm), com 121 pinos e do outro lado 46 pinos formando uma malha triangular com ângulo de 60 graus usado para formar figuras. Vem com peças em EVA para fazer o cálculo das áreas das figuras formadas. A base é acondicionada em uma Caixa de papelão e os quadrados e triângulos retângulos em saco Zip. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.   |  | 11         |
| 150.                                | Jogo Avançando com                                     | Placa PVC aproximadamente (32x25 cm), 4 pinos de diferentes cores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 5          |



|      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      | o Resto                                 | e 1 dadinho. Acondicionado em embalagem reutilizável de plástico manuseio. Regras no verso do tabuleiro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| 151. | Jogo da Tartaruga                       | Tabuleiro de plástico aproximadamente (32x25cm) com o desenho de uma tartaruga onde o casco está dividido e numerado de 0 a 12, dois dados e dois conjuntos de fichas 15 com cada. As regras estão no verso do tabuleiro. Acondicionado em embalagem reutilizável de plástico manuseio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5  |
| 152. | Jogo Produto com Dadinhos I             | Tabuleiro em plástico aproximadamente (20x20cm), 16 argolinhas 8 em cada cor, dois dados com as faces numeradas de 1 a 6 (Produtos de 1 a 36). Para fixar a tabuada de multiplicação. As regras estão impressas no verso do tabuleiro. Acondicionado em embalagem reutilizável de plástico manuseio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7  |
| 153. | Jogo Produto com Dadinhos III           | Tabuleiro em plástico aproximadamente (20x20cm), 16 argolinhas 8 em cada cor, dois dados com as faces numeradas de 7 a 12 (Produtos de 49 a 144). Para fixar a tabuada de multiplicação. As regras estão impressas no verso do tabuleiro. Acondicionado em embalagem reutilizável de plástico manuseio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7  |
| 154. | Material Dourado em Plástico Encaixável | Feito em plástico na qual as unidades possam encaixar sobre outras unidades ou dezenas ou centenas, dezenas que possam encaixar sobre dezenas ou centenas e centenas que encaixam sobre outras centenas. O kit contém 3 centenas (10x10 cm), 24 dezenas (1x10 cm) e 50 unidades (1x1 cm). Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 |
| 155. | Kit Medidas de Tempo                    | Conjunto composto por dois relógios em plástico, um jogo em material gráfico semelhante ao dominó para estudar as horas em representação analógica e digital, fichas de atividades em material gráfico para estudo de hora de início e duração, duas régua em plástico maleável para estudo de tempo decorrido e um display semelhante a um calendário com o dia, dia da semana, mês e estação ano. O relógio possui ponteiros que se movem corretamente por meio de engrenagens de maneira o ponteiro das horas se desloca em 1 hora quando o ponteiro dos minutos faz uma volta completa. Acondicionado em embalagem reutilizável de plástico manuseio. Vem com manual de utilização. | 4  |
| 156. | Conjunto de Mosaicos em EVA             | Conjunto com hexágonos, trapézios isósceles, losangos em dois tamanhos: um com um par de ângulos de 60° e outro losango com um par de ângulos de 30°, triângulos equiláteros e quadrados, tendo sempre, em cada figura, um lado de medida comum. Para compor e decompor figuras geométricas planas, bem como estudar propriedades e medidas de ângulos, indicado também para iniciar o estudo com frações. Confeccionado em EVA 4 mm. Acondicionado em embalagem reutilizável de plástico manuseio. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                       | 5  |
| 157. | Painel das Quantidades em EVA           | Painel com 96 peças em 4 cores diferentes para: sequências, contagem, adição e subtração, multiplicação e divisão, quadrados perfeitos, operações com dúzias, jogos etc. Confeccionados em EVA 10 mm. Acondicionado em embalagem reutilizável de plástico manuseio. Vem com apostila com diversos jogos e atividades de utilização para professor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5  |
| 158. | Sólidos Geométricos                     | Conjunto contendo 20 sólidos planificados em papel cartão coloridos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5  |



|      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      | Planificado em Papel Cartão                | para montagem das superfícies dos principais sólidos geométricos espaciais: prismas, pirâmides, cone, cilindro, dodecaedro, icosaedro, etc. Dimensões aproximadas das arestas entre 3 a 12 cm. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com apostila com diversos jogos e atividades de utilização para professor.                                                                                                                                                                                                                                |    |
| 159. | Tangram Quadrado em EVA                    | Quebra-cabeça formado por um quadrado confeccionado em EVA dividido em sete peças que se combinam para formar vários tipos de figuras, figuras geométricas. Tamanho 10x10cm em embalagem Plástica tipo zip. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 |
| 160. | Barrinhas Coloridas Cuisenaire Imantada    | Barrinhas confeccionados em material Imantado de 10 cores e comprimentos diferentes (variando 1,5 cm cada cor). Acondicionado em saco plástico tipo ZIP. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1  |
| 161. | Fichas Sobrepostas para Numeração Imantada | 40 Retângulos de diversos comprimentos, com cantos arredondados, confeccionados em vinil com manta magnética, com numerais de 0 a 9000 para serem sobrepostos e assim compor ou decompor os numerais de 0 a 9999. Acondicionado em embalagem apropriada. Vem com apostila com diversos jogos e atividades de utilização para professor.                                                                                                                                                                                                                                   | 1  |
| 162. | Frações Circulares Imantado                | 10 círculos de 15 cm de diâmetro, em 10 cores diferentes, divididos em setores circulares, como: meios, terços, quartos, quintos, sextos, oitavos, nonos, décimos e doze avos, e um inteiro. Confeccionado em Vinil com manta magnética. Acondicionado em embalagem apropriada. Vem com apostila com diversos jogos e atividades de utilização para professor.                                                                                                                                                                                                            | 1  |
| 163. | Material Dourado Imantado                  | Contendo, 4 Centenas, 25 dezenas e 100 unidades. Confeccionado em EVA com manta magnética, com unidade de medida 1,5cm. Acondicionado em embalagem apropriada. Vem com apostila com diversos jogos e atividades de utilização para professor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1  |
| 164. | Conjunto de Mosaicos Imantado              | Conjunto com hexágonos, trapézios isósceles, losangos em dois tamanhos: um com um par de ângulos de 60° e outro losango com um par de ângulos de 30°, triângulos equiláteros e quadrados, tendo sempre, em cada figura, um lado de medida comum. Para compor e decompor figuras geométricas planas, bem como estudar propriedades e medidas de ângulos, serve também para iniciar o estudo com frações. Confeccionado em vinil com manta magnética. Acondicionado em embalagem apropriada. Vem com apostila com diversos jogos e atividades de utilização para professor. | 1  |
| 165. | Quadro Imantado                            | Quadro Branco Magnético STD Steel mold alumínio 60 x 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1  |
| 166. | Quadro Numérico (90cm x 60cm)              | Quadro branco com 100 quadradinhos dispostos em linhas e colunas com dez elementos cada, numeradas em ordem crescente. O quadro deve ser fixado na parede. Placa aproximadamente (60x90 cm). Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1  |
| 167. | Sólidos geométricos em Plástico 11 peças   | Conjunto contendo 11 dos principais sólidos geométricos utilizados em sala de aula. Confeccionado em plástico em 4 cores diferentes. Pirâmide base Triangular (Tetraedro) altura 6cm aresta 8cm, pirâmide base Retangular altura 8cm lado 4 e lado 6cm, pirâmide base quadrada altura 8cm e lado 6cm, pirâmide base hexagonal                                                                                                                                                                                                                                             | 1  |





|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | altura 8cm e lado do hexágono 3cm, cone ( altura 8cm e diâmetro 6cm) , prisma de base triangular altura 8cm lado 6cm, prisma de base retangular altura 8cm lado 4 e lado 6cm, prisma de base hexagonal altura 8cm e lado do hexágono 3cm , cubo de aresta 6cm, esfera de diâmetro 6cm, cilindro altura 8cm e diâmetro 6cm. Acondicionado em maleta em Plástico resistente com alça. Vem com Manual de instruções |                  |
| 168.                                                        | TANGRAM<br>QUADRADO 20X20<br>CM Imantado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Quebra-cabeça formado por um quadrado tamanho aproximado 20x20cm confeccionado em EVA de 10 mm com Manta Magnética dividido em sete peças que se combinam para formar vários tipos de figuras, figuras geométricas. O Material é acondicionado em embalagem apropriada. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                            | 1                |
| 0) Material de acompanhamento do Aluno e Professor          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1) Quantidade de |
| 169.                                                        | 2) Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente e com atividades ligadas à programação. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 1º ano do ensino fundamental I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3) 80            |
| 170.                                                        | 4) Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente e com atividades ligadas à programação. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 2º ano do ensino fundamental I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5) 80            |
| 171.                                                        | 6) Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente e com atividades ligadas à programação. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 3º ano do ensino fundamental I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7) 80            |
| 172.                                                        | 8) Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente e com atividades ligadas à programação. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 4º ano do ensino fundamental I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9) 80            |
| 173.                                                        | 10) Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente e com atividades ligadas à programação. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 5º ano do ensino fundamental I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11) 80           |
| <b>12) ARMÁRIO com medidas aproximadas conforme abaixo:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
| 174.                                                        | 13) Armário: Confeccionado em aço carbono (SAE 1008/1010) com acabamento pelo sistema de tratamento químico da chapa (anti-ferruginoso e fosfatizante) com banhos sucessivos a quente, com desengraxante, decapante, fosfatizante, passivador e pintura através do sistema eletrostático a pó híbrida com secagem em estufa a 200 ° C com superfície lisa e uniforme com camada de tinta de espessura mínima de 70 micras, Contendo 02 portas laterais confeccionadas em chapa de aço (0,45 mm), 01 (um) fundo e 03 (três) bandejas superiores confeccionadas em chapa (0,4 mm) possuindo reforço tipo OMEGA em cada prateleira e no fundo. As bases deverão ser confeccionadas em chapa de aço SAE 1008/1010 com espessura mínima de 1,20 mm dobradas em forma de "U" e rodapé em chapa de aço também 1,20 mm.<br><br>14) Prateleiras: 03 (três) unidades de prateleiras confeccionadas em chapa de aço 0,45 mm pintadas na cor do móvel e possuindo regulagem de 05 em 05 cm. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 18) 01           |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>15) Suporte: Armário será montado sobre 04 (quatro) rodízios em acrílico posicionado nas quatro extremidades do mesmo garantindo um rolar suave com capacidade de suportar 150 quilos por móvel, distribuídos uniformemente.</p> <p>16) Montagem: Estrutura do corpo, porta e reforços através do processo de solda. Cores: Toda a estrutura e bandejas em Cinza claro, Portas em cores variadas</p> <p>17) Dimensões: 1.75 m (altura) x 0.75 m (Largura) x 0.35 m (Profundidade).</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Lote 05

| Item                                    | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Quant. Kits/<br>Conjuntos | Valor Unitário                                                              | Valor Total                                                                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Kit/<br>Conjunto<br>05                  | <b>LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA – Fundamental II - com 114 (cento e quatorze) componentes e</b> Armário de aço para armazenagem dos equipamentos/componentes garantindo segurança no seu manuseio.                                                                                                                    | 80                        | R\$ 11.490,00<br>(Onze mil, quatrocentos e noventa reais)                   | R\$ 919.200,00<br>(Novecentos e dezenove mil e duzentos reais)                         |
|                                         | <b>Material de Apoio ao Aluno e Professor Fundamental II contendo no kit:</b><br>80 livros de atividades p/ série, totalizando 320 livros + 8 livros do professor contendo cronograma de aulas, conteúdo de apoio, lista atividades para acompanhamento e desenvolvimento dos Alunos em todas as séries atendidas. | 80                        | R\$ 45.960,00<br>(Quarenta e cinco mil, novecentos e sessenta reais)        | R\$ 3.676.800,00<br>(Três milhões, seiscentos e setenta e seis mil e oitocentos reais) |
| <b>VALOR TOTAL ESTIMADO PARA O LOTE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | R\$ 4.596.000,00<br>(Quatro milhões, quinhentos e noventa e seis mil reais) |                                                                                        |

#### DESCRIÇÃO DETALHADA DOS COMPONENTES

| Item | Produto            | Descrição com tamanhos/medidas aproximadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Quantidade |
|------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 175. | Área do Círculo    | Círculo de 20 cm de diâmetro, confeccionado em EVA 4 mm em duas cores: metade azul e outra metade vermelho, dividido em dois semi círculos com vários setores circulares que se encaixam formando, aproximadamente, um retângulo. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10         |
| 176. | Área dos Polígonos | Conjunto com 14 peças confeccionado em EVA 4 mm para determinar e chegar a fórmula das áreas de paralelogramos, triângulos (isósceles, retângulo, e escaleno, trapézios (isósceles, retângulo e escaleno) e losangos. 15 peças sendo 2 Trapézios bege e cinza; 1 Losango preto; 1 retângulo rosa (dividido em 2 peças); 4 triângulos retângulo amarelo e vermelho; 2 triângulos qualquer branco e roxo; 1 triângulo isósceles azul; 1 Trapézio isósceles amarelo; 1 triângulo retângulo verde escuro e 1 trapézio retângulo laranja. Dimensões aproximadas: Retângulo rosa aproximadamente (16x10cm), Losango preto aproximadamente (19x10cm), Trapézio cinza e bege aproximadamente (12x7cm), triângulo retângulo vermelho e amarelo aproximadamente (12x7cm), trapézio isósceles (12x7cm). Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com apostila com instruções de utilização para professor. | 7          |



|      |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 177. | Dominó de Equações                                            | Análogo ao jogo tradicional de dominó com 28 peças confeccionados em EVA 4 ou 5 mm, divididas em duas partes exibindo de um lado equações de primeiro grau e do lado oposto os resultados em ordem diferente. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7 |
| 178. | Fichas duas cores                                             | Formado por 40 fichas de tamanho aproximado 3,5x3,5cm confeccionados em EVA 4 ou 5 mm, sendo um lado azul e o outro vermelho. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7 |
| 179. | Geoplano Circular para estudo de Ângulos + Frações Circulares | Um tabuleiro empilhável em plástico de 25cmx25cm, sendo de um dos lados uma mala com um círculo formado por pinos 24 pinos (divididos a cada 15°), um pino central e 4 laterais formando um quadrado circunscrito. Possui um rebaixamento circular com marcações de frações para que possa ser explorado junto com um conjunto de frações circulares em EVA com o mesmo tamanho deste espaço. No outro lado uma malha triangular (isométrica) com 42 pinos. Contém um conjunto de elásticos coloridos. Acompanha figuras do mesmo tamanho dos espaços no lado triangular: triângulo equilátero, losango e trapézio. Acompanha o conjunto de frações circulares confeccionadas em EVA espessura mínima 4 mm e diâmetro 11 cm que encaixam no espaço do Geoplano, sendo esses círculos divididos em Inteiro, Meio, Terço, Quarto, Sexto, Oitavo, Nono e Doze Avos. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com apostila com instruções de utilização para professor. | 5 |
| 180. | Geoplano quadrado e triangular em plástico com áreas          | Confeccionado em plástico PVC injetável rígido. Contendo de um lado uma malha quadrada aproximadamente (24,5x24,5cm), com 121 pinos e do outro lado 46 pinos formando uma malha triangular com ângulo de 60 graus usado para formar figuras. Vem com peças em EVA para fazer o cálculo das áreas das figuras formadas. A base é acondicionada em uma Caixa de papelão e os quadrados e triângulos retângulos em saco Zip. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 |
| 181. | Jogando com a álgebra                                         | Jogo com tabuleiro (aproximadamente 32x25cm) e 5 dadinhos (aproximadamente 3x3x3cm) confeccionados em EVA 5 mm contendo nas faces expressões algébricas e peças em 2 cores: um lado azul e do outro vermelho, para: Operações com polinômios, Produtos Notáveis e casos de fatoração. 57 peças.<br>Quantidade de peças: 1 tabuleiro de PVC, 5 dadinhos sendo 1 laranja, verde e azul e 2 vermelhos (1 vermelho pequeno) 51 peças em EVA 2 cores sendo 16 retângulos, 25 quadradinhos e 10 quadrados. Total 57 peças. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 |
| 182. | Jogando com as quatro operações                               | Tabuleiro em plástico aproximadamente 25x32cm, 4 marcadores e três dados com as faces numeradas de 1 a 6. As regras estão impressas no verso da placa. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 |
| 183. | Jogo Avançando com o Resto                                    | Placa PVC aproximadamente (32x25 cm), 4 pinos de diferentes cores e 1 dadinho. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Regras no verso do tabuleiro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 |
| 184. | Jogo Produto com Dadinhos                                     | Tabuleiro de plástico aproximadamente 32x25cm, dois dadinhos especiais (dodecaedro) com as faces numeradas de 1 a 12. As regras estão                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 |



|      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|      | IV (para multiplicação)                         | impressas no verso do tabuleiro. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 185. | Kit Álgebra em EVA                              | Quadrados e retângulos de várias cores em EVA 4 mm que se combinam, tanto no tamanho como na mistura de cores, para serem feitas as operações algébricas (adição, subtração, produto, produtos notáveis e casos de fatoração). 54 peças de tamanhos variados entre 3 a 8cm. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                                           | 5 |
| 186. | Kit Geometria Geo Click                         | Kit com 78 peças em plástico sendo algumas retas, em três tamanhos, e peças circulares (1/4 de circunferência), encaixáveis e em tamanhos diferentes, para formar o contorno de figuras geométricas planas e estudar propriedades. O Material é acondicionado em embalagem apropriada. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                                                                                             | 5 |
| 187. | Kit matemática Financeira                       | Kit composto por um conjunto de cédulas para estudos (dinheirinhos sem valor), fichas em EVA representando as moedas correntes, jogo de preço de produto, ficha de atividades de troco, ficha de comparação maior e menor, etc. O Material é acondicionado em embalagem apropriada. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                                                                                                | 5 |
| 188. | Kit áreas e volumes                             | O Kit contém 30 cubinhos confeccionados em madeira 2,5x2,5x2,5cm para construção de poliedros e para cálculos de volumes e um conjunto de 40 quadrados em Eva 4mm x 2,5x2,5cm e 18 triângulos cuja área é a metade da área do quadrado, para realizar cálculo de área e perímetro de várias figuras geométricas planas. 88 peças. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                     | 5 |
| 189. | Conjunto de Mosaicos em EVA                     | Conjunto com hexágonos, trapézios isósceles, losangos em dois tamanhos: um com um par de ângulos de 60° e outro losango com um par de ângulos de 30°, triângulos equiláteros e quadrados, tendo sempre, em cada figura, um lado de medida comum. Para compor e decompor figuras geométricas planas, bem como estudar propriedades e medidas de ângulos, indicado também para iniciar o estudo com frações. Confeccionado em EVA 4 mm. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com apostila com instruções de utilização para professor. | 5 |
| 190. | Poliminós em Eva com prancha plástica           | Conjunto de 40 peças, sendo 39 peças com monominós, dominós, trîminós, tetraminós, pentaminós confeccionados em EVA 4mm e uma prancha em plástico quadriculada de 20x20cm. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 |
| 191. | Sólidos Geométricos Planificado em Papel Cartão | Conjunto contendo 20 sólidos planificados em papel cartão coloridos para montagem das superfícies dos principais sólidos geométricos espaciais: prismas, pirâmides, cone, cilindro, dodecaedro, icosaedro, etc. Dimensões aproximadas das arestas entre 3 a 12 cm. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com apostila com diversos jogos e atividades de utilização para professor.                                                                                                                                                   | 2 |
| 192. | Sólidos geométricos em Plástico 11 peças        | Conjunto contendo 11 dos principais sólidos geométricos utilizados em sala de aula. Confeccionado em plástico em 4 cores diferentes. Pirâmide base Triangular (Tetraedro) altura 6cm aresta 8cm, pirâmide base Retangular altura 8cm lado 4 e lado 6cm, pirâmide base quadrada altura 8cm e lado 6cm, pirâmide base hexagonal altura 8cm e lado do hexágono 3cm, cone ( altura 8cm e diâmetro 6cm) , prisma de base triangular altura 8cm lado                                                                                                                   | 5 |



|      |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|      |                             | 6cm, prisma de base retangular altura 8cm lado 4 e lado 6cm, prisma de base hexagonal altura 8cm e lado do hexágono 3cm , cubo de aresta 6cm, esfera de diâmetro 6cm, cilindro altura 8cm e diâmetro 6cm. Acondicionado em maleta em Plástico resistente com alça. Vem com Manual de instruções                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| 193. | Torre de Hanói              | Quebra-cabeça com base triangular de lado 23 cm em madeira e argolas em EVA de 10 mm em 7 tamanhos de diâmetros aproximado 11, 10, 9, 7,5, 6, 4,5 e 3cm e cores diferentes. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 |
| 194. | Área do Círculo Imantado    | Círculo de 25 cm de diâmetro, confeccionado em EVA e acompanha uma manta magnética em duas cores: metade azul e outra metade vermelho, dividido em dois semi círculos com vários setores circulares que se encaixam formando, aproximadamente, um retângulo. O Material é acondicionado em embalagem apropriada. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |
| 195. | Área dos Polígonos Imantado | Conjunto com 14 peças confeccionado em vinil com manta magnética para determinar e chegar a fórmula das áreas de paralelogramos, triângulos (isósceles, retângulo, e escaleno, trapézios (isósceles, retângulo e escaleno) e losangos. 15 peças sendo 2 Trapézios bege e cinza; 1 Losango preto; 1 retângulo rosa (dividido em 2 peças); 4 triângulos retângulo amarelo e vermelho; 2 triângulos qualquer branco e roxo; 1 triângulo isósceles azul; 1 Trapézio isósceles amarelo; 1 triângulo retângulo verde escuro e 1 trapézio retângulo laranja. Dimensões aproximadas: Retângulo rosa aproximadamente (16x10cm), Losango preto aproximadamente (19x10cm), Trapézio cinza e bege aproximadamente (12x7cm), Triângulo retângulo vermelho e amarelo aproximadamente (12x7cm), trapézio isósceles (12x7cm). O Material é acondicionado em embalagem apropriada. Vem com apostila com instruções de utilização para professor. | 1 |
| 196. | Calendário Geométrico       | Conjunto de cartões em formato de calendário para fácil manipulação contendo 5 diferentes propriedades dos sólidos geométricos e suas identificações tais como: Nome e desenho do sólido, planificação, número de arestas, número de vértices e número de faces. Este conjunto descreve os sólidos de Platão e demais figuras que compõem o Material MMP sólidos em Plástico exceto a esfera. O Material é acondicionado em embalagem apropriada. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
| 197. | Fichas duas Cores Imantado  | Formado por 60 fichas de tamanho aproximado 3,5x3,5cm confeccionados EVA com Manta Magnética, sendo 30 azul e 30 vermelho. O Material é acondicionado em embalagem apropriada. Vem com apostila com instruções de utilização para professor. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
| 198. | Quadro imantado             | Quadro Branco Magnético STD Steel mold alumínio 60 x 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
| 199. | Frações Circulares Imantado | Material pedagógico com 10 Círculos de 15 cm de diâmetro, em 10 cores diferentes, divididos em setores circulares, como: meios, terços, quartos, quintos, sextos, oitavos, nonos, décimos e doze avos, e um inteiro em EVA com espessura mínima de 4 mm com manta magnética. Acondicionado em embalagem reutilizável de prático manuseio. Vem com manual de utilização.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |





|                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 200.                                             | Kit Álgebra Imantado                                                                                                                                                                          | Quadrados e retângulos de várias cores em EVA com Manta Magnética que se combinam, tanto no tamanho como na mistura de cores, para serem feitas as operações algébricas (adição, subtração, produto, produtos notáveis e casos de fatoração). 54 peças de tamanhos variados entre 3 a 8cm. O Material é acondicionado em embalagem apropriada. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                                              | 1          |
| 201.                                             | Kit Polinômios Imantado                                                                                                                                                                       | Quadrados e retângulos confeccionados em EVA com Manta Magnética, com cores azul e vermelha onde associamos os positivos e negativos em tamanhos que se combinam sem serem múltiplos. 32 peças de tamanhos aproximados 9x9 cm, 4x4cm e 9x4 cm. O Material é acondicionado em embalagem apropriada. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                                                                                          | 1          |
| 202.                                             | Conjunto de Mosaicos Imantado                                                                                                                                                                 | Conjunto com hexágonos, trapézios isósceles, losangos em dois tamanhos: um com um par de ângulos de 60° e outro losango com um par de ângulos de 30°, triângulos equiláteros e quadrados, tendo sempre, em cada figura, um lado de medida comum. Para compor e decompor figuras geométricas planas, bem como estudar propriedades e medidas de ângulos, serve também para iniciar o estudo com frações. Confeccionado em vinil com manta magnética. Acondicionado em embalagem apropriada. Vem com apostila com diversos jogos e atividades de utilização para professor. | 1          |
| 203.                                             | Relações Métricas nos Triângulos Retângulos Imantado                                                                                                                                          | Conjunto com triângulos retângulos semelhantes, sendo um grande e os outros dois correspondentes aos triângulos formados pela altura em relação à base. Confeccionados em EVA de 4mm com Manta Magnética nos tamanhos aproximados 39x19 cm, 30x15cm e 23,5x11,5 cm em cores diferentes. O Material é acondicionado em embalagem apropriada. Vem com apostila com instruções de utilização para professor.                                                                                                                                                                 | 1          |
| 204.                                             | Sólidos Geométricos em Acrílico 10 peças com Planificações                                                                                                                                    | Conjunto de Sólidos Geométricos em acrílico transparente com tampa para abertura. Dentro de cada peça está a sua planificação, que é removível, feita em um plástico maleável colorido que se encaixa perfeitamente em seu interior. Conjunto de 10 peças de alturas de aproximadamente 10cm, sendo : Cubo, Prisma Triangular, Prismas pentagonal e hexagonal, cilindro, Pirâmide triangular, pirâmide de base quadrada, cone e pirâmides de base pentagonal e hexagonal. Acondicionado em embalagem reutilizável de plástico manuseio.                                   | 1          |
| Material de acompanhamento do Aluno e Professor  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Quantidade |
| 205.                                             | Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente e com atividades ligadas à programação. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 6º ano do ensino fundamental II. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 80         |
| 206.                                             | Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente e com atividades ligadas à programação. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 7º ano do ensino fundamental II. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 80         |
| 207.                                             | Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente e com atividades ligadas à programação. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 8º ano do ensino fundamental II. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 80         |
| 208.                                             | Livro com atividades relacionadas aos materiais listados anteriormente e com atividades ligadas à programação. Voltado para o desenvolvimento de crianças do 9º ano do ensino fundamental II. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 80         |
| ARMÁRIO com medidas aproximadas conforme abaixo: |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
| 209.                                             | Armário: Confeccionado em aço carbono (SAE 1008/1010) com acabamento pelo sistema de tratamento químico da chapa (anti-ferruginoso e fosfatizante) com banhos sucessivos a                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 01         |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>quente, com desengraxante, decapante, fosfatizante, passivador e pintura através do sistema eletrostático a pó híbrida com secagem em estufa a 200 ° C com superfície lisa e uniforme com camada de tinta de espessura mínima de 70 micras, Contendo 02 portas laterais confeccionadas em chapa de aço (0,45 mm), 01 (um) fundo e 03 (três) bandejas superiores confeccionadas em chapa (0,4 mm) possuindo reforço tipo OMEGA em cada prateleira e no fundo. As bases deverão ser confeccionadas em chapa de aço SAE 1008/1010 com espessura mínima de 1,20 mm dobradas em forma de "U" e rodapé em chapa de aço também 1,20 mm.</p> <p>Prateleiras: 03 (três) unidades de prateleiras confeccionadas em chapa de aço 0,45 mm pintadas na cor do móvel e possuindo regulagem de 05 em 05 cm.</p> <p>Suporte: Armário será montado sobre 04 (quatro) rodízios em acrílico posicionado nas quatro extremidades do mesmo garantindo um rolar suave com capacidade de suportar 150 quilos por móvel, distribuídos uniformemente.</p> <p>Montagem: Estrutura do corpo, porta e reforços através do processo de solda. Cores: Toda a estrutura e bandejas em Cinza claro, Portas em cores variadas</p> <p>Dimensões: 1.75 m (altura) x 0.75 m (Largura) x 0.35 m (Profundidade).</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Lote 06

| Item                                    | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Quant. Kits/<br>Conjuntos | Valor Unitário                                                                           | Valor Total                                                                              |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kit/<br/>Conjunto<br/>06</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li><b>PROJETO PEDAGÓGICO INCLUSÃO SOCIAL – Todas as Idades:</b><br/>Composto de 01 armário em aço com portas e rodinhas, com 105 itens: 70 livros + conteúdo digital em Libras e para deficientes auditivos + 25 brinquedos pedagógicos. Livros técnicos para orientação dos professores</li></ul> | <b>46</b>                 | R\$ 27.670,00<br>(Vinte e seis mil, seiscentos e setenta reais)                          | R\$ 1.272.820,00<br>(Um milhão, duzentos e setenta e dois mil, oitocentos e vinte reais) |
| <b>VALOR TOTAL ESTIMADO PARA O LOTE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           | R\$ 1.272.820,00<br>(Um milhão, duzentos e setenta e dois mil, oitocentos e vinte reais) |                                                                                          |
| Item                                    | Livros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           | Autor                                                                                    |                                                                                          |
| 210.                                    | Livro 1 – Um caminho em construção – Legislação e Orientações                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           | Org. Lilian Ziega                                                                        |                                                                                          |
| 211.                                    | Livro 2 – Um caminho em construção – Deficiências Múltiplas                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           | Org. Lilian Ziega                                                                        |                                                                                          |
| 212.                                    | Livro 3 – Um caminho em construção – Deficiência Visual                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           | Org. Lilian Ziega                                                                        |                                                                                          |
| 213.                                    | Livro 4 – Um caminho em construção – Deficiência Auditiva                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           | Org. Lilian Ziega                                                                        |                                                                                          |
| 214.                                    | Livro 5 – Um caminho em construção – Deficiência Mental                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           | Org. Lilian Ziega                                                                        |                                                                                          |
| 215.                                    | Livro 6 – Um caminho em construção – Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade                                                                                                                                                                                                                                                |                           | Org. Lilian Ziega                                                                        |                                                                                          |
| 216.                                    | Livro 7 – Um caminho em construção – Deficiência Física                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           | Org. Lilian Ziega                                                                        |                                                                                          |
| 217.                                    | Autismo na escola – um jeito diferente de aprender – um jeito diferente de ensinar                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | Eugênio Cunha                                                                            |                                                                                          |
| 218.                                    | Estratégias Lúdicas para o Ensino da Criança com Deficiência                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           | Kelem Zapparoli                                                                          |                                                                                          |
| 219.                                    | Práticas pedagógicas para inclusão e diversidade                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           | Eugênio Cunha                                                                            |                                                                                          |
| 220.                                    | Distúrbios de Aprendizagem e de Comportamento                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           | Lou de Oliveira                                                                          |                                                                                          |
| 221.                                    | Estudantes com Necessidades Especiais – singularidade e desafios na prática pedagógica inclusiva                                                                                                                                                                                                                                      |                           | Sílvia Ester Orrú                                                                        |                                                                                          |
| 222.                                    | Minha escola recebeu alunos para inclusão. O que faço agora?                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           | Geraldo Peçanha Almeida                                                                  |                                                                                          |
| 223.                                    | Síndromes – conhecer, planejar e incluir - 2ª edição                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           | Rogério Drago                                                                            |                                                                                          |
| 224.                                    | Educação Física Adaptada                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           | Débora de Mendonça -                                                                     |                                                                                          |



|      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                               | Patrícia Maura da Silva Flaitt                                                                                                    |
| 225. | Educação para o Trânsito nas escolas (em libras)                                                                                              | Elias Lopes E.<br>Souza - Vera<br>Maria I. Souza -<br>Mary Lopes e.<br>Frizanco                                                   |
| 226. | Desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez (Em três volumes)                                                                    | Márcia Honora -<br>Mary Lopes E.<br>Frizanco                                                                                      |
| 227. | Atividades para desenvolvimento da inteligência emocional nas crianças                                                                        | Rafael B. Alzina -<br>Núria P. Escoda -<br>Monsterrat C.<br>Bonilla - Èlia L.<br>Cassà - Gemma<br>F. Guiu - Meritxell<br>O. Soler |
| 228. | Diversidade - Somos diferentes, únicos e especiais                                                                                            | Elena A. Antúnez -<br>Núria B. Fitó -<br>Esther H. Godoy -<br>Adriana S.<br>Fernández                                             |
| 229. | Dognaldo e sua nova situação (acompanha CD interativo - Áudio - Rom - Vídeo -- Jogos Adaptados - Livro Falado e Interpretação em Libras)      | Márcia Honora                                                                                                                     |
| 230. | O problema da centopeia Zilá - (acompanha CD interativo - Áudio - Rom - Vídeo -- Jogos Adaptados - Livro Falado e Interpretação em Libras)    | Márcia Honora                                                                                                                     |
| 231. | O charme de Tuca - (acompanha CD interativo - Áudio - Rom - Vídeo -- Jogos Adaptados - Livro Falado e Interpretação em Libras)                | Márcia Honora                                                                                                                     |
| 232. | Uma tartaruga a mil por hora - (acompanha CD interativo - Áudio - Rom - Vídeo -- Jogos Adaptados - Livro Falado e Interpretação em Libras)    | Márcia Honora                                                                                                                     |
| 233. | O canto de Bento - (acompanha CD interativo - Áudio - Rom - Vídeo -- Jogos Adaptados - Livro Falado e Interpretação em Libras)                | Márcia Honora                                                                                                                     |
| 234. | A família Sol, Lá, Si... - (acompanha CD interativo - Áudio - Rom - Vídeo -- Jogos Adaptados - Livro Falado e Interpretação em Libras)        | Márcia Honora                                                                                                                     |
| 235. | A escola da tia Maristela - (acompanha CD interativo - Áudio - Rom - Vídeo -- Jogos Adaptados - Livro Falado e Interpretação em Libras)       | Márcia Honora                                                                                                                     |
| 236. | Nem todas as Girafas são iguais - (acompanha CD interativo - Áudio - Rom - Vídeo -- Jogos Adaptados - Livro Falado e Interpretação em Libras) | Márcia Honora                                                                                                                     |
| 237. | Uma formiguinha especial - (acompanha CD interativo - Áudio - Rom - Vídeo -- Jogos Adaptados - Livro Falado e Interpretação em Libras)        | Márcia Honora                                                                                                                     |
| 238. | Uma amiga diferente - (acompanha CD interativo - Áudio - Rom - Vídeo -- Jogos Adaptados - Livro Falado e Interpretação em Libras)             | Márcia Honora                                                                                                                     |
| 239. | Uma missão possível - (acompanha CD interativo - Áudio MP3 - Rom - Vídeo - Interpretação em Libras e Legendado)                               | Márcia Honora                                                                                                                     |
| 240. | Um jardim só para Matias - (acompanha CD interativo - Áudio MP3 - Rom - Vídeo - Interpretação em Libras e Legendado)                          | Márcia Honora                                                                                                                     |
| 241. | As preferências de rubinho - - (acompanha CD interativo - Áudio MP3 - Rom - Vídeo - Interpretação em Libras e Legendado)                      | Márcia Honora                                                                                                                     |
| 242. | A fragilidade de Rebeca - - (acompanha CD interativo - Áudio MP3 - Rom - Vídeo - Interpretação em Libras e Legendado)                         | Márcia Honora                                                                                                                     |



|      |                                                                                                                                                                      |                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 243. | Os esquecimentos do Vovô Bartolomeu - - (acompanha CD interativo - Áudio MP3 - Rom - Vídeo - Interpretação em Libras e Legendado)                                    | Márcia Honora                                |
| 244. | Uma Zebra legal - (acompanha CD interativo - Áudio MP3 - Rom - Vídeo - Interpretação em Libras e Legendado)                                                          | Márcia Honora                                |
| 245. | Fred, o papagaio cantor - (acompanha CD interativo - Áudio MP3 - Rom - Vídeo - Interpretação em Libras e Legendado)                                                  | Márcia Honora                                |
| 246. | O treinamento de Patrícia - - (acompanha CD interativo - Áudio MP3 - Rom - Vídeo - Interpretação em Libras e Legendado)                                              | Márcia Honora                                |
| 247. | Os passos de Luana - - (acompanha CD interativo - Áudio MP3 - Rom - Vídeo - Interpretação em Libras e Legendado)                                                     | Márcia Honora                                |
| 248. | O mundo de Leonardo - - (acompanha CD interativo - Áudio MP3 - Rom - Vídeo - Interpretação em Libras e Legendado)                                                    | Márcia Honora                                |
| 249. | Um presente de meus pais - (acompanha CD interativo - Interpretação em Libras)                                                                                       | Márcia Honora                                |
| 250. | O amor tem todas as cores - (acompanha CD interativo - Interpretação em Libras)                                                                                      | Márcia Honora                                |
| 251. | A esperança de Jubinha - (acompanha CD interativo - Interpretação em Libras)                                                                                         | Márcia Honora                                |
| 252. | Nada como o lar - (acompanha CD interativo - Interpretação em Libras)                                                                                                | Márcia Honora                                |
| 253. | Uma lição de carinho - (acompanha CD interativo - Interpretação em Libras)                                                                                           | Márcia Honora                                |
| 254. | A vida tem dessas coisas - (acompanha CD interativo - Interpretação em Libras)                                                                                       | Márcia Honora                                |
| 255. | A descoberta de Leila - (acompanha CD interativo - Interpretação em Libras)                                                                                          | Márcia Honora                                |
| 256. | Tecendo o amor - (acompanha CD interativo - Interpretação em Libras)                                                                                                 | Márcia Honora                                |
| 257. | A dieta de Jorge - (acompanha CD interativo - Interpretação em Libras)                                                                                               | Márcia Honora                                |
| 258. | Um senhor amigo - (acompanha CD interativo - Interpretação em Libras)                                                                                                | Márcia Honora                                |
| 259. | Dificuldades na Audição - (acompanha CD com jogos para estimular a audição e 50 encartes com atividades)                                                             | Márcia Honora -<br>Mary Lopes E.<br>Frizanco |
| 260. | Dificuldades na Aquisição da Língua Portuguesa Escrita no Ensino Fundamental - (acompanha CD Jogos e cantigas para estimular a escrita e 50 encartes com atividades) | Márcia Honora -<br>Mary Lopes E.<br>Frizanco |
| 261. | Dificuldades na Aquisição da Língua Portuguesa Oral no Ensino Fundamental - (acompanha CD Jogos para estimular a linguagem e 50 encartes com atividades)             | Márcia Honora -<br>Mary Lopes E.<br>Frizanco |
| 262. | Esclarecendo as deficiências - Aspectos teóricos e práticos para contribuir para uma sociedade inclusiva                                                             | Márcia Honora -<br>Mary Lopes E.<br>Frizanco |
| 263. | Múltipla Deficiência e Surdo cegueira                                                                                                                                | Márcia Honora -<br>Mary Lopes E.<br>Frizanco |
| 264. | Deficiência Física                                                                                                                                                   | Márcia Honora -<br>Mary Lopes E.<br>Frizanco |
| 265. | Esclarecendo as Deficiências                                                                                                                                         | Márcia Honora -<br>Mary Lopes E.<br>Frizanco |
| 266. | Deficiência Intelectual e Problemas de Aprendizagem                                                                                                                  | Márcia Honora -<br>Mary Lopes E.<br>Frizanco |
| 267. | Deficiência Visual                                                                                                                                                   | Márcia Honora -<br>Mary Lopes E.<br>Frizanco |



|      |                                                                                                                                                 |                                                |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 268. | Deficiência Auditiva / Surdez                                                                                                                   | Márcia Honora -<br>Mary Lopes E.<br>Frizanco   |
| 269. | Super VDC - 15 videoquês animados com interpretação de libras                                                                                   | Oigor Rafael B.<br>Texeira                     |
| 270. | CD-ROM/ÁUDIO (2 EM 1) - 40 jogos adaptados e 15 músicas                                                                                         | Oigor Rafael B.<br>Texeira                     |
| 271. | Festas populares - (acompanha CD-RM contendo: Atividades, Jogos, Cantigas e Vídeo com interpretação de Libras e legendado)                      | Antônio Jonas<br>Dias Filho - Márcia<br>Honora |
| 272. | Culinária Afro-brasileira - (acompanha CD-RM contendo: Atividades, Jogos, Cantigas e Vídeo com interpretação de Libras e legendado)             | Antônio Jonas<br>Dias Filho - Márcia<br>Honora |
| 273. | Artes - (acompanha CD-RM contendo: Atividades, Jogos, Cantigas e Vídeo com interpretação de Libras e legendado)                                 | Antônio Jonas<br>Dias Filho - Márcia<br>Honora |
| 274. | Atualidades em africanidades - (acompanha CD-RM contendo: Atividades, Jogos, Cantigas e Vídeo com interpretação de Libras e legendado)          | Antônio Jonas<br>Dias Filho - Márcia<br>Honora |
| 275. | Jogos, brincadeiras e cantigas - (acompanha CD-RM contendo: Atividades, Jogos, Cantigas e Vídeo com interpretação de Libras e legendado)        | Antônio Jonas<br>Dias Filho - Márcia<br>Honora |
| 276. | Religião africana no Brasil - (acompanha CD-RM contendo: Atividades, Jogos, Cantigas e Vídeo com interpretação de Libras e legendado)           | Antônio Jonas<br>Dias Filho - Márcia<br>Honora |
| 277. | A influência africana no nosso idioma - (acompanha CD-RM contendo: Atividades, Jogos, Cantigas e Vídeo com interpretação de Libras e legendado) | Antônio Jonas<br>Dias Filho - Márcia<br>Honora |
| 278. | A história dos Africanos no Brasil - (acompanha CD-RM contendo: Atividades, Jogos, Cantigas e Vídeo com interpretação de Libras e legendado)    | Antônio Jonas<br>Dias Filho - Márcia<br>Honora |
| 279. | Folclore e lendas - (acompanha CD-RM contendo: Atividades, Jogos, Cantigas e Vídeo com interpretação de Libras e legendado)                     | Antônio Jonas<br>Dias Filho - Márcia<br>Honora |
| 280. | Personalidades e personagem - (acompanha CD-RM contendo: Atividades, Jogos, Cantigas e Vídeo com interpretação de Libras e legendado)           | Antônio Jonas<br>Dias Filho - Márcia<br>Honora |
| 281. | Chapeuzinho vermelho - ( Indicativos de braile, Libras, baixa visão, pranchas temáticas e de alfabetização)                                     | Márcia Honora -<br>Mary Lopes E.<br>Frizanco   |
| 282. | Pinóquio - ( Indicativos de braile, Libras, baixa visão, pranchas temáticas e de alfabetização)                                                 | Márcia Honora -<br>Mary Lopes E.<br>Frizanco   |
| 283. | Os três porquinhos - ( Indicativos de braile, Libras, baixa visão, pranchas temáticas e de alfabetização)                                       | Márcia Honora -<br>Mary Lopes E.<br>Frizanco   |
| 284. | Cinderela - ( Indicativos de braile, Libras, baixa visão, pranchas temáticas e de alfabetização)                                                | Márcia Honora -<br>Mary Lopes E.<br>Frizanco   |





|                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 285.                          | O patinho feio - ( Indicativos de braile, Libras, baixa visão, pranchas temáticas e de alfabetização)                                                                                                                                | Márcia Honora -<br>Mary Lopes E.<br>Frizanco |
| 286.                          | A pequena sereia - ( Indicativos de braile, Libras, baixa visão, pranchas temáticas e de alfabetização)                                                                                                                              | Márcia Honora -<br>Mary Lopes E.<br>Frizanco |
| 287.                          | A bela e a fera - ( Indicativos de braile, Libras, baixa visão, pranchas temáticas e de alfabetização)                                                                                                                               | Márcia Honora -<br>Mary Lopes E.<br>Frizanco |
| 288.                          | Rapunzel - ( Indicativos de braile, Libras, baixa visão, pranchas temáticas e de alfabetização)                                                                                                                                      | Márcia Honora -<br>Mary Lopes E.<br>Frizanco |
| 289.                          | Branca de Neve - ( Indicativos de braile, Libras, baixa visão, pranchas temáticas e de alfabetização)                                                                                                                                | Márcia Honora -<br>Mary Lopes E.<br>Frizanco |
| 290.                          | A bela adormecida - ( Indicativos de braile, Libras, baixa visão, pranchas temáticas e de alfabetização)                                                                                                                             | Márcia Honora -<br>Mary Lopes E.<br>Frizanco |
| 291.                          | Manual do professor                                                                                                                                                                                                                  | Márcia Honora -<br>Mary Lopes E.<br>Frizanco |
| 292.                          | CR-ROM - atividades pedagógicas adaptadas                                                                                                                                                                                            | Márcia Honora -<br>Mary Lopes E.<br>Frizanco |
| 293.                          | Chapeuzinho vermelho - (acompanha CD/DVD - Vídeo VCD com interpretação de Libras CD-ROM com jogos e atividades, Cantigas em MP3)                                                                                                     | Márcia Honora                                |
| 294.                          | Os três porquinhos - - (acompanha CD/DVD - Vídeo VCD com interpretação de Libras CD-ROM com jogos e atividades, Cantigas em MP3)                                                                                                     | Márcia Honora                                |
| 295.                          | A bela adormecida - - (acompanha CD/DVD - Vídeo VCD com interpretação de Libras CD-ROM com jogos e atividades, Cantigas em MP3)                                                                                                      | Márcia Honora                                |
| 296.                          | A pequena sereia - - (acompanha CD/DVD - Vídeo VCD com interpretação de Libras CD-ROM com jogos e atividades, Cantigas em MP3)                                                                                                       | Márcia Honora                                |
| 297.                          | Branca de Neve - - (acompanha CD/DVD - Vídeo VCD com interpretação de Libras CD-ROM com jogos e atividades, Cantigas em MP3)                                                                                                         | Márcia Honora                                |
| 298.                          | O patinho feio - (acompanha CD/DVD - Vídeo VCD com interpretação de Libras CD-ROM com jogos e atividades, Cantigas em MP3)                                                                                                           | Márcia Honora                                |
| 299.                          | A bela e a fera - (acompanha CD/DVD - Vídeo VCD com interpretação de Libras CD-ROM com jogos e atividades, Cantigas em MP3)                                                                                                          | Márcia Honora                                |
| 300.                          | Cinderela - (acompanha CD/DVD - Vídeo VCD com interpretação de Libras CD-ROM com jogos e atividades, Cantigas em MP3)                                                                                                                | Márcia Honora                                |
| 301.                          | Pinóquio - (acompanha CD/DVD - Vídeo VCD com interpretação de Libras CD-ROM com jogos e atividades, Cantigas em MP3)                                                                                                                 | Márcia Honora                                |
| 302.                          | Rapunzel - (acompanha CD/DVD - Vídeo VCD com interpretação de Libras CD-ROM com jogos e atividades, Cantigas em MP3)                                                                                                                 | Márcia Honora                                |
| <b>Brinquedos Pedagógicos</b> |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Quantidade</b>                            |
| 303.                          | Ábaco Aberto Translúcido de Plástico - Confeccionado em M.D.F. plástico translúcido e madeira, base com serigrafia atóxica, medindo 30 x 7 x 12 cm, 05 varetas fixas na base e 50 argolinhas de P.V.C. rígido translúcido coloridas. | 3                                            |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 304.                    | Sequência Lógica Inclusão Social - Confeccionada em M.D.F. composta por 16 peças de 7 x 7 cm representando as sequências e os momentos de cada um em figuras, pintadas e serigrafadas com tinta ultravioleta atóxica em uma das faces.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3  |
| 305.                    | Dominó em Braille em material M.D.F., com 28 peças - contendo o selo do Inmetro, sendo os seguintes temas: Multiplicação, Subtração, Formas Geométricas, Encontrando a Sombra, Frações, Alimentação Saudável, Figuras e Palavras, Trânsito, Meios de Transporte, Horas, Frases e Alfabetização.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3  |
| 306.                    | Tangram - Confeccionado em M.D.F. Composto por: 05 bases de 14 x 14 cm, pintadas com tinta atóxica, totalizando 35 peças coloridas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4  |
| 307.                    | Dominó Percepção Tátil - Confeccionado em M.D.F. 28 peças de 9,5 x 5,5 cm, pintada em uma das faces com tinta ultravioleta atóxica. Peças que se encaixam entre si, com figuras geométricas vazadas que se associam a outras peças.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3  |
| 308.                    | Painel de Libras - Painel confeccionado em E.V.A., medindo 100 x 60 cm, contendo 26 letras do alfabeto + Ç, 10 figuras de números. Ideal para desenvolvimento pedagógico (concentração, tato, audição e visão).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3  |
| 309.                    | Hora Braille - Confeccionado em M.D.F. medindo 30 x 30 cm. Acompanha ponteiros móveis em E.V.A., fixados com parafuso de plástico. 2 sapatas para posicioná-lo em pé.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3  |
| 310.                    | Jogo de dama e trilha adaptado - Jogo confeccionado em M.D.F., E.V.A., Fecho de Contato e lixa. Composto por 2 tabuleiros medindo 20 x 20 cm cada. Acompanha 54 bolinhas de E.V.A. com lixa e Fecho de Contato colados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3  |
| <b>CONTEÚDO DIGITAL</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| 311.                    | Conteúdo Digital com Videoaulas com libras - Língua Portuguesa - aulas de 01 a 03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| 312.                    | Conteúdo Digital com Videoaulas com libras - Língua Portuguesa - aulas de 04 e 05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| 313.                    | Conteúdo Digital com Videoaulas com libras - Língua Portuguesa - aulas de 06 a 08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| 314.                    | Conteúdo Digital com Videoaulas com libras - Língua Portuguesa - aulas de 09 e 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| 315.                    | Conteúdo Digital com Videoaulas com libras - Matemática - aulas de 01 a 03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 316.                    | Conteúdo Digital com Videoaulas com libras - Matemática - aulas de 04 e 05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 317.                    | Conteúdo Digital com Videoaulas com libras - Matemática - aulas de 06 a 08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 318.                    | Conteúdo Digital com Videoaulas com libras - Matemática - aulas de 09 e 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 319.                    | Conteúdo Digital - A internet como fator de exclusão do surdo no Brasil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| 320.                    | Conteúdo Digital com Historietas contadas em Libras (Clélia Ramos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| <b>ARMÁRIO</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| 321.                    | <p>Armário: Confeccionado em aço carbono (SAE 1008/1010) com acabamento pelo sistema de tratamento químico da chapa (anti-ferruginoso e fosfatizante) com banhos sucessivos a quente, com desengraxante, decapante, fosfatizante, passivador e pintura através do sistema eletrostático a pó híbrida com secagem em estufa a 200 ° C com superfície lisa e uniforme com camada de tinta de espessura mínima de 70 micras, Contendo 02 portas laterais confeccionadas em chapa de aço (0,45 mm), 01 (um) fundo e 03 (três) bandejas superiores confeccionadas em chapa (0,4 mm) possuindo reforço tipo OMEGA em cada prateleira e no fundo. As bases deverão ser confeccionadas em chapa de aço SAE 1008/1010 com espessura mínima de 1,20 mm dobradas em forma de "U" e rodapé em chapa de aço também 1,20 mm.</p> <p>Prateleiras: 03 (três) unidades de prateleiras confeccionadas em chapa de aço 0,45 mm pintadas na cor do móvel e possuindo regulagem de 05 em 05 cm.</p> <p>Suporte: Armário será montado sobre 04 (quatro) rodízios em acrílico posicionado nas quatro extremidades do mesmo garantindo um rolar suave com capacidade de suportar 150 quilos por móvel, distribuídos uniformemente.</p> <p>Montagem: Estrutura do corpo, porta e reforços através do processo de solda. Cores: Toda a estrutura e bandejas em Cinza claro, Portas em cores variadas</p> <p>Dimensões: 1.75 m (altura) x 0.75 m (Largura) x 0.35 m (Profundidade).</p> | 01 |



**Lote 07**

| Item                                    | Descrição                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Quant. Kits/<br>Conjuntos                                      | Valor Unitário                                                   | Valor Total                                                    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Kit/<br>Conjunto<br>07                  | PROGRAMA EDUCACIONAL - PRIMEIRA INFÂNCIA    | Creche e Ensino Infantil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 80                                                             | R\$ 39.250,00<br>(Trinta e nove mil, duzentos e cinquenta reais) | R\$ 3.140.000,00<br>(Três milhões, cento e quarenta mil reais) |
| <b>VALOR TOTAL ESTIMADO PARA O LOTE</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | R\$ 3.140.000,00<br>(Três milhões, cento e quarenta mil reais) |                                                                  |                                                                |
| Item                                    | Produto                                     | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                                  | Quant.                                                         |
| 322.                                    | Baú de Madeira corodízios                   | Fabricados em MDF branco medindo Alt.0,42mts Comp. 0,80mts Larg. 0,45mts com 4 rodízios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                  | 01                                                             |
| 323.                                    | Camas Empilháveis                           | Camas empilháveis, indicada para crianças de até 8 anos, com leito confeccionado em tecido vazado 100% poliéster de alta resistência, revestido com PVC, com tratamentos antiUV, antifungo e anticloro, lavável, medindo 14 cm de altura, 140 cm de comprimento e 60 cm de largura.                                                                                                                                                  |                                                                |                                                                  | 12                                                             |
| 324.                                    | Tapete Pedagógico                           | Tapete com 4 histórias dos clássicos infantis e com os personagens dos contos clássicos - João e Maria, Chapeuzinho Vermelho, João e o Pé de Feijão e cachinhos dourados. Composto de ao menos 8 placas de EVA com o cenário das histórias, podendo ser montado horizontalmente ou verticalmente. Personagens devem possuir velcro para que sejam fixados no tapete no momento da contação.                                          |                                                                |                                                                  | 1                                                              |
| 325.                                    | Puffs Armados                               | Estrutura em mdf com revestimento em lona com estampas infantis diversas com medida de 34 x 34 x 34 cm.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                                                  | 3                                                              |
| 326.                                    | Toca 3 em 1                                 | Composto por 2 tocas interligadas por 1 túnel. Tamanho: Alt. 1,14 cm Base 1,13 cm x 1,13cm Faixa etária: a partir de 4 anos. Contém: 150 bolinhas em plástico atóxico. Acondicionada em caixa de papelão.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                                  | 1                                                              |
| 327.                                    | Pula Pula                                   | Material: Borracha, lavável, antialérgico, corpo em borracha muito resistente. Tamanho: A. 55 cm x L. 33 cm x C. 56 cm. Faixa etária: 1 a 3 anos                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                  | 1                                                              |
| 328.                                    | Kit Monta Tudo                              | Blocos grandes e arredondados capazes de montar estruturas. Medida aproximada por bloco: 5 cm de altura x 4 cm de largura x 10 cm de comprimento. Material: Plástico resistente Faixa etária: recomendado para todas as idades. Total de peças: 60 – acondicionado em bolsa plástica.                                                                                                                                                |                                                                |                                                                  | 1                                                              |
| 329.                                    | Big construtor - CIDADE DOS BLOCOS GIGANTES | O Brinquedo Cidade dos Blocos Gigantes é revestido de tecido, proporcionando uma brincadeira divertida e desenvolvendo a coordenação motora e a criatividade da criança. Estimulando e brincando, a criança empilha e derruba os blocos em movimentos repetitivos ou alternados. Material: Espuma revestida com tecido antialérgico Tamanho: A. 31 cm x L. 27 cm x C. 37 cm 16 peças Faixa etária: recomendado para todas as idades. |                                                                |                                                                  | 1                                                              |
| 330.                                    | Alfabeto Ilustrado                          | Painéis ilustrados com tema de alfabeto, apresentando as letras do alfabeto em diferentes formas. Tamanho aproximado do painel: 20 cm de largura x 28 cm de altura. Material: Confeccionado em EVA Faixa etária: a partir de 1 ano de idade.                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                                                  | 1                                                              |
| 331.                                    | Aramado Educativo                           | Descrição: Desenvolve na criança a coordenação motora fina. Material: madeira/aramado plastificado Dimensões: 380x320x240 mm. Faixa etária: a partir de 03 anos.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                  | 1                                                              |
| 332.                                    | Playground                                  | Colorido, em polietileno composto de aditivo antiestático, abertura frontal em forma de arco, com escorregador. Modelo: Cercadinho com 06 peças. Material: Plástico                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                                  | 1                                                              |



|      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      |                   | rígido. Tamanho: A. 135 cm x L. 77 cm x C. 69 cm. Faixa etária: recomendado para todas as idades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
| 333. | Almofada          | Em tecido antialérgica. Faixa etária: a partir de 1 ano de idade. Medidas: 38 x 38 cm.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1  |
| 334. | Tapete em EVA     | 26 Placas de encaixe multicoloridas que podem ser dos temas: Alfabeto, Números, Vogais, Transporte, placas lisas, amarelinha. Material: EVA Tamanho por placa: 32cm x 32cm x 8mm. Faixa etária: recomendado para todas as idades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1  |
| 335. | BAÚ de plástico   | Material: plástico resistente atóxico. Tamanho: A. 51,4 cm x L. 37,2 cm x C. 36,6 cm.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1  |
| 336. | Dados Pedagógicos | Material: Espuma revestida com tecido antialérgico. Tamanho: 20 cm x 20 cm. Quantidade: 9 dados. Faixa etária: recomendado para todas as idades. Descrição: Opcional pingo números e letras multicoloridas e propícias para atividades de arremesso, rolamento e chute, por sua leveza e textura. Desenvolve na criança a coordenação motora fina, noções espaciais e numéricas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1  |
| 337. | Armário Teatro    | <p>ARMARIO CAIXA: Medindo 1.12 cm de altura x 0.75 cm de largura x 0.40 cm de profundidade. Pintado na Cor Bege Clara. Confeccionado em chapa de aço SAE 1010, Composto de 2 laterais em chapa aço 0,45 mm, Base em chapa de Aço 1.20 mm, Tampo em chapa de Aço 0,60 mm .03 bandejas internas medindo (0.74 cm comprimento X 0.36 cm Largura) sendo uma fixa e duas reguláveis de 5 x 5 cm através do sistema de cremalheiras interna e composta de reforço Omega em baixo de cada bandeja disposto de forma longitudinal.</p> <p>PORTA: Confeccionado em chapa de Aço SAE 1010, 2 portas em chapa de Aço 0.45mm, 1 Porta pintada na Cor AZUL e outra porta pintada na cor VERDE CLARA BRILHANTE, Medindo 0.97 cm de altura X 0.34 cm de Largura, composta de reforço ômega em cada porta unidos através de sistema de Solda Ponto, 2 puxadores de polipropileno na cor cinza fechadura tipo Yale em um dos lados e chaves duplicadas. 2 Dobradiças por porta medindo 6 cm cada confeccionada em chapa de Aço 1.20mm com pino interno.</p> <p>TELHADO: Pintado na Cor Telha, Formato de chapéu 2 águas confeccionado em chapa de Aço Sae 1010 de 1.20mm de espessura. Medidas: 1.10 cm de comprimento X 0.50 cm de Largura. Sem possuir arestas e quinas arredondadas. Barra de reforço telhado confeccionada em chapa de aço de 1.20mm, medidas: 0.06 cm de altura e 40 cm de comprimento, disposta de forma horizontal afim de enrijecer a estrutura do mesmo. Estrutura tubular de apoio do telhado confeccionado em tubo aço quadrado de 20x20 comprimento 30cm encaixada em tubos de aço de 15x15 comprimento 11cm presos no telhado e 11 cm na base do Armário.</p> | 1  |
| 338. | Fantoches         | <p>Modelo: fantoche de mão com movimento de boca.</p> <p>Material: feltro produzido com fibras sintéticas especialmente tratadas. Tingido com corantes especiais isentos de elementos químicos: chumbo (Pb) e mercúrio (Hg), não desbotam nem com a luz e a fricção. Um produto fino, antialérgico, 100% acrílico e de suave acabamento. Olhos e nariz bordados e com enchimento no rosto. Detalhes todos (costurados não colados) em fio de acrílico e feltro coloridos. Costuras de alta qualidade e resistência. Boca rígida com forro. Nos modelos de boca redonda tem uma luva interna para a colocação da mão, facilitando assim o manuseio da boca. Altura aproximada: 24 cm. Cores: Vivas e variadas. Embalagem: Saco plástico 100% reciclável com solapa impressa. Produto certificado pelo INMETRO, com o Selo impresso na embalagem e com identificação de faixa etária;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15 |



|      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 339. | Dedoches | Modelo: fantoche para dedos.<br>Material: feltro produzido com fibras sintéticas especialmente tratadas. Tingido com corantes especiais os quais não desbotam nem com a luz e a fricção. Um produto fino, antialérgico e de suave acabamento. Detalhes em fio de acrílico e feltro coloridos e colados com cola especial. Costuras de alta qualidade e resistência. Medidas: Altura aproximada: 6 cm. Cores: Vivas e variadas. Embalagem: Saco plástico com solapa cartonada. Produto certificado pelo INMETRO, com o Selo impresso na embalagem e com identificação de faixa etária                                                                                                                                    | 10 |
| 340. | Fantasia | Modelo: Fantasia em forma de saco.<br>Material: tecido muito leve, com o personagem impresso no próprio tecido. Fácil de lavar e secar e não precisa passar. Abertura grande nos olhos para ter uma boa visão, fala e respiração. Abertura nos braços. Tecido: composição de 100% poliamida. Leveza no caimento. Detalhes em fio de acrílico e feltro. Todos os detalhes impressos no próprio tecido sem aplicações para não ter aquecimento no uso. Costuras de alta qualidade e resistência. Tamanho: 65 cm de altura. Cores: Vivas e variadas. Embalagem: Saco plástico 100% reciclável com solapa impressa. Produto certificado pelo INMETRO, com o Selo impresso na embalagem e com identificação de faixa etária. | 10 |

**ACERVO DE LIVROS INFANTIS QUE ACOMPANHAM O PROJETO**

| Item | Coleção                   | Título                               | QTD |
|------|---------------------------|--------------------------------------|-----|
| 341. | 25 Histórias encantadas   | Vovó, Leia para mim!                 | 2   |
| 342. | A essência das virtudes   | A cobra preguiçosa                   | 5   |
| 343. | A essência das virtudes   | A formiga e o girassol               | 5   |
| 344. | A essência das virtudes   | A galinha gananciosa                 | 5   |
| 345. | A essência das virtudes   | Brisa, a lagarta comilona            | 5   |
| 346. | A essência das virtudes   | Max, o ratinho                       | 5   |
| 347. | A essência das virtudes   | O macaco e o crocodilo               | 5   |
| 348. | A essência das virtudes   | O peixe desobediente                 | 5   |
| 349. | A essência das virtudes   | Os livros velhos                     | 5   |
| 350. | A essência das virtudes   | Uma amizade perdida                  | 5   |
| 351. | A Turma do Bill           | Boule & Bill                         | 1   |
| 352. | Almofadados Make Believe  | Histórias da bíblia para garotas     | 1   |
| 353. | Animais divertidos        | Olá, cãozinho!                       | 1   |
| 354. | Aprendendo com os Animais | A casa do porqueto                   | 5   |
| 355. | Aprendendo com os animais | A Esnobe Princesa Sapa               | 5   |
| 356. | Aprendendo com os Animais | A galinha vermelha                   | 5   |
| 357. | Aprendendo com os Animais | A ganância de Mazinha                | 5   |
| 358. | Aprendendo com os Animais | A raposa entre os filhotes de leão   | 5   |
| 359. | Aprendendo com os Animais | A viagem do cão beleza e seus amigos | 5   |
| 360. | Aprendendo com os Animais | Chique, a galinha educada            | 5   |





|      |                               |                                         |   |
|------|-------------------------------|-----------------------------------------|---|
| 361. | Aprendendo com os Animais     | Fogo na selva                           | 5 |
| 362. | Aprendendo com os Animais     | O Cervo solitário                       | 5 |
| 363. | Aprendendo com os Animais     | O comportamento do Boni                 | 5 |
| 364. | Aprendendo com os Animais     | O corvo arrogante                       | 5 |
| 365. | Aprendendo com os animais     | O lenhador e o leão                     | 5 |
| 366. | Aprendendo com os animais     | O velho e o sábio ganso                 | 5 |
| 367. | Aprendendo com os Animais     | Os modos de Godofredo à mesa            | 5 |
| 368. | Aprendendo com os Animais     | Rex e Max                               | 5 |
| 369. | Arte com estêncil             | Animais da fazenda                      | 1 |
| 370. | As incríveis fábulas de Esopo | A formiga e a pomba                     | 1 |
| 371. | As incríveis fábulas de Esopo | A raposa e o fazendeiro                 | 1 |
| 372. | As incríveis fábulas de Esopo | O avarento e seu ouro                   | 1 |
| 373. | As incríveis fábulas de Esopo | O pescador e o peixinho                 | 1 |
| 374. | Barbie                        | Meus cupcakes preferidos                | 1 |
| 375. | Barbie                        | O aniversário da Barbie                 | 1 |
| 376. | Bárbie Calculando             | Divisão                                 | 1 |
| 377. | Boa Noite                     | Histórias e orações de ninar            | 1 |
| 378. | Boas maneiras                 | Obrigado!                               | 1 |
| 379. | Capa Dura                     | Minha coleção de histórias para garotas | 1 |
| 380. | Carinhas Disney               | Mickey - Aventuras sobre Rodas          | 1 |
| 381. | Ciência Viva                  | A História do Dia e da Noite            | 1 |
| 382. | Clássicos do Mundo            | Bambi                                   | 1 |
| 383. | Coleção Bullying              | A Teca ficou sozinha                    | 1 |
| 384. | Coleção Carater e Cidadania   | Amigável                                | 5 |
| 385. | Coleção Carater e Cidadania   | Com Medo                                | 5 |
| 386. | Coleção Carater e Cidadania   | Isso não vai dar certo                  | 5 |
| 387. | Coleção Carater e Cidadania   | Não diga isso                           | 5 |
| 388. | Coleção Carater e Cidadania   | Não Faça isso                           | 5 |
| 389. | Coleção Carater e Cidadania   | Não, Obrigado                           | 5 |
| 390. | Coleção Carater e Cidadania   | Por Favor                               | 5 |



|      |                                     |                                     |   |
|------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 391. | Coleção Carater e Cidadania         | Por que enganar?                    | 5 |
| 392. | Coleção Carater e Cidadania         | Por que provocar?                   | 5 |
| 393. | Coleção Carater e Cidadania         | Vá embora                           | 5 |
| 394. | Coleção Dinossauros                 | Tiranossauro                        | 1 |
| 395. | Coleção Moral da História           | Diogo e o Monstro                   | 1 |
| 396. | Coleção Sentimentos                 | Alegria                             | 5 |
| 397. | Coleção Sentimentos                 | Amor                                | 5 |
| 398. | Coleção Sentimentos                 | Ansiedade                           | 5 |
| 399. | Coleção Sentimentos                 | Ciúme                               | 5 |
| 400. | Coleção Sentimentos                 | Medo                                | 5 |
| 401. | Coleção Sentimentos                 | Raiva                               | 5 |
| 402. | Coleção Sentimentos                 | Saudade                             | 5 |
| 403. | Coleção Sentimentos                 | Solidão                             | 5 |
| 404. | Coleção Sentimentos                 | Tristeza                            | 5 |
| 405. | Coleção Sentimentos                 | Vergonha                            | 5 |
| 406. | Consciência Ecológica para Crianças | Preservar a Natureza - Nós podemos  | 2 |
| 407. | Conte e Encontre                    | Para Meninas                        | 1 |
| 408. | Conte e Encontre                    | Para Meninos                        | 1 |
| 409. | Contos clássicos em Libras          | A bela adormecida                   | 2 |
| 410. | Contos Clássicos em Libras          | Chapeuzinho Vermelho                | 1 |
| 411. | Contos clássicos em Libras          | O patinho feio                      | 1 |
| 412. | Disney clássicos ilustrados         | A Bela e a Fera                     | 1 |
| 413. | Disney clássicos ilustrados         | A Pequena Sereia                    | 1 |
| 414. | Disney mundo frozen                 | A festa surpresa de Anna            | 1 |
| 415. | Disney Princesas                    | Minha semana mágica                 | 1 |
| 416. | Dora e seus amigos 2 em 1           | Teatro de fantoches - O anel mágico | 1 |
| 417. | Era uma vez                         | Chapeuzinho Vermelho                | 5 |
| 418. | Era uma vez...                      | A magia da paciência                | 5 |
| 419. | Era uma vez...                      | Amizade verdadeira                  | 5 |
| 420. | Era uma vez...                      | Beleza e orgulho                    | 5 |
| 421. | Era uma vez...                      | Branca de Neve                      | 5 |
| 422. | Era uma vez...                      | Certo ou errado                     | 5 |
| 423. | Era uma vez...                      | O bom e o velho fogo                | 5 |
| 424. | Era uma vez...                      | O corvo sábio                       | 5 |
| 425. | Era uma vez...                      | O poder das virtudes                | 5 |
| 426. | Era uma vez...                      | O uso correto do conhecimento       | 5 |
| 427. | Era uma vez...                      | Os dois coelhos                     | 5 |
| 428. | Fábulas que ensinam                 | A Lebre e a Tartaruga               | 1 |
| 429. | Fábulas que ensinam                 | O Corvo e o Cisne                   | 1 |
| 430. | Fábulas que ensinam                 | O Rato do campo e o Rato da cidade  | 1 |



|      |                                   |                                                              |   |
|------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|
| 431. | Folclore Brasileiro para Crianças | A Moura torta                                                | 1 |
| 432. | 19 Histórias de arrepiar          | Meu livro de histórias assustadoras                          | 1 |
| 433. | Galinha pintadinha                | Livro de canções de ninar da galinha pintadinha              | 1 |
| 434. | Histórias do Coração              | A Velinha na Janela                                          | 1 |
| 435. | Hotweels                          | Conhecendo os pilotos                                        | 1 |
| 436. | Livro infantil                    | A Fada enrolada                                              | 1 |
| 437. | Livro infantil                    | A felicidade e uma melancia na cabeça                        | 1 |
| 438. | Livro infantil                    | Ainda bem que tudo é diferente                               | 2 |
| 439. | Livro infantil                    | Dança na Praça                                               | 1 |
| 440. | Livro infantil                    | De quem é a árvore                                           | 1 |
| 441. | Livro infantil                    | De trás para frente e de cabeça para baixo                   | 1 |
| 442. | Livro infantil                    | Durma bem, Pequenino                                         | 1 |
| 443. | Livro infantil                    | Férias                                                       | 1 |
| 444. | Livro infantil                    | Hugo e a gangue dos sapos                                    | 1 |
| 445. | Livro infantil                    | Ladybug Cat Noir esportista                                  | 1 |
| 446. | Livro infantil                    | Ladybug fashionista                                          | 1 |
| 447. | Livro infantil                    | Legal é ter cuidado: Uma historia sobre educação no trânsito | 2 |
| 448. | Livro infantil                    | Lis não quer comer vegetais                                  | 1 |
| 449. | Livro infantil                    | Mamãe, você ainda vai me amar?                               | 1 |
| 450. | Livro infantil                    | Meu primeiro atlas de animais                                | 1 |
| 451. | Livro infantil                    | Nian                                                         | 1 |
| 452. | Livro infantil                    | O que é mais assustador do que um Tubarão?                   | 1 |
| 453. | Livro infantil                    | Os desejos da Princesa                                       | 1 |
| 454. | Livro infantil                    | Parem o desmatamento                                         | 1 |
| 455. | Livro infantil                    | Peppa: a maior poça de lama do mundo                         | 1 |
| 456. | Livro infantil                    | Plano abelha no espaço sideral                               | 1 |
| 457. | Livro infantil                    | Porque os elefantes tem tromba?                              | 1 |
| 458. | Livro infantil                    | Sempre amarei você                                           | 1 |
| 459. | Livro infantil                    | Você está aí ursinho?                                        | 1 |
| 460. | Meu livro favorito                | Pequena sereia                                               | 1 |
| 461. | Minha Coleção                     | Histórias para Garotas                                       | 1 |
| 462. | Mitos recriados em quadrinhos     | Das areias do tempo                                          | 1 |
| 463. | O que cabe no meu mundo           | Honestidade                                                  | 5 |
| 464. | O que cabe no meu mundo           | Humildade                                                    | 1 |
| 465. | O que cabe no meu mundo II        | Fraternidade                                                 | 1 |
| 466. | O que cabe no meu mundo II        | Serenidade                                                   | 1 |
| 467. | O que cabe no meu mundo III       | Educação                                                     | 1 |
| 468. | O que podemos fazer?              | Salvem as espécies em extinção                               | 1 |
| 469. | Os outros e eu                    | Nuno é maior do que tudo                                     | 1 |
| 470. | Para ler antes de dormir          | A bolsa perdida de Bianca                                    | 1 |
| 471. | Para ler antes de dormir          | A festa do Nectar                                            | 1 |
| 472. | Para ler antes de dormir          | A formiga e o gafanhoto                                      | 1 |
| 473. | Para ler antes de dormir          | A mãe valente                                                | 1 |
| 474. | Para ler antes de dormir          | Castelo dos monstros                                         | 1 |



|      |                          |                                               |    |
|------|--------------------------|-----------------------------------------------|----|
| 475. | Para ler antes de dormir | Dudu, o cãozinho que perdeu o rabo            | 1  |
| 476. | Para ler antes de dormir | Francisco e Saturno                           | 1  |
| 477. | Para ler antes de dormir | O médico com medo de injeção                  | 1  |
| 478. | Para ler antes de dormir | O papagaio convencido                         | 1  |
| 479. | Para ler antes de dormir | O primeiro inverno das ovelhinhas             | 1  |
| 480. | Para ler antes de dormir | O sapo aventureiro                            | 1  |
| 481. | Para ler antes de dormir | Os lenhadores e as Árvores                    | 1  |
| 482. | Para ler antes de dormir | Quando o sol quis tirar férias                | 1  |
| 483. | Para ler antes de dormir | Zuzu, o carro que tinha medo da estrada       | 1  |
| 484. | Patrulha Canina          | Chase e o mistério do alienígena              | 1  |
| 485. | 6 quebra-cabeças         | Bubble Guppies                                | 1  |
| 486. | 6 quebra-cabeças         | My Little Pony                                | 2  |
| 487. | Pequenos Craques         | Mizael                                        | 1  |
| 488. | Pop-up Animais           | Animais da fazenda                            | 1  |
| 489. | Pop-up Animais           | Animais Marinhos                              | 1  |
| 490. | Pop-up Animais           | Animais Selvagens                             | 1  |
| 491. | Pop-up Animais           | Dinossauros                                   | 1  |
| 492. | Por Quê?                 | Por Que os Animais Fazem Coisas Engraçadas?   | 1  |
| 493. | Por Quê?                 | Por Que os Animais tem corpos tão diferentes? | 1  |
| 494. | Sapequinhas              | 10 Macaquinhos Travessos                      | 1  |
| 495. | Sonhos Curiosos          | Essas não é minha cauda                       | 1  |
| 496. | Sonhos Curiosos          | Essas não são minhas Orelhas                  | 1  |
| 497. | Sonhos Curiosos          | Essas não são minhas patas                    | 1  |
| 498. | Turma da Mônica          | A Pequena Sereia e Chapeuzinho Vermelho       | 1  |
| 499. | Turma da Mônica          | Branca de Neve e Cinderela                    | 1  |
| 500. | Turma da Mônica          | Lendas Brasileiras - Vitória Régia            | 1  |
| 501. | Um dia no Zoológico      | Incrível Aquário                              | 1  |
| 502. | Um dia no Zoológico      | Paraíso das Aves                              | 1  |
| 503. | Uma história por dia     | 365 histórias bíblicas                        | 1  |
| 504. | Uma história por dia     | 365 Histórias para ler e sonhar               | 1  |
| 505. | Vamos Montar animais     | Vejo vocês no bebedouro                       | 1  |
| 506. | Aventuras de Tintin      | Livros de adesivos                            | 10 |
| 507. | Aventuras de Tintin      | Mistérios das caveiras desaparecidas          | 10 |
| 508. | Aventuras de Tintin      | Ousada fuga de Tintin                         | 10 |
| 509. | Aventuras de Tintin      | Perigo no mar                                 | 10 |
| 510. | Aventuras de Tintin      | O Segredo de licorne                          | 5  |
| 511. | Pequenos Contos          | O gato e o rato                               | 5  |
| 512. | Pequenos Contos          | O livro da selva                              | 10 |
| 513. | Pequenos Contos          | A rainha e a neve                             | 5  |
| 514. | Pequenos Contos          | Rudolf, a rena de nariz vermelho              | 5  |
| 515. | Coleguinhas Pop-up       | Cachorrinho                                   | 5  |
| 516. | Coleguinhas Pop-up       | Coelhinho                                     | 5  |
| 517. | Coleguinhas Pop-up       | Elefantinho                                   | 5  |
| 518. | Coleguinhas Pop-up       | Porquinho                                     | 5  |
| 519. | Livro infantil           | Boo: A vida do cachorro mais fofo do mundo    | 5  |
| 520. | Livro infantil           | O gato Rupertal                               | 5  |
| 521. | Livro infantil           | Catito o Cão                                  | 5  |
| 522. | Livro infantil           | Piadas e Risadas com Looney Tunes             | 5  |



|      |                          |                                    |   |
|------|--------------------------|------------------------------------|---|
| 523. | Livro infantil           | Jogos com Looney Tunes             | 5 |
| 524. | Livro infantil           | Jogamos com Looney Tunes           | 5 |
| 525. | Livro infantil           | Vamos viajar com Looney Tunes      | 5 |
| 526. | Livro infantil           | Vamos de excursão com Looney Tunes | 5 |
| 527. | Animais da fazenda       | O porquinho Pitoco                 | 5 |
| 528. | Animais da fazenda       | A vaca pintosa                     | 5 |
| 529. | Meus Clássicos Favoritos | João e Maria                       | 5 |
| 530. | Meus Clássicos Favoritos | João e o Pé de feijão              | 5 |
| 531. | Meus Clássicos Favoritos | Mogli, o Menino Lobo               | 5 |
| 532. | Meus Clássicos Favoritos | O Burro e o Cãozinho               | 5 |
| 533. | Meus Clássicos Favoritos | O Cavalo o Caçador e o Cervo       | 5 |
| 534. | Meus Clássicos Favoritos | O Flautista de Hemelin             | 5 |
| 535. | Meus Clássicos Favoritos | O Gato de Botas                    | 5 |
| 536. | Meus Clássicos Favoritos | O Homen Biscoito                   | 5 |
| 537. | Meus Clássicos Favoritos | O Lobo e os sete Cabritinhos       | 5 |
| 538. | Meus Clássicos Favoritos | O Mágico de Oz                     | 5 |
| 539. | Meus Clássicos Favoritos | O Patinho Feio                     | 5 |
| 540. | Meus Clássicos Favoritos | O Pequeno Polegar                  | 5 |
| 541. | Meus Clássicos Favoritos | O Pescador e o Gênio               | 5 |
| 542. | Meus Clássicos Favoritos | O Rouxinol e o Imperador           | 5 |
| 543. | Meus Clássicos Favoritos | O Sapateiro e os Elfos             | 5 |
| 544. | Meus Clássicos Favoritos | O Soldadinho de Chumbo             | 5 |
| 545. | Meus Clássicos Favoritos | Os Músicos de Bremen               | 5 |
| 546. | Meus Clássicos Favoritos | Os três Cabritos                   | 5 |
| 547. | Meus Clássicos Favoritos | Os Três Mosqueteiros               | 5 |
| 548. | Meus Clássicos Favoritos | Peter Pan                          | 5 |
| 549. | Meus Clássicos Favoritos | Pinóquio                           | 5 |
| 550. | Meus Clássicos Favoritos | Polegarzinha                       | 5 |
| 551. | Meus Clássicos Favoritos | Rapunzel                           | 5 |
| 552. | Meus Clássicos Favoritos | Robson Cruzeiro                    | 5 |
| 553. | Livro infantil           | A África de Dona Biá               | 5 |
| 554. | Livro infantil           | Marina Mocinha                     | 5 |
| 555. | Livro infantil           | A magia dos bichinhos              | 5 |
| 556. | Livro infantil           | Folclore e companhia               | 5 |
| 557. | Biblioteca de literatura | Monstros morderam seus modos       | 5 |
| 558. | Biblioteca de literatura | Princesa Bia e a fraqueza          | 5 |
| 559. | Biblioteca de literatura | Princesa Bia e a mentira           | 5 |
| 560. | Biblioteca de literatura | Sissi a gatinha patinadora         | 5 |
| 561. | Biblioteca de literatura | Sopa de coragem                    | 5 |
| 562. | Biblioteca de literatura | Todos a bordo                      | 5 |
| 563. | Biblioteca de literatura | Você continuará a me amar          | 5 |
| 564. | Livro infantil           | A Bola Perdida – Pop-Up            | 5 |
| 565. | Livro infantil           | A Reforma Da Natureza              | 5 |
| 566. | Livro infantil           | Aladin                             | 5 |
| 567. | Livro infantil           | Alice Através Do Espelho           | 5 |
| 568. | Livro infantil           | Alice No País Das Maravilhas       | 5 |
| 569. | Animais em Atividades    | Braquiossauro                      | 5 |
| 570. | Animais em Atividades    | Cachorro                           | 5 |





|      |                       |                                    |   |
|------|-----------------------|------------------------------------|---|
| 571. | Animais em Atividades | Gato                               | 5 |
| 572. | Animais em Atividades | Tricerátops                        | 5 |
| 573. | Livro infantil        | Anne De Cabelos Ruivos             | 5 |
| 574. | Livro infantil        | Arte Para Crianças                 | 5 |
| 575. | Arte Para Crianças    | No Mundo Das Nuvens                | 5 |
| 576. | Livro infantil        | As Mais Belas Histórias De Animais | 5 |
| 577. | Livro infantil        | As Mais Belas Histórias Clássicas  | 5 |
| 578. | Barbie                | A Pequena Estilista                | 5 |
| 579. | Barbie                | No Mundo Da Moda                   | 5 |
| 580. | Livro infantil        | Chico Bento                        | 5 |
| 581. | Chico Bento           | Arvorada                           | 5 |
| 582. | Chico Bento           | Pavor Espaciar                     | 5 |
| 583. | Livro infantil        | Cinco Crianças E 1 Segredo         | 5 |
| 584. | Clássicos Em Libra    | Cinderela                          | 5 |
| 585. | Clássicos Em Libra    | A Bela Adormecida                  | 5 |
| 586. | Clássicos Em Libra    | A Bela E A Fera                    | 5 |
| 587. | Clássicos Em Libra    | A Pequena Sereia                   | 5 |
| 588. | Conhecendo Os Animais | A Girafa                           | 5 |
| 589. | Conhecendo Os Animais | A Zebra                            | 5 |
| 590. | Conhecendo Os Animais | O Macaco                           | 5 |
| 591. | Conhecendo Os Animais | O Pato                             | 5 |
| 592. | Conhecendo Os Animais | O Porco                            | 5 |
| 593. | Conhecendo Os Animais | O Tigre                            | 5 |
| 594. | Conhecendo Os Animais | O Urso                             | 5 |
| 595. | Fábulas Que Ensinam   | A Assembleia Dos Ratos             | 5 |
| 596. | Fábulas Que Ensinam   | A Cigarra E A Formiga.             | 5 |
| 597. | Fábulas Que Ensinam   | A Galinha Dos Ovos De Ouro         | 5 |
| 598. | Fábulas Que Ensinam   | A Lebre E A Tartaruga              | 5 |
| 599. | Fábulas Que Ensinam   | O Corvo E O Cisne                  | 5 |
| 600. | Fábulas Que Ensinam   | O Rato Do Campo E O Rato Da Cidade | 5 |
| 601. | Livro infantil        | Frozen                             | 5 |
| 602. | Livro infantil        | Dinossauros – 3D                   | 5 |
| 603. | Livro infantil        | O Cavalinho Azul                   | 5 |
| 604. | Livro infantil        | O Dragão Verde                     | 5 |
| 605. | Livro infantil        | O Patinho Feio                     | 5 |
| 606. | Livro infantil        | O Saci                             | 5 |
| 607. | Livro infantil        | Os Três Porquinhos                 | 5 |
| 608. | Livro infantil        | Penadinho                          | 5 |
| 609. | Livro infantil        | Penelope Charminho                 | 5 |
| 610. | Livro infantil        | Serões De Dona Benta               | 5 |
| 611. | Livro infantil        | Tinkerbell                         | 5 |
| 612. | Livro infantil        | Toy Story                          | 5 |
| 613. | Clássicos Em Libra    | Branca de Neve                     | 5 |
| 614. | Livro infantil        | Caçadas de Pedrinho                | 5 |
| 615. | Livro infantil        | Carros                             | 5 |
| 616. | Livro Travesseiro     | Personagens Galinha Pintadinha     | 6 |
| 617. | Livro Travesseiro     | Pequenas Princesas                 | 6 |
| 618. | Como Eu Me Sinto...   | Quando Estou Com Ciúme             | 2 |



|      |                                |                                          |   |
|------|--------------------------------|------------------------------------------|---|
| 619. | Como Eu Me Sinto...            | Quando Estou Triste                      | 2 |
| 620. | Como Eu Me Sinto...            | Quando Estou Zangado                     | 2 |
| 621. | Como Eu Me Sinto...            | Quando Me Importo Com Os Outros          | 2 |
| 622. | Como Eu Me Sinto...            | Quando Me Sinto Bem                      | 2 |
| 623. | Canções Infantis-Livro com som | Se você está contente...                 | 2 |
| 624. | Aprendendo sobre...            | Silvino, o sapo, aprende a falar a verda | 2 |
| 625. | Aprendendo sobre...            | Tobi, o jabuti, aprende a compartilhar   | 2 |
| 626. | Livro infantil                 | A borboleta Violeta                      | 2 |

**Lote 08**

| Item                                | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Quant. Kits/ Conjuntos                                                   | Valor Unitário                                                      | Valor Total                                                              |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Kit/ Conjunto 08                    | <b>PROJETO PEDAGÓGICO A TENDA DA CULTURA INFANTIL:</b><br>Projeto para crianças e estudantes de 01 a 05 anos com espaço itinerante para realizações de eventos culturais. Com 800 livros; 01 tapete em vinil; 01 playground; 01 kit com 20 jogos educativos; 04 puffs infláveis; 01 gangorra jacaré; 02 conjuntos de mesas e cadeiras infantis; 01 conjunto de mesa e cadeira adulto e 02 baús para acondicionar as obras literárias. | 80                                                                       | R\$ 75.940,00<br>(Setenta e cinco mil, novecentos e quarenta reais) | R\$ 6.075.200,00<br>(Seis milhões, setenta e cinco mil e duzentos reais) |
| VALOR TOTAL ESTIMADO PARA O LOTE    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | R\$ 6.075.200,00<br>(Seis milhões, setenta e cinco mil e duzentos reais) |                                                                     |                                                                          |
| DESCRIÇÃO DETALHADA DOS COMPONENTES |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                     |                                                                          |
| Item                                | DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |                                                                     |                                                                          |
| 627.                                | Baú organizador, com rodinha, em plástico resistente, tampa com alça, travamento nas laterais e medindo aproximadamente 30 x 40 x 60 cm - (2 und)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                                                                     |                                                                          |
| 628.                                | Conjunto de Mesa e 04 Cadeiras Infantis em Plástico resistente - (2 und)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |                                                                     |                                                                          |
| 629.                                | Conjunto de Mesa e 04 Cadeiras Adulto em Plástico resistente - (1 und)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                     |                                                                          |
| 630.                                | Um tapete em vinil, no formato Amarelinha, confeccionado em bagunzito brilhante, medindo aproximadamente 2,4 cm altura x 0,70 cm comprimento, colorido, lavável, forrado, resistente, antitérmico. Acompanha uma estrelinha. Embalagem: plástica com zíper. (1 und)                                                                                                                                                                   |                                                                          |                                                                     |                                                                          |
| 631.                                | Tenda inflável, medindo aproximadamente 4x4 m², colorida, formato de arco. - (1 und)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                     |                                                                          |
| 632.                                | Um playground infantil, modelo cercadinho, com 06 peças, colorido, em polietileno composto de aditivo antiestático, abertura frontal em forma de arco, com escorregador, peso aproximado 13kg e medindo aproximadamente 1,12 x 72 x 73 cm. Idade sugerida: 1 a 5 anos. - (1 und)                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                     |                                                                          |
| 633.                                | Gangorra de composição em polietileno com peso aproximado de 5500 g e dimensões do produto (LxAxP): 48x41x152 cm aproximadamente. Idade sugerida: 1 a 5 anos. - (1 und)                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                     |                                                                          |
| 634.                                | Puff Infantil Inflável de composição em plástico e tecido onde o material é com revestimento em pelúcia macia e lavável, parte interna inflável acompanhando uma bomba de ar manual para encher, dimensões do produto aproximadamente D 35 cm x A 28 cm. Temática variada de estampa. - (4 und)                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                     |                                                                          |
| KIT DE 20 (VINTE) JOGOS EDUCATIVOS  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                     |                                                                          |
| 635.                                | JOGO DA MEMÓRIA – PINK PIG (2 und)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |                                                                     |                                                                          |
|                                     | " JOGO PARA CRIANÇAS APARTIR DE 3 (TRÊS) ANOS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                     |                                                                          |
|                                     | " CONTER 50 PEÇAS, SENDO 25 PARES COM FIGURAS INFANTIS ILUSTRADAS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |                                                                     |                                                                          |
|                                     | " JOGO QUE PERMITA BRINCAREM 2 OU MAIS CRIANÇAS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                     |                                                                          |
|                                     | " POSSUIR SELO DO INMETRO .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                     |                                                                          |



|      |                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 636. | SUPER DOMINÓ ALFABETIZADO (4 und)                                                                                                                               |
|      | " JOGO PARA CRIANÇAS APARTIR DE 3 (TRÊS) ANOS.                                                                                                                  |
|      | " CONTER 28 (VINTE E OITO) PEÇAS DIVERTIDAS.                                                                                                                    |
|      | " PEÇAS MEDINDO APROXIMADAMENTE 15,5CM X 7,5CM.                                                                                                                 |
|      | " IMPRESSÃO DE ALTA QUALIDADE E ATÓXICO.                                                                                                                        |
|      | " JOGO QUE PERMITA BRINCAREM 2 OU MAIS CRIANÇAS.                                                                                                                |
|      | " POSSUIR SELO DO INMETRO.                                                                                                                                      |
| 637. | CONHECENDO O ALFABETO – COLORIDO (2 und)                                                                                                                        |
|      | " JOGO PARA CRIANÇAS APARTIR DE 5 (CINCO) ANOS.                                                                                                                 |
|      | " TERÁ DE CONTER NO MÍNIMO 23 PEÇAS.                                                                                                                            |
|      | " DEVERÁ DESCOLAR AS LETRAS DO ABSTRATO, ANINAMDO O APRENDIZADO E AJUDANDO NA ATIVAÇÃO PSICOMOTOR.                                                              |
|      | " CAUSAR MANIFESTAÇÕES PRÉ-RACIONAIS, DEVEM SER ADEQUADAMENTE ESTIMULADAS E ORDENADAS, VISANDO O DESENVOLVIMENTO SENSORIAL E INTELECTUAL.                       |
| 638. | ALFABETO DOS BICHOS (2 und)                                                                                                                                     |
|      | " JOGO PARA CRIANÇAS APARTIR DE 4 (QUATRO) ANOS.                                                                                                                |
|      | " CONTER 26 (VINTE E SEIS) QUEBRA CABEÇAS CARTONADO COM O ALFABETO.                                                                                             |
|      | " CONTER 52 (CINQUENNTA E DUAS) PEÇAS.                                                                                                                          |
|      | " POSSUIR PEÇAS DE FÁCIL ENCAIXE.                                                                                                                               |
|      | " SER FEITO EM CARTONADO DE BOA QUALIDADE E RESISTÊNCIA.                                                                                                        |
|      | " TER POR OBJETIVO, ESTIMULAR O CONHECIMENTO DAS LETRAS DO ALFABETO DE UMA FORMA DIVERTIDA E AUXILIAR NA COORDENAÇÃO MOTORA E NA PERCEPÇÃO DE ENCAIXES E CORES. |
| 639. | POSSUIR SELO DO INMETRO.                                                                                                                                        |
|      | BIGUINHO DE LETRAS (1 und)                                                                                                                                      |
|      | " JOGO PARA CRIANÇAS APARTIR DE 4 (QUATRO) ANOS.                                                                                                                |
|      | " POSSUI NO MÍNIMO 9 (NOVE) CARTELAS PARA ATÉ 09 JOGADORES                                                                                                      |
|      | " 108 PEÇAS COM AS LETRAS.                                                                                                                                      |
| 640. | " DEVERÁ VIR ACOMPANHO DE SACO CONFECCIONADO EM PLÁSTICO PARA ACOMODAR AS LETRAS DO SORTEIO.                                                                    |
|      | " POSSUIR SELO DO INMETRO.                                                                                                                                      |
|      | 2 SUPRE JOGOS DA MEMÓRIA (1 conjunto)                                                                                                                           |
|      | " JOGOS PARA CRIANÇAS APARTIR DE 6 (SEIS) ANOS                                                                                                                  |
|      | " DEVERÁ CONTER 100 (CEM) PEÇAS                                                                                                                                 |
|      | " 1 (UM) JOGO DE MEMÓRIA COM OS ESTADOS DO BRASIL                                                                                                               |
| 641. | " 1 (UM) JOGO DE MEMÓRIA DOS PRINCIPAIS PAÍSES DO MUNDO                                                                                                         |
|      | " INDICAR OS NOMES DAS CAPITAIS DE CADA PAÍS E ESTADO                                                                                                           |
|      | BRINCAR DE APRENDER – FORMAS (2 und)                                                                                                                            |
|      | " JOGO PARA CRIANÇAS APARTIR DE 4 (QUATRO) ANOS                                                                                                                 |
| 642. | " CONTER 18 (DEZOITO) PEÇAS                                                                                                                                     |
|      | " PERMITIR O JOGO INDIVIDUAL OU DE MAIS PARTICIPANTES                                                                                                           |
|      | " PEÇAS DESCARTÁVEIS, QUE IRAM ESTIMULAR A ASSOCIAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA.                                                                                      |
|      | APRENDA AS HORAS BRINCANDO (3 und)                                                                                                                              |
| 642. | " JOGO PARA CRIANÇAS APARTIR DE 6 (SEIS) ANOS                                                                                                                   |
|      | " PERMITIR DE 2 A 6 JOGADORES                                                                                                                                   |
|      | " CONTER 144 PEÇAS                                                                                                                                              |
|      | " MATERIAL DESTACÁVEL EM 3 PARTES, QUE JUNTAS FORMAM A IMAGEM DO RELÓGIO, COM A SUA RESPECTIVA HORA E INDICAÇÃO DE SE É DIA OU NOITE.                           |
|      |                                                                                                                                                                 |



|                                                                                    |                                                                                                    |                                                                  |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 643.                                                                               | BRINCAR E APRENDER – VOGAIS (1 und)                                                                |                                                                  |                                  |
|                                                                                    | " JOGO PARA CRIANÇAS APARTIR DE 4 (QUATRO) ANOS                                                    |                                                                  |                                  |
|                                                                                    | " CONTER 30 (TRINTA) PEÇAS                                                                         |                                                                  |                                  |
|                                                                                    | " O JOGO DEVERÁ PERMITIR A PARTICIPAÇÃO DE 1(UM) OU MAIS JOGADORES                                 |                                                                  |                                  |
|                                                                                    | " JOGO DE ENCAIXE TIPO QUEBRA-CABEÇA                                                               |                                                                  |                                  |
|                                                                                    | " DEVERÁ ESTIMULAR A PERCEPÇÃO DE PALAVRAS, ESCRITA E ASSOCIAÇÃO LÓGICA                            |                                                                  |                                  |
|                                                                                    | " POSSUIR SELO DO INMETRO E DA FUNDAÇÃO ABRINQ E CLASSIFICAÇÃO ETÁRIA                              |                                                                  |                                  |
| 644.                                                                               | JOGO DA MEMÓRIA – GALINHA AMARELINHA (2 und)                                                       |                                                                  |                                  |
|                                                                                    | " JOGO PARA CRIANÇAS APARTIR DE 3 (TRÊS) ANOS                                                      |                                                                  |                                  |
|                                                                                    | " JOGO PARA ATÉ 6 (SEIS) PARTICIPANTES                                                             |                                                                  |                                  |
|                                                                                    | " DEVERÁ CONTER 30 (TRINTA) PARES DE CARTAS, QUE PERMITAM A FORMAÇÃO DE ATÉ 60 CARTELAS ILUSTRADAS |                                                                  |                                  |
|                                                                                    | " SELO DO INMETRO.                                                                                 |                                                                  |                                  |
| ACERVO COM 826 LIVROS VARIADOS DA LITERATURA INFANTO-JUVENIL, CONFORME DESCRITIVOS |                                                                                                    |                                                                  |                                  |
| ITEM                                                                               | COLEÇÃO                                                                                            | TÍTULO                                                           | AUTOR                            |
| 645.                                                                               | Vogais                                                                                             | Livro do A                                                       | Barbara Martins                  |
| 646.                                                                               | Vogais                                                                                             | Hora do abraço                                                   | Gabriele Antonini                |
| 647.                                                                               | Vogais                                                                                             | Minha família divertida                                          | Mike Byrne                       |
| 648.                                                                               | Vogais                                                                                             | O gato e a pedra                                                 | Fernando A. Pires                |
| 649.                                                                               | Contos e cantos                                                                                    | Criança feliz                                                    | Org. Nelly Novais Coelho         |
| 650.                                                                               | Contos e cantos                                                                                    | A infância de Tarcila Amaral                                     | Carla Caruzo                     |
| 651.                                                                               | Contos e cantos                                                                                    | O gato rupertal                                                  | Celso Sisto                      |
| 652.                                                                               | Contos e cantos                                                                                    | Que horas são lobinho                                            | Amanda Enright                   |
| 653.                                                                               | Contos e cantos                                                                                    | O menor peixe da história                                        | Matthew Scott                    |
| 654.                                                                               | Contos e cantos                                                                                    | O anjo de papel                                                  | Celso Sisto                      |
| 655.                                                                               | Contos e cantos                                                                                    | Como colocar seus pais na linha                                  | Doo Zandohntz                    |
| 656.                                                                               | Contos e cantos                                                                                    | Seja o cara                                                      | Doo Zandohntz                    |
| 657.                                                                               | Biblioteca Larousse                                                                                | Dinossauros: Como viveram e porque desapareceram                 | Leila Gouveia                    |
| 658.                                                                               | Biblioteca Larousse                                                                                | Corpo Humano: como é feito, como funciona e cuidado com a saúde  | Trad. Adriana Cavrrvalho         |
| 659.                                                                               | Biblioteca Larousse                                                                                | Cidadãos do mundo: costumes, culturas, atividades                | Trad. Maria A. Rodrigues         |
| 660.                                                                               | Biblioteca Larousse                                                                                | Invenções e Descobertas                                          | Trad. Cintia Rodrigues           |
| 661.                                                                               | Biblioteca Larousse                                                                                | Convivência: ética, cidadania e responsabilidade social          | Trad. Norma Godstaine            |
| 662.                                                                               | Biblioteca Larousse                                                                                | Perguntas que nos deixam de cabelo em pé: Sobre a luz e as cores | Carla Baredes/Ileana Lotersltain |
| 663.                                                                               | Criança famosas                                                                                    | Cartola                                                          | Edinha Diniz/Angelo Bonito       |
| 664.                                                                               | Criança famosas                                                                                    | Bichos da praia                                                  | Ana Michalis/Roseli Tuan         |
| 665.                                                                               | Aprendendo Habitos de Higiene                                                                      | Pedrinho não gosta de tomar banho                                | Anne Carolina de Souza           |
| 666.                                                                               | Aprendendo Habitos de Higiene                                                                      | Clarissa precisa escova os dentes                                | Anne Carolina de Souza           |
| 667.                                                                               | Aprendendo Habitos de Higiene                                                                      | Ian precisa lavar as mãos                                        | Anne Carolina de Souza           |
| 668.                                                                               | Sentimentos                                                                                        | Vergonha                                                         | Fabio Gonçalves Ferreira         |
| 669.                                                                               | Sentimentos                                                                                        | Medo                                                             | Fabio Gonçalves Ferreira         |
| 670.                                                                               | Sentimentos                                                                                        | Solidão                                                          | Fabio Gonçalves Ferreira         |



|      |                                    |                                                                     |                           |
|------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 671. | Sentimentos                        | Tristeza                                                            | Fabio Gonçalves Ferreira  |
| 672. | Sentimentos                        | Alegria                                                             | Fabio Gonçalves Ferreira  |
| 673. | Sentimentos                        | Ciúme                                                               | Fabio Gonçalves Ferreira  |
| 674. | Sentimentos                        | Amor                                                                | Fabio Gonçalves Ferreira  |
| 675. | Sentimentos                        | Ansiedade                                                           | Fabio Gonçalves Ferreira  |
| 676. | Sentimentos                        | A galinha vermelha                                                  | Lidhi Pahwa               |
| 677. | Sentimentos                        | O urso e as abelhas                                                 | Nandika Chand             |
| 678. | Aprendendo com os animais          | Nina e a minhoca                                                    | Nandika Chand             |
| 679. | Aprendendo com os animais          | O gambá feinho                                                      | Nandika Chand             |
| 680. | Aprendendo com os animais          | O bode na caverna do Leão                                           | Nandika Chand             |
| 681. | Aprendendo com os animais          | A coruja sábia                                                      | Nandika Chand             |
| 682. | Aprendendo com os animais          | Florinda e o skate                                                  | Nandika Chand             |
| 683. | Aprendendo com os animais          | Manu não queria se inflar                                           | Shefali Kaushik           |
| 684. | Aprendendo com os animais          | Edgar, o ratinho travesso                                           | Nandika Chand             |
| 685. | Aprendendo com os animais          | A girafa que queria ser navio do deserto                            | Shefali Kaushik           |
| 686. | Aprendendo com os animais          | A felicidade é uma melancia na cabeça                               | Estella Dreis             |
| 687. | Olhe mais perto                    | Insetos (Uma visão detalhada sobre os insetos)                      | Sue Malyan                |
| 688. | Olhe mais perto                    | Drogas tô fora (manual de sobrevivência para jovens e adolescentes) | Mônica Maino              |
| 689. | Olhe mais perto                    | Mariana mocinha (Educação sexual)                                   | Luciana Avelino Ramos     |
| 690. | Olhe mais perto                    | Legal é ter cuidado (Uma história sobre educação no trabalho)       | Fabio Gonçalves Ferreira  |
| 691. | Olhe mais perto                    | Preservar a natureza - Nos podemos                                  | Luciana Avelino Ramos     |
| 692. | Olhe mais perto                    | Ainda bem que é tudo diferente                                      | Fabio Gonçalves Ferreira  |
| 693. | Olhe mais perto                    | A lua e o sol - Fluência Indígena                                   | Fabio Gonçalves Ferreira  |
| 694. | Olhe mais perto                    | A África de dona Biá                                                | Fabio Gonçalves Ferreira  |
| 695. | Olhe mais perto                    | O que não cabe no meu mundo - Mentira                               | Fabio Gonçalves Ferreira  |
| 696. | Olhe mais perto                    | De quem é a árvore?                                                 | Patricia Castilho         |
| 697. | Olhe mais perto                    | Uma turma diferente                                                 | Fabio Gonçalves Ferreira  |
| 698. | Olhe mais perto                    | Lis não quer comer vegetais                                         | Diana Gonide              |
| 699. | Primeiro Livro do bebê             | Ursinho (livro de pano)                                             | Roberto Belli             |
| 700. | Primeiro Livro do bebê             | Gatinho (livro de pano)                                             | Roberto Belli             |
| 701. | Primeiro Livro do bebê             | Coelhinho (livro de pano)                                           | Roberto Belli             |
| 702. | Primeiro Livro do bebê             | Cãozinho (livro de pano)                                            | Roberto Belli             |
| 703. | Literatura brasileira em quadrinho | Memória póstumas de Brás Cuba                                       | Machado de Assis          |
| 704. | Literatura brasileira em quadrinho | O enfermeiro                                                        | Machado de Assis          |
| 705. | Literatura brasileira em           | Memórias de um sargento de milícias                                 | Manoel Antônio de Almeida |





|      |                                    |                                                                               |                                     |
|------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|      | quadrinho                          |                                                                               |                                     |
| 706. | Literatura brasileira em quadrinho | A causa secreta                                                               | Machado de Assis                    |
| 707. | Literatura brasileira em quadrinho | O triste fim de policarpa quaresma                                            | Lima Barreto                        |
| 708. | Clássicos em quadrinhos            | Sherlock Holmes e quadres contos de fantasmas, piratas e mistério             | Arthur Conan Doyle                  |
| 709. | Clássicos em quadrinhos            | Drácula, O Covil do Verme Branco e Mais Cinco Histórias de Mistério e Terror! | Bram Stoker                         |
| 710. | Bichinhos divertidos em 3D         | O carrinho                                                                    | Trad. Ruth Marschalek               |
| 711. | Bichinhos divertidos em 3D         | O pinguim sonolento                                                           | Trad. Ruth Marschalek               |
| 712. | Bichinhos divertidos em 3D         | O cachorro enlameado                                                          | Trad. Claudine Ullrich              |
| 713. | Bichinhos divertidos em 3D         | O sapo curioso                                                                | Trad. Claudine Ullrich              |
| 714. | Bichinhos divertidos em 3D         | A pequena escavadeira                                                         | Trad. Ruth Marschalek               |
| 715. | Bichinhos divertidos em 3D         | Quando eu crescer                                                             | Trad. Ruth Marschalek               |
| 716. | Bichinhos divertidos em 3D         | O pequeno Dinossauro                                                          | Trad. Claudine Ullrich              |
| 717. | Bichinhos divertidos em 3D         | A joaninha                                                                    | Trad. Ruth Marschalek               |
| 718. | Bichinhos divertidos em 3D         | Percival a lagarta                                                            | Trad. Ruth Marschalek               |
| 719. | Bichinhos divertidos em 3D         | Fadas Amiguinhas                                                              | Trad. Ruth Marschalek               |
| 720. | Bichinhos divertidos em 3D         | A põnei Penelope                                                              | Trad. Ruth Marschalek               |
| 721. | Bichinhos divertidos em 3D         | O coelho engraçado                                                            | Trad. Claudine Ullrich              |
| 722. | Bichinhos divertidos em 3D         | A gatinha corajosa                                                            | Trad. Ruth Marschalek               |
| 723. | Bichinhos divertidos em 3D         | A fantástica fábrica de brinquedos com sucata                                 | Heliam Brandão                      |
| 724. | Bichinhos divertidos em 3D         | Remédios e seus Demônios                                                      | Carmem Lenêro / André               |
| 725. | Bichinhos divertidos em 3D         | Abdula do Marrocos                                                            | Cristina Von                        |
| 726. | Bichinhos divertidos em 3D         | Keiko do Japão                                                                | Cristina Von                        |
| 727. | Assim é a vida                     | Max não quer tomar banho                                                      | Dominique de Saint Mars/Serge Bloch |
| 728. | Assim é a vida                     | Tudo depende                                                                  | José Manuel Matheo                  |
| 729. | Assim é a vida                     | O livro mágico das brincadeiras com papel                                     | Heliana Maria Brandão               |
| 730. | Assim é a vida                     | O pequeno Príncipe                                                            | Antoine de Saint - Exupery          |
| 731. | Assim é a vida                     | Glee (guia não oficial de série) - não deixe de acreditar                     | Erin Blaser & Suzane Gardner        |
| 732. | Baby Einsten                       | Como é bom morar na lagoa                                                     | Julie Aigner/Clark                  |
| 733. | Baby Einsten                       | Tudo que se vê dá para contar                                                 | Trad. Wanessa Nicolau               |
| 734. | Baby Einsten                       | Querida água                                                                  | Julie Aigner/Clark                  |
| 735. | Pequenos craques                   | Mequinho                                                                      | Paola Gentile                       |
| 736. | Pequenos craques                   | Mizael                                                                        | Paola Gentile                       |
| 737. | Pequenos craques                   | Magic Paula                                                                   | Paola Gentile                       |
| 738. | Kika em                            | De onde vem o pão?                                                            | Celia Catunia/Fernando Salen        |
| 739. | Kika em                            | De onde vem a onda?                                                           | Kiko Mistorigo                      |
| 740. | Kika em                            | De onde vem o arco-íris                                                       | Kiko Mistorigo                      |
| 741. | Kika em                            | Bicho homem                                                                   | Diogo Nogueira                      |
| 742. | Kika em                            | Uma incrível porção mágica                                                    | Sin Ji-Yun/Choi Hye-Yeong           |
| 743. | Hora do espanto                    | Espelho meu                                                                   | Edgar J. Hyde                       |
| 744. | Hora do espanto                    | O poço dos desejos                                                            | Edgar J. Hyde                       |
| 745. | Hora do espanto                    | O soldado fantasma                                                            | Edgar J. Hyde                       |



|      |                              |                                                                                                       |                                     |
|------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 746. | Hora do espanto              | Sangue na torneira                                                                                    | Edgar J. Hyde                       |
| 747. | Hora do espanto              | Feliz dia das Bruxas                                                                                  | Edgar J. Hyde                       |
| 748. | Hora do espanto              | O escritor fantasma                                                                                   | Edgar J. Hyde                       |
| 749. | Hora do espanto              | O doutor morte                                                                                        | Edgar J. Hyde                       |
| 750. | Hora do espanto              | Garoto pobre                                                                                          | Edgar J. Hyde                       |
| 751. | Hora do espanto              | O piano                                                                                               | Edgar J. Hyde                       |
| 752. | Hora do espanto              | A fuga de Edgar                                                                                       | Edgar J. Hyde                       |
| 753. | Hora do espanto              | Cadu, o caracol som pressa                                                                            | kate Thomson                        |
| 754. | Hora do espanto              | Luci, a elefanta sujinha                                                                              | kate Thomson                        |
| 755. | Hora do espanto              | Lilica. A tamanduá intrometida                                                                        | Eilidh Rose                         |
| 756. | Primeiro Livro do bebê       | A patinha Paulete                                                                                     | Ruth Marschalek                     |
| 757. | Primeiro Livro do bebê       | Coelhinho Celina                                                                                      | Ruth Marschalek                     |
| 758. | Educação ambiental           | Desenvolvimento sustentável                                                                           | Wagner Feldmann                     |
| 759. | Educação ambiental           | Coleta seletiva e reciclagem                                                                          | Wagner Feldmann                     |
| 760. | Educação ambiental           | O meio ambiente                                                                                       | Wagner Feldmann                     |
| 761. | Educação ambiental           | Água                                                                                                  | Wagner Feldmann                     |
| 762. | Educação ambiental           | Fauna e Flora                                                                                         | Wagner Feldmann                     |
| 763. | Educação ambiental           | Uma história com cores                                                                                | Liliana Cinetto/Irene Singer        |
| 764. | Educação ambiental           | A planta carnívora de Léo                                                                             | Claudia Souza                       |
| 765. | Educação ambiental           | Primeiros socorros para fadas e outras criaturas fabulosas                                            | Lari Don                            |
| 766. | Educação ambiental           | O Castor jardineiro                                                                                   | Lars Klinting                       |
| 767. | Animais animados             | Na fazenda!                                                                                           | Oakley Graham                       |
| 768. | Animais animados             | Bichinhos de estimação                                                                                | Oakley Graham                       |
| 769. | Ecolivro                     | Filhotes                                                                                              | Leslie Bochol                       |
| 770. | Contos de fadas musicados    | A pequena Sereia                                                                                      | Trad. Klaus Heinrich georg Renfeldt |
| 771. | Livro quebra cabeça          | Atlas do mundo                                                                                        | kate Cuthbert                       |
| 772. | Só me diz por que?           | Devo ir dormir?                                                                                       | Sara Agostini                       |
| 773. | Só me diz por que?           | Temos cor de pele tão diferentes?                                                                     | Sara Agostini                       |
| 774. | Só me diz por que?           | O sítio no descobrimento (a turma do Sítio do Pica- Pau amarelo na expedição de Pedro Alvares Cabral) | Luciana Sandroni                    |
| 775. | Fantásticas luzes brilhantes | O vestido mágico da princesa com brilhante                                                            | Melannie Joyce                      |
| 776. | Fantásticas luzes brilhantes | As asas mágicas da fada faísca                                                                        | Trad. Ruth Marschalek               |
| 777. | Riki vive momentos especiais | Bom-dia                                                                                               | Ruth Marschalek                     |
| 778. | Riki vive momentos especiais | Boa-noite                                                                                             | Ruth Marschalek                     |
| 779. | Riki vive momentos especiais | Feliz aniversário                                                                                     | Ruth Marschalek                     |
| 780. | Galinha pintadinha           | Galo carijó                                                                                           | Melhoramentos                       |
| 781. | Galinha pintadinha           | Meu primeiro livro de fotografias                                                                     | Melbooks                            |
| 782. | Galinha pintadinha           | Bigode mania                                                                                          | Ali Horgan                          |
| 783. | Galinha pintadinha           | 365 (histórias para ler e sonhar)                                                                     | Editora - PAE                       |
| 784. | Contos de fada               | 1 - Cinderela - Alice no país das maravilhas - O patinho feio                                         | Liliana Tognin                      |
| 785. | Contos de fada               | 2 - A pequena sereia - Peter Pan - Gatos de botas                                                     | Liliana Tognin                      |



|      |                                    |                                      |                                |
|------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| 786. | Contos de fada                     | Peixonauta - misture e monte         | Célia Catunga/Kiko             |
| 787. | Minha Princesinha                  | Violeta                              | Dave Guile                     |
| 788. | Minha Princesinha                  | Meu livro de calcular                | Rebeca Garner                  |
| 789. | Minha Princesinha                  | Frida Kahlo                          | Carmem Lenero                  |
| 790. | Cocoricó - Diferenças e costumes   | Um amigo especial                    | Walkíria de Felice             |
| 791. | Cocoricó - Fábulas                 | O velho, o menino e o cavalo         | Walkíria M. de Felice          |
| 792. | Cocoricó - Fábulas                 | Julião e o pé de feijão              | Walkíria M. de Felice          |
| 793. | Cororicó - Medo e mistérios        | De cabelos em pé                     | Melhoramentos                  |
| 794. | Cororicó - Medo e mistérios        | Monstro no paiol                     | Melhoramentos                  |
| 795. | Conte outra vez - Clássicos        | Cinderela                            | Ruth Marschalek                |
| 796. | Conte outra vez - Clássicos        | Branca de Neve                       | Ruth Marschalek                |
| 797. | Conte outra vez - Clássicos        | Pinóquio                             | Ruth Marschalek                |
| 798. | Conte outra vez - Clássicos        | A bela adormecida                    | Ruth Marschalek                |
| 799. | Conte outra vez - Clássicos        | O gato de botas                      | Ruth Marschalek                |
| 800. | Conte outra vez - Clássicos        | Peter Pan                            | Ruth Marschalek                |
| 801. | Meu sonho é...                     | Quando crescer vou ser...            | Bem Adams                      |
| 802. | Meu sonho é...                     | Para qual lugar do mundo irei agora? | Bem Adams                      |
| 803. | Mas que barulho!                   | Palavras                             | Trad. Janaina L. Andreani      |
| 804. | Conto e cenário                    | A bela Adormecida                    | Ruth Marschalek                |
| 805. | Conto e cenário                    | Fazendo arte com origami             | Leila Maria Grillo             |
| 806. | Bichinhos divertidos em 3D         | O Pintinho                           | Ruth Marschalek                |
| 807. | Bichinhos divertidos em 3D         | É um monstro surpresa                | Ruth Marschalek                |
| 808. | Livro e DVD                        | Winx club                            | Revisa - Tamara Beins          |
| 809. | Livro e DVD                        | Riki e Gabi                          | Roberto Belli                  |
| 810. | Livro e DVD                        | Teenage Mutant Ninja - Turtles       | Tamara                         |
| 811. | Editora Vale das Letras            | Festa no oceano                      | The Clever Factory             |
| 812. | Editora Vale das Letras            | A festa da princesa                  | The Clever Factory             |
| 813. | Editora Vale das Letras            | Festa na cidade                      | The Clever Factory             |
| 814. | Agitando com os animais            | A galinha filó                       | Trad. Viviane Cristina Vicenti |
| 815. | Agitando com os animais            | A festa dos dinos                    | Trad. Viviane Cristina Vicenti |
| 816. | Agitando com os animais            | O porquinho Juca                     | Trad. Viviane Cristina Vicenti |
| 817. | Livro pop-up                       | Os animais selvagens                 | Vale das Letras                |
| 818. | Livro pop-up                       | Visitando a fazenda                  | Vale das Letras                |
| 819. | Livro pop-up                       | A bicharada selvagem                 | Vale das Letras                |
| 820. | Contando uma fábula                | O lobo e a ovelha                    | Trad. Ruth Marschalek          |
| 821. | Contando uma fábula                | O rato da cidade e o rato do campo   | Trad. Ruth Marschalek          |
| 822. | Contando uma fábula                | A floresta é barulhenta              | Trad. Ruth Marschalek          |
| 823. | Filosofia para leigos              | A amizade segundo Epicuro Maite      | Maite Larrauri/Max             |
| 824. | Filosofia para leigos              | A felicidade segundo Spinoza         | Maite Larrauri/Max             |
| 825. | Terry Deary - contos de cavaleiros | O cavaleiro de espadas e fantasmas   | Terry Deary                    |
| 826. | 0 contos romanos                   | O prisioneiro celta                  | Terry Deary                    |
| 827. | 0 contos romanos                   | De menina a mulher (cinco coisas...) | Drica Pinotti                  |
| 828. | 0 contos romanos                   | Você é amigável                      | Todd Snow                      |
| 829. | BFC ink,                           | LWB kit                              | Edt. Aline Memassi             |



|                                              |                      |                                                                                                                               |                                 |
|----------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 830.                                         | BFC ink,             | Verde de inveja                                                                                                               | Sara Agostini                   |
| 831.                                         | Misture e invente    | Carros                                                                                                                        | Trad. Silva Mortara             |
| 832.                                         | Misture e invente    | Toy Story 3                                                                                                                   | Trad. Silva Mortara             |
| 833.                                         | Aprenda a fazer      | Doces e Salgado                                                                                                               | Revisão - Ana Lúcia M. Antônico |
| 834.                                         | Escolinha todo livro | Brincando com números                                                                                                         | Suelen kate Rine Andrade Santos |
| 835.                                         | Plic ploc            | Uma visita para os macaquinhos                                                                                                | Trad. Rodrigo Popotic           |
| 836.                                         | Plic ploc            | A grande aventura dos ursinhos                                                                                                | Trad. Rodrigo Popotic           |
| 837.                                         | Carater e cidadania  | Egoísta                                                                                                                       | Ved Prakash                     |
| 838.                                         | Carater e cidadania  | Com medo                                                                                                                      | Ved Prakash                     |
| 839.                                         | Carater e cidadania  | Por favor                                                                                                                     | Ved Prakash                     |
| 840.                                         | Carater e cidadania  | Por quer brigar?                                                                                                              | Ved Prakash                     |
| 841.                                         | Carater e cidadania  | Triste                                                                                                                        | Ved Prakash                     |
| 842.                                         | Carater e cidadania  | Zangado                                                                                                                       | Ved Prakash                     |
| 843.                                         | Carater e cidadania  | Sozinho                                                                                                                       | Ved Prakash                     |
| 844.                                         | Carater e cidadania  | Porque ser mandão?                                                                                                            | Ved Prakash                     |
| 845.                                         | Carater e cidadania  | Porque ser hostil?                                                                                                            | Ved Prakash                     |
| 846.                                         | Carater e cidadania  | Isso não vai dar certo                                                                                                        | Ved Prakash                     |
| 847.                                         | Carater e cidadania  | magoar                                                                                                                        | Ved Prakash                     |
| 848.                                         | Carater e cidadania  | Amigável                                                                                                                      | Ved Prakash                     |
| <b>VALOR TOTAL ESTIMADO PARA A LICITAÇÃO</b> |                      | R\$ 37.427.818,40<br>(Trinta e sete milhões, quatrocentos e vinte e sete mil, oitocentos e dezoito reais e quarenta centavos) |                                 |

4.1. **Quando se tratar de registro de preços**, a Ata de Registro de Preços vigorará por um período de **12 (doze) meses**, contados a partir da publicação de seu extrato na imprensa oficial, não podendo ser prorrogado.

4.2. Quando se tratar de contrato terá o prazo de vigência até **31 de dezembro do corrente ano**, contado da data da sua assinatura, devendo ser publicado extrato contratual na imprensa oficial.

## **5. ENTREGA E CRITÉRIOS DE ACEITAÇÃO DO OBJETO.**

5.1. Os materiais deverão ser entregues, no prazo de até 05 (cinco) dias, contados da data de recebimento da ordem de fornecimento acompanhada da nota de empenho, em remessa única no endereço indicado na ordem de fornecimento. As entregas devem ocorrer de Segunda a Sexta, das 8:00 as 12:00hs ou das 14:00 as 17:00;

5.2. A entrega do produto deverá obedecer às especificações técnicas, inclusive quanto à fabricação, marca e modelos definidos na proposta;

5.3. Os custos de entrega, tais como transporte, frete, entre outros, será de responsabilidade da contratada;

5.4. A entrega do produto deverá ser atestada pelo Órgão Contratante, que aferirá a sua conformidade com as especificações constantes no presente Termo de Referência.



5.5. No caso de produtos perecíveis, o prazo de validade na data da entrega não poderá ser inferior a um terço do prazo total recomendado pelo fabricante.

5.6. Os bens serão recebidos provisoriamente no prazo de 05 (cinco) dias, pelo (a) responsável pelo acompanhamento e fiscalização do contrato, para efeito de posterior verificação de sua conformidade com as especificações constantes neste Termo de Referência e na proposta.

5.7. Os bens poderão ser rejeitados, no todo ou em parte, quando em desacordo com as especificações constantes neste Termo de Referência e na proposta, devendo ser substituídos no prazo de 02 (dois), a contar da notificação da contratada, às suas custas, sem prejuízo da aplicação das penalidades.

5.7.1. Na hipótese de a verificação a que se refere o subitem anterior não ser procedida dentro do prazo fixado, reputar-se-á como realizada, consumando-se o recebimento definitivo no dia do esgotamento do prazo.

5.8. O recebimento provisório ou definitivo do objeto não exclui a responsabilidade da contratada pelos prejuízos resultantes da incorreta execução do contrato.

## **6. OBRIGAÇÕES DA CONTRATANTE**

6.1. receber o objeto no prazo e condições estabelecidas no Edital e seus anexos;

6.2. verificar minuciosamente, no prazo fixado, a conformidade dos bens recebidos provisoriamente com as especificações constantes do Edital e da proposta, para fins de aceitação e recebimento definitivo;

6.3. comunicar à Contratada, por escrito, sobre imperfeições, falhas ou irregularidades verificadas no objeto fornecido, para que seja substituído, reparado ou corrigido;

6.4. acompanhar e fiscalizar o cumprimento das obrigações da Contratada, através de comissão/servidor especialmente designado;

6.5. efetuar o pagamento à Contratada no valor correspondente ao fornecimento do objeto, no prazo e forma estabelecidos no Edital e seus anexos;

6.6. A Administração não responderá por quaisquer compromissos assumidos pela Contratada com terceiros, ainda que vinculados à execução do presente Termo de Contrato, bem como por qualquer dano causado a terceiros em decorrência de ato da Contratada, de seus empregados, prepostos ou subordinados.

## **7. OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA**

7.1. A Contratada deve cumprir todas as obrigações constantes no Edital, seus anexos e sua proposta, assumindo como exclusivamente seus os riscos e as despesas decorrentes da boa e perfeita execução do objeto e, ainda:





- 7.1.1. efetuar a entrega do objeto em perfeitas condições, conforme especificações, prazo e local constantes no Termo de Referência e seus anexos, acompanhado da respectiva nota fiscal.
- 7.1.2. responsabilizar-se pelos vícios e danos decorrentes do objeto, de acordo com os artigos 12, 13 e 17 a 27, do Código de Defesa do Consumidor (Lei nº 8.078, de 1990);
- 7.1.3. substituir, reparar ou corrigir, às suas expensas, no prazo fixado neste Termo de Referência, o objeto com avarias ou defeitos;
- 7.1.4. comunicar à Contratante, no prazo máximo de 24 (vinte e quatro) horas que antecede a data da entrega, os motivos que impossibilitem o cumprimento do prazo previsto, com a devida comprovação;
- 7.1.5. manter, durante toda a execução do contrato, em compatibilidade com as obrigações assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação;
- 7.1.6. indicar preposto para representá-la durante a execução do contrato.

## **8. DA SUBCONTRATAÇÃO**

- 8.1. Não será admitida a subcontratação do objeto licitatório.

## **9. DO CONTROLE E FISCALIZAÇÃO DA EXECUÇÃO**

- 9.1. Nos termos do art. 67 Lei nº 8.666, de 1993, será designado representante para acompanhar e fiscalizar a entrega dos bens, anotando em registro próprio todas as ocorrências relacionadas com a execução e determinando o que for necessário à regularização de falhas ou defeitos observados.
- 9.2. A fiscalização de que trata este item não exclui nem reduz a responsabilidade da Contratada, inclusive perante terceiros, por qualquer irregularidade, ainda que resultante de imperfeições técnicas ou vícios redibitórios, e, na ocorrência desta, não implica em corresponsabilidade da Administração ou de seus agentes e prepostos, de conformidade com o art. 70 da Lei nº 8.666, de 1993.
- 9.3. O representante da Administração anotarará em registro próprio todas as ocorrências relacionadas com a execução do contrato, indicando dia, mês e ano, bem como o nome dos funcionários eventualmente envolvidos, determinando o que for necessário à regularização das falhas ou defeitos observados e encaminhando os apontamentos à autoridade competente para as providências cabíveis.

## **10. DO PAGAMENTO**

- 10.1. O pagamento será realizado no prazo máximo de até 30 (trinta) dias, contados a partir do recebimento da Nota Fiscal ou Fatura, acompanhada da comprovação da regularidade



fiscal, através de ordem bancária, para crédito em banco, agência e conta corrente indicados pela Contratada.

10.1.1. Os pagamentos decorrentes de despesas cujos valores não ultrapassem o limite de que trata o inciso II do art. 24 da Lei 8.666, de 1993, deverão ser efetuados no prazo de até 5 (cinco) dias úteis, contados da data da apresentação da Nota Fiscal ou Fatura, nos termos do art. 5º, § 3º, da Lei nº 8.666, de 1993.

10.2. Considera-se ocorrido o recebimento da Nota Fiscal ou Fatura no momento em que o órgão contratante atestar a execução do objeto do contrato.

10.3. Havendo erro na apresentação da Nota Fiscal ou Fatura ou dos documentos pertinentes à contratação ou, ainda, circunstância que impeça a liquidação da despesa, como, por exemplo, obrigação financeira pendente, decorrente de penalidade imposta ou inadimplência, o pagamento ficará sobrestado até que a Contratada providencie as medidas saneadoras. Nesta hipótese, o prazo para pagamento iniciar-se-á após a comprovação da regularização da situação, não acarretando qualquer ônus para a Contratante.

10.4. Será considerada data do pagamento o dia em que constar como emitida a ordem bancária para pagamento.

10.5. Antes da emissão de Nota de Empenho e a cada pagamento à Contratada, será realizada consulta ao SICAF para verificar a manutenção das condições de habilitação exigidas no edital por ele abrangidas ou, na impossibilidade de acesso ao referido Sistema, consulta aos sítios eletrônicos oficiais ou à documentação mencionada nos arts. 28, 29 e 31 da Lei nº 8.666, de 1993.

10.5.1. Na mesma oportunidade, a Administração realizará consulta ao SICAF, à Consulta Consolidada de Pessoa Jurídica do Tribunal de Contas da União e ao Cadastro das Empresas Inidôneas, Suspensas e Impedidas do Estado de Alagoas – CEIS para identificar eventual proibição de contratar com o Poder Público.

10.6. Constatando-se a situação de irregularidade da Contratada, será providenciada sua notificação, por escrito, para que, no prazo de 10 (dez) dias, regularize sua situação ou, no mesmo prazo, apresente sua defesa.

10.7. Não havendo regularização ou sendo a defesa considerada improcedente, a Contratante deverá comunicar aos órgãos responsáveis pela fiscalização da regularidade fiscal quanto à inadimplência da Contratada, bem como quanto à existência de pagamento a ser efetuado, para que sejam acionados os meios pertinentes e necessários para garantir o recebimento de seus créditos

10.8. Persistindo a irregularidade, a Contratante deverá adotar as medidas necessárias à rescisão contratual nos autos do processo administrativo correspondente, assegurada à Contratada a ampla defesa.



10.8.1. Será rescindido o contrato em execução com a Contratada inadimplente, salvo por motivo de economicidade, segurança nacional ou interesse público de alta relevância, devidamente justificado, em qualquer caso, pela máxima autoridade da Contratante.

10.9. Havendo a efetiva execução do objeto, os pagamentos serão realizados normalmente, até que se decida pela rescisão do contrato, caso a Contratada não regularize sua situação.

10.10. Quando do pagamento, será efetuada a retenção tributária prevista na legislação aplicável.

10.10.1. A Contratada regularmente optante pelo Simples Nacional, nos termos da Lei Complementar nº 123, de 2006, não sofrerá a retenção tributária quanto aos impostos e contribuições abrangidos por aquele regime. No entanto, o pagamento ficará condicionado à apresentação de comprovação, por meio de documento oficial, de que faz jus ao tratamento tributário favorecido previsto na referida Lei Complementar.

## **11. DO REAJUSTE**

11.1. Os preços são fixos e irrevogáveis no prazo de um ano contado da data limite para a apresentação das propostas.

11.1.1. Dentro do prazo de vigência do contrato e mediante solicitação da contratada, os preços contratados poderão sofrer reajuste após o interregno de um ano, aplicando-se o índice IPCA/IBGE exclusivamente para as obrigações iniciadas e concluídas após a ocorrência da anualidade.

11.2. Nos reajustes subsequentes ao primeiro, o interregno mínimo de um ano será contado a partir dos efeitos financeiros do último reajuste.

11.3. No caso de atraso ou não divulgação do índice de reajustamento, o CONTRATANTE pagará à CONTRATADA a importância calculada pela última variação conhecida, liquidando a diferença correspondente tão logo seja divulgado o índice definitivo. Fica a CONTRATADA obrigada a apresentar memória de cálculo referente ao reajustamento de preços do valor remanescente, sempre que este ocorrer.

11.4. Nas aferições finais, o índice utilizado para reajuste será, obrigatoriamente, o definitivo.

11.5. Caso o índice estabelecido para reajustamento venha a ser extinto ou de qualquer forma não possa mais ser utilizado, será adotado, em substituição, o que vier a ser determinado pela legislação então em vigor.

11.6. Na ausência de previsão legal quanto ao índice substituto, as partes elegerão novo índice oficial, para reajustamento do preço do valor remanescente, por meio de termo aditivo.

11.7. O reajuste será realizado por apostilamento.



11.7.1. Eventual alteração de preços em decorrência de desequilíbrio econômico-financeiro do contrato só será examinada mediante apresentação de documentos que comprovem, de forma inequívoca, a alteração da relação encargos/retribuição inicialmente pactuada.

## **12. DA QUALIFICAÇÃO TÉCNICA E AMOSTRA**

12.1. Todos os licitantes deverão apresentar um ou mais atestado (s) fornecido (s) por pessoas jurídicas de direito PÚBLICO ou PRIVADO, que comprove que a empresa licitante forneceu ou está fornecendo, de maneira satisfatória e a contento, conforme o objeto da presente licitação.

12.1.1. Para a aferição da compatibilidade do objeto com as especificações do Termo de Referência, sobretudo quanto a padrões de qualidade e desempenho, será exigido que o licitante classificado em primeiro lugar apresente amostra, sob pena de não aceitação da proposta, no endereço deste consórcio e dentro de 05 (cinco) dias úteis, contados da solicitação do Pregoeiro.

12.1.1.1. Por meio de mensagem no chat, será divulgado o local e horário de realização do procedimento para a avaliação das amostras, cuja presença será facultada a todos os interessados, incluindo os demais licitantes.

12.1.1.2. Os resultados das avaliações serão divulgados por meio de mensagem no sistema.

12.1.1.3. No caso de não haver entrega da amostra ou ocorrer atraso na entrega, sem justificativa aceita pelo Pregoeiro, ou havendo entrega de amostra fora das especificações previstas no Termo de Referência, a proposta do licitante será recusada.

12.1.1.4. Se a(s) amostra(s) apresentada(s) pelo primeiro classificado não for(em) aceita(s), o Pregoeiro analisará a aceitabilidade da proposta ou lance ofertado pelo segundo classificado. Seguir-se-á com a verificação da(s) amostra(s) e, assim, sucessivamente, até a verificação de uma que atenda às especificações constantes no Termo de Referência.

12.2. A Licitante vencedora deverá no prazo máximo de 05 (cinco) dias corridos após a declaração de vencedora, encaminhar 01 amostra completa do produto ora licitado. No caso de não haver entrega da amostra, sem justificativa aceita pela Administração, ou havendo entrega de amostra fora das especificações previstas neste TR, a empresa será inabilitada.

12.2.1.1. Os exemplares colocados à disposição da Administração serão tratados como protótipos, podendo ser manuseados e desmontados pela equipe técnica responsável pela análise, não gerando direito a ressarcimento.

12.2.1.2. Após a divulgação do resultado final da licitação, as amostras entregues deverão ser recolhidas pelos licitantes no prazo de 05 (cinco) dias corridos, após o qual poderão ser descartadas pela Administração, sem direito a ressarcimento.



12.2.1.3. Os licitantes deverão colocar à disposição da Administração todas as condições indispensáveis à realização de testes e fornecer, sem ônus, os manuais impressos em língua portuguesa, necessários ao seu perfeito manuseio, quando for o caso.

### **13. DAS SANÇÕES ADMINISTRATIVAS**

13.1 Pratica ato ilícito, nos termos da Lei nº 10.520, de 2002, o licitante ou a Contratada que:

13.1.1 Não assinar o contrato ou a ata de registro de preço;

13.1.2 Não entregar a documentação exigida no edital;

13.1.3 Apresentar documentação falsa;

13.1.4 Causar o atraso na execução do objeto;

13.1.5 Não manter a proposta;

13.1.6 Falhar na execução do contrato;

13.1.7 Fraudar a execução do contrato;

13.1.8 Comportar-se de modo inidôneo;

13.1.9 Declarar informações falsas; e

13.1.10 Cometer fraude fiscal.

13.2 As sanções do subitem 13.1. também se aplicam aos integrantes do cadastro de reserva em Pregão para Registro de Preços que, convocados, não honrarem o compromisso assumido sem justificativa ou com justificativa recusada pela administração pública.

13.3 A prática de ato ilícito sujeita o infrator à aplicação das seguintes sanções administrativas, sem prejuízo da possibilidade de rescisão contratual, nos termos da Lei nº 10.520, de 2002, e do Decreto nº 68.119, de 2019:

13.3.1 Impedimento de licitar e contratar com o Estado de Alagoas e descredenciamento nos seus sistemas cadastrais de fornecedores, por prazo não superior a 5 (cinco) anos; e

13.3.2 Multa.

13.4 A multa pode ser aplicada isolada ou cumulativamente com as sanções de impedimento de licitar e contratar com o Estado de Alagoas e descredenciamento nos seus sistemas cadastrais de fornecedores, sem prejuízo de perdas e danos cabíveis.

13.5 Se, durante o processo de aplicação de sanção, houver indícios de prática de ato ilícito tipificado pela Lei nº 12.846, de 2013, como ato lesivo à administração pública nacional ou estrangeira, cópias do processo administrativo necessárias à apuração da responsabilidade da empresa deverão ser remetidas à autoridade competente, com despacho fundamentado, para ciência e decisão sobre a eventual instauração de investigação preliminar ou Processo Administrativo de Responsabilização – PAR.

13.6 O processamento do PAR não interfere no seguimento regular dos processos administrativos específicos para apuração da ocorrência de danos e prejuízos à





Administração Pública Estadual resultantes de ato lesivo cometido por pessoa jurídica, com ou sem a participação de agente público.

13.7 Caso o valor da multa não seja suficiente para cobrir os prejuízos causados pela conduta do infrator, o Estado de Alagoas ou a Entidade poderá cobrar o valor remanescente judicialmente, conforme artigo 419 do Código Civil.

13.8 A aplicação de qualquer das sanções previstas realizar-se-á em processo administrativo que assegurará o contraditório e a ampla defesa ao licitante ou à Contratada, observando-se o procedimento previsto no Decreto nº 68.119, de 2019, e subsidiariamente na Lei nº 6.161, de 2000.

13.9 A autoridade competente, na aplicação das sanções, levará em consideração a natureza e a gravidade do ato ilícito cometido, os danos que o cometimento do ato ilícito ocasionar aos serviços e aos usuários, a vantagem auferida em virtude do ato ilícito, as circunstâncias gerais agravantes e atenuantes e os antecedentes do infrator, observado o princípio da proporcionalidade.

13.10 As sanções serão obrigatoriamente registradas no Cadastro das Empresas Inidôneas, Suspensas e Impedidas do Estado de Alagoas – CEIS.

#### **14 DOS RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS.**

14.1 Em se tratando de procedimento licitatório realizado sob o Sistema de Registro de Preço, cujo instrumento não constitui obrigação para o órgão gerenciador e participantes da licitação pela aquisição do seu objeto, torna-se dispensável a indicação da dotação orçamentária, que somente será exigida para formalização do contrato ou outro instrumento hábil.

**Atesto, sob a minha responsabilidade, que o conteúdo do Termo de Referência se limita ao mínimo imprescindível à satisfação do interesse público, presente na generalidade dos produtos e modelos existentes no mercado, não consignando marca ou característica, especificação ou exigência exclusiva, excessiva, impertinente, irrelevante ou desnecessária que possa direcionar o certame ou limitar ou frustrar a competição ou a realização do objeto contratual.**

Santana do Ipanema/AL, 31 de maio de 2023.

**ANDRÉ BRANDÃO DE ALMEIDA**

Diretor Administrativo do CONISA



**ANEXO II**

**MINUTA DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS**

Pelo presente instrumento, que entre si celebram, de um lado, **CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DO SERTÃO DE ALAGOAS – CONISA**, pessoa jurídica de direito público, inscrita no CNPJ sob o nº 08.080.287/0001-19, sediada na Rua Sebastião Bastos, nº 708, Monumento, Santana do Ipanema/AL, representado por seu Diretor Presidente, Sr. Ramon Camilo Silva, brasileiro, residente e domiciliado em Dois Riachos/AL, portador da Carteira de Identidade n.º xxxxxx e do CPF n.º xxxxxxxxxxxxxxxx, doravante designada **ÓRGÃO GERENCIADOR** e do outro lado, a empresa ....., sediada à ....., inscrita no CNPJ sob n.º ....., Inscrição Estadual n.º ....., neste ato representada por seu Diretor e/ou Procurador, Sr. ...., RG n.º ....., CPF n.º ....., doravante designada **FORNECEDOR BENEFICIÁRIO**, mediante as cláusulas e condições do edital de PREGÃO ELETRÔNICO Nº \_\_\_\_/20\_\_ e seus anexos, pela Lei Federal n.º 10.520 de 17 de julho de 2002, Decreto Federal nº 7.892/2013, alterado pelo Decreto Federal nº 9.488, de 30 de agosto de 2018, subsidiariamente pela Lei nº 8.666/93 e suas alterações e nos procedimentos para licitação, acordam o conteúdo da presente **ATA DE REGISTRO DE PREÇOS**, de acordo com o que segue:

**1. DO OBJETO**

1.1. A presente Ata tem por objeto Registro de Preços para eventual aquisição de material lúdico Pedagógico e Laboratórios Multidisciplinares Fundamental I e II visando atender as necessidades do Consórcio Intermunicipal do Sertão de Alagoas – CONISA, em conformidade com a descrição especificados no Termo de Referência anexo ao edital do Pregão, que é parte integrante desta Ata, assim como a proposta vencedora, independentemente de transcrição.

**2. DOS PREÇOS, ESPECIFICAÇÕES E QUANTITATIVOS**

2.1. O preço registrado, as especificações do objeto e as demais condições ofertadas na(s) proposta(s) são as que seguem:

| (...razão social, CNPJ/MF, endereço, contatos, representante do prestador do serviço...) |               |     |                |                          |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|----------------|--------------------------|-----------------------|
| ITEM                                                                                     | ESPECIFICAÇÃO | UND | VALOR UNITÁRIO | PERCENTUAL DE DESCONTO % | VALOR GLOBAL OU TOTAL |
|                                                                                          |               |     |                |                          |                       |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

### 3. ÓRGÃO(S) PARTICIPANTE(S)

3.1. São órgãos e entidades públicas participantes do registro de preços todos os municípios consorciados.

### 4. VALIDADE DA ATA

4.1. A validade da Ata de Registro de Preços será de 12 meses, a partir da data de publicação do seu extrato no Diário Oficial dos Municípios do Estado de Alagoas, não podendo ser prorrogada.

### 5. REVISÃO E CANCELAMENTO

5.1. A Administração realizará pesquisa de mercado periodicamente, a fim de verificar a vantajosidade dos preços registrados nesta Ata.

5.2. Os preços registrados poderão ser revistos em decorrência de eventual redução dos preços praticados no mercado ou de fato que eleve o custo do objeto registrado, cabendo ao órgão gerenciador promover as negociações junto aos fornecedores, observadas as disposições contidas na alínea "d" do inciso II do caput do art. 65 da Lei Federal nº 8.666, de 1993.

5.3. Quando o preço registrado tornar-se superior ao preço praticado no mercado por motivo superveniente, o órgão gerenciador convocará os fornecedores para negociarem a redução dos preços aos valores praticados pelo mercado.

5.3.1. Os fornecedores que não aceitarem reduzir seus preços aos valores praticados pelo mercado serão liberados do compromisso assumido, sem aplicação de penalidade.

5.3.2. A ordem de classificação dos fornecedores que aceitarem reduzir seus preços aos valores de mercado observará a classificação original.

5.4. Quando o preço de mercado tornar-se superior aos preços registrados e o fornecedor não puder cumprir o compromisso, o órgão gerenciador poderá:

5.4.1. Liberar o fornecedor do compromisso assumido, caso a comunicação ocorra antes do pedido de fornecimento, e sem aplicação da penalidade se confirmada a veracidade dos motivos e comprovantes apresentados;

5.4.2. Convocar os demais fornecedores para assegurar igual oportunidade de negociação.

5.5. Não havendo êxito nas negociações, o órgão gerenciador deverá proceder à revogação da ata de registro de preços, adotando as medidas cabíveis para obtenção da contratação mais vantajosa.

5.6. O registro do fornecedor será cancelado quando:

5.6.1. Descumprir as condições da ata de registro de preços;



- 5.6.2. Não retirar a nota de empenho ou instrumento equivalente no prazo estabelecido pela administração, sem justificativa aceitável;
- 5.6.3. Não aceitar reduzir o seu preço registrado, na hipótese deste se tornar superior àqueles praticados no mercado;
- 5.6.4. Sofrer a sanção prevista nos incisos III ou IV do caput do art. 87 da Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993, ou no art. 7º da Lei Federal nº 10.520, de 17 de julho de 2002.
- 5.7. O cancelamento de registros nas hipóteses previstas nos itens 5.6.1., 5.6.2. e 5.6.4. será formalizado por despacho do órgão gerenciador, assegurado o contraditório e a ampla defesa.
- 5.8. O cancelamento do registro de preços poderá ocorrer por fato superveniente, decorrente de caso fortuito ou força maior, que prejudique o cumprimento da ata, devidamente comprovados e justificados:
- 5.8.1. Por razão de interesse público;
- 5.9. A pedido do fornecedor.

## 6. CONDIÇÕES GERAIS

- 6.1. As condições gerais do fornecimento, tais como os prazos para entrega e recebimento do objeto, as obrigações da Administração e do fornecedor registrado, penalidades e demais condições do ajuste, encontram-se definidos Termo de Contrato ou Termo de Referência.
- 6.2. É vedado efetuar acréscimos nos quantitativos fixados nesta ata de registro de preços, inclusive o acréscimo de que trata o § 1º do art. 65 da Lei nº 8.666/93.
- 6.3. Para firmeza e validade do pactuado, a presente Ata foi lavrada em 03 (três) vias de igual teor, a qual, depois de lida e achada em ordem, vai assinada pelas partes, encaminhada cópia aos demais órgãos participantes.

SANTANA DO IPANEMA/AL, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
ÓRGÃO GERENCIADOR

\_\_\_\_\_  
FORNECEDOR REGISTRADO

\_\_\_\_\_  
TESTEMUNHA Nº1

\_\_\_\_\_  
CPF:

\_\_\_\_\_  
TESTEMUNHA Nº2

\_\_\_\_\_  
CPF:



**ANEXO III**

**MINUTA DE CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇO**

**CONTRATO PARA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS  
QUE ENTRE SI CELEBRAM O CONISA E A  
EMPRESA.....**

**CONTRATO N.º \_\_\_\_/20\_\_**

Pelo presente instrumento, que entre si celebram, de um lado, **CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DO SERTÃO DE ALAGOAS – CONISA**, pessoa jurídica de direito público, inscrita no CNPJ sob o nº 08.080.287/0001-19, sediada na Rua Sebastião Bastos, nº 708, Monumento, Santana do Ipanema/AL, representado por seu Diretor Presidente, Sr. Ramon Camilo Silva, brasileiro, residente e domiciliado em Dois Riachos/AL, portador da Carteira de Identidade n.º xxxxxxxxx e do CPF n.º xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx, doravante denominada **CONTRATANTE**, e do outro lado, a empresa ....., sediada à ....., inscrita no CNPJ sob n.º ...., Inscrição Estadual n.º ....., neste ato representada por seu Diretor e/ou Procurador, Sr. ...., RG n.º ....., CPF n.º ....., doravante designada **CONTRATADA**, mediante as cláusulas e condições do edital de PREGÃO N.º \_\_\_\_/20\_\_ e seus anexos, na Lei Federal n.º 10.520 de 17 de julho de 2002, Decreto Federal nº 7.892/2013, subsidiariamente pela Lei n. 8.666/93 e suas alterações e nos procedimentos para licitação, acordam o presente contrato, de acordo com o que segue:

**1. CLÁUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO**

1.1. O presente contrato tem por objetivo o fornecimento de material lúdico Pedagógico e Laboratórios Multidisciplinares Fundamental I e II visando atender as necessidades do Consórcio Intermunicipal do Sertão de Alagoas – CONISA, em conformidade com a descrição do Anexo I deste Edital.

1.2. Objeto da contratação:

| ITEM | DESCRIÇÃO | QUANT. | UND. | VALOR UNITÁRIO | VALOR TOTAL |
|------|-----------|--------|------|----------------|-------------|
| 01   |           |        |      |                |             |





## 2. CLÁUSULA SEGUNDA - VIGÊNCIA

2.1. Este Termo de Contrato tem prazo de vigência de 12 (doze) meses, contados da data de publicação do extrato contratual no Diário Oficial dos Municípios do Estado Alagoas, a partir de quando as obrigações assumidas pelas partes serão exigíveis, sendo prorrogável na forma do art. 57, inciso II, da Lei nº 8.666, de 1993.

2.1.1. A Contratada não tem direito subjetivo à prorrogação contratual.

2.1.2. A prorrogação de contrato deverá ser promovida mediante celebração de termo aditivo.

## 3. CLÁUSULA TERCEIRA – PREÇO

3.1. O valor total da contratação é de R\$ (...) (...por extenso...).

3.1.1. O valor acima é meramente estimativo, de forma que os pagamentos devidos à Contratada dependerão dos quantitativos de serviços efetivamente prestados.

3.2. No valor acima estão incluídas todas as despesas ordinárias diretas e indiretas decorrentes da execução contratual, inclusive tributos ou impostos, encargos sociais, trabalhistas, previdenciários, fiscais e comerciais incidentes, taxa de administração, frete, seguro e outros necessários ao cumprimento integral do objeto da contratação.

## 4. CLÁUSULA QUARTA – DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

4.1. As despesas decorrentes desta contratação estão programadas em dotação orçamentária própria, prevista no orçamento do CONISA, para o exercício de 20XX, na classificação abaixo:

Gestão/Unidade:

Fonte:

Programa de Trabalho: Elemento de Despesa:

PI:

4.2. No(s) exercício(s) seguinte(s), correrão à conta dos recursos próprios para atender às despesas da mesma natureza, cuja alocação será feita no início de cada exercício financeiro.

## 5. CLÁUSULA QUINTA – PAGAMENTO

5.1. O pagamento será efetuado pela Contratante no prazo de até 30 dias, contados da apresentação da Nota Fiscal/Fatura contendo o detalhamento dos serviços executados e os materiais empregados, através de ordem bancária, para crédito em banco, agência e conta corrente indicados pelo contratado.

5.2. Os pagamentos decorrentes de despesas cujos valores não ultrapassem o limite de que trata o inciso II do art. 24 da Lei 8.666, de 1993, deverão ser efetuados no prazo de até 5



(cinco) dias úteis, contados da data da apresentação da Nota Fiscal/Fatura, nos termos do art. 5º, § 3º, da Lei nº 8.666, de 1993.

5.3. A apresentação da Nota Fiscal/Fatura deverá ocorrer no prazo de até 5(cinco) dias, contado da data final do período de adimplemento da parcela da contratação a que aquela se referir.

5.4. O pagamento somente será autorizado depois de efetuado o “atesto” pelo servidor competente, condicionado este ato à verificação da conformidade da Nota Fiscal/Fatura apresentada em relação aos serviços efetivamente prestados e aos materiais empregados.

5.5. Havendo erro na apresentação da Nota Fiscal/Fatura ou dos documentos pertinentes à contratação, ou, ainda, circunstância que impeça a liquidação da despesa, como por exemplo, obrigação financeira pendente, decorrente de penalidade imposta ou inadimplência, o pagamento ficará sobrestado até que a Contratada providencie as medidas saneadoras. Nesta hipótese, o prazo para pagamento iniciar-se-á após a comprovação da regularização da situação, não acarretando qualquer ônus para a Contratante.

5.6. Será efetuada a retenção ou glosa no pagamento, proporcional à irregularidade verificada, sem prejuízo das sanções cabíveis, caso se constate que a Contratada:

5.6.1. Não produziu os resultados acordados;

5.6.2. Deixou de executar as atividades contratadas, ou não as executou com a qualidade mínima exigida;

5.6.3. Deixou de utilizar os materiais e recursos humanos exigidos para a execução do serviço, ou utilizou-os com qualidade ou quantidade inferior à demandada.

5.7. Será considerada data do pagamento o dia em que constar como emitida a ordem bancária para pagamento.

5.8. Antes de cada pagamento à contratada, será realizada consulta ao SICAF para verificar a manutenção das condições de habilitação exigidas no edital.

5.8.1. Não estando o contratado cadastrado no SICAF, deverão ser consultados os sítios oficiais emissores de certidões ou convocado o contratado a encaminhar documento válido que comprove o atendimento das exigências de habilitação.

5.9. Constatando-se a situação de irregularidade da contratada, será providenciada sua notificação, por escrito, para que, no prazo de 10 (dez) dias, regularize sua situação ou, no mesmo prazo, apresente sua defesa.

5.10. Não havendo regularização ou sendo a defesa considerada improcedente, a Contratante deverá comunicar aos órgãos responsáveis pela fiscalização da regularidade fiscal quanto à inadimplência da contratada, bem como quanto à existência de pagamento a ser efetuado, para que sejam acionados os meios pertinentes e necessários para garantir o recebimento de seus créditos.



5.11. Persistindo a irregularidade, a Contratante deverá adotar as medidas necessárias à rescisão contratual nos autos do processo administrativo correspondente, assegurada à contratada a ampla defesa.

5.12. Havendo a efetiva execução do objeto, os pagamentos serão realizados normalmente, até que se decida pela rescisão do contrato, caso a contratada não regularize sua situação.

5.13. Somente por motivo de economicidade, segurança nacional ou outro interesse público de alta relevância, devidamente justificado, em qualquer caso, pela máxima autoridade da Contratante, não será rescindido o contrato em execução com a contratada inadimplente.

5.14. Quando do pagamento, será efetuada a retenção tributária prevista na legislação aplicável.

5.14.1. A Contratada regularmente optante pelo Simples Nacional não sofrerá a retenção tributária quanto aos impostos e contribuições abrangidos por aquele regime. No entanto, o pagamento ficará condicionado à apresentação de comprovação, por meio de documento oficial, de que faz jus ao tratamento tributário favorecido previsto na Lei Complementar nº 123, de 2006.

## **6. CLÁUSULA SEXTA – REAJUSTE**

6.1. O percentual de desconto é fixo e irreajustável.

## **7. CLÁUSULA SÉTIMA – EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS E SEU RECEBIMENTO**

7.1. A execução dos serviços será iniciada a partir do recebimento da Ordem de Execução.

7.2. Os serviços serão recebidos provisoriamente no prazo de 5 (cinco) dias, pelo(a) responsável pelo acompanhamento e fiscalização do contrato, para efeito de posterior verificação de sua conformidade com as especificações constantes no Termo de Referência e na proposta.

7.3. Os serviços poderão ser rejeitados, no todo ou em parte, quando em desacordo com as especificações constantes no Termo de Referência e na proposta, devendo ser corrigidos, refeitos ou substituídos no prazo fixado pelo fiscal do contrato, às custas da Contratada, sem prejuízo da aplicação de penalidades.

7.4. Os serviços serão recebidos definitivamente no prazo de 5(cinco) dias, contados do recebimento provisório, após a verificação da qualidade e quantidade do serviço executado e materiais empregados, com a consequente aceitação mediante termo circunstanciado.

7.4.1. Na hipótese de não se proceder à verificação a que se refere o subitem anterior dentro do prazo fixado, reputar-se-á como realizada, consumando-se o recebimento definitivo no dia do esgotamento do prazo.

7.5. O recebimento provisório ou definitivo do objeto não exclui a responsabilidade da Contratada pelos prejuízos resultantes da incorreta execução do contrato.



## 8. CLÁUSULA OITAVA – FISCALIZAÇÃO

8.1. O acompanhamento e a fiscalização da execução do contrato consistem na verificação da conformidade da prestação dos serviços e da alocação dos recursos necessários, de forma a assegurar o perfeito cumprimento do ajuste, devendo ser exercidos por um ou mais representantes da Contratante, especialmente designados, na forma dos arts. 67 e 73 da Lei nº 8.666, de 1993.

8.2. O representante da Contratante deverá ter a experiência necessária para o acompanhamento e controle da execução dos serviços e do contrato.

8.3. A verificação da adequação da prestação do serviço deverá ser realizada com base nos critérios previstos no Termo de Referência e na proposta.

8.4. A execução dos contratos deverá ser acompanhada e fiscalizada por meio de instrumentos de controle, que compreendam a mensuração dos seguintes aspectos:

8.4.1. Os resultados alcançados em relação ao objeto contratado, com a verificação dos prazos de execução e da qualidade demandada;

8.4.2. Os recursos humanos empregados, em função da quantidade e da formação profissional exigidas;

8.4.3. A qualidade e quantidade dos recursos materiais, equipamentos e utensílios utilizados;

8.4.4. A adequação dos serviços prestados à rotina de execução estabelecida;

8.4.5. O cumprimento das demais obrigações decorrentes do contrato; e

8.4.6. A satisfação da Administração usuária.

8.5. O fiscal ou gestor do contrato, ao verificar que houve subdimensionamento da produtividade pactuada, sem perda da qualidade na execução do serviço, deverá comunicar à autoridade responsável para que esta promova a adequação contratual à produtividade efetivamente realizada, respeitando-se os limites de alteração dos valores contratuais previstos no § 1º do artigo 65 da Lei nº 8.666, de 1993.

8.6. A conformidade do material a ser utilizado na execução dos serviços deverá ser verificada juntamente com o documento da Contratada que contenha a relação detalhada dos mesmos, de acordo com o estabelecido no Termo de Referência e na proposta, informando as respectivas quantidades e especificações técnicas, tais como: marca, qualidade e forma de uso.

8.7. O representante da Contratante deverá promover o registro das ocorrências verificadas, adotando as providências necessárias ao fiel cumprimento das cláusulas contratuais, conforme o disposto nos §§ 1º e 2º do art. 67 da Lei nº 8.666, de 1993.

8.8. O descumprimento total ou parcial das demais obrigações e responsabilidades assumidas pela Contratada ensejará a aplicação de sanções administrativas, previstas neste



Termo de Referência e na legislação vigente, podendo culminar em rescisão contratual, conforme disposto nos artigos 77 e 80 da Lei nº 8.666, de 1993.

8.9. A fiscalização de que trata esta cláusula não exclui nem reduz a responsabilidade da Contratada, inclusive perante terceiros, por qualquer irregularidade, ainda que resultante de imperfeições técnicas, vícios redibitórios, ou emprego de material inadequado ou de qualidade inferior e, na ocorrência desta, não implica em corresponsabilidade da Contratante ou de seus agentes e prepostos, de conformidade com o art. 70 da Lei nº 8.666, de 1993.

## **9. CLÁUSULA NONA – OBRIGAÇÕES DA CONTRATANTE E DA CONTRATADA**

9.1. São obrigações da Contratante:

9.1.1. Exigir o cumprimento de todas as obrigações assumidas pela Contratada, de acordo com as cláusulas contratuais e os termos de sua proposta;

9.1.2. Exercer o acompanhamento e a fiscalização dos serviços, por servidor especialmente designado, anotando em registro próprio as falhas detectadas, indicando dia, mês e ano, bem como o nome dos empregados eventualmente envolvidos, e encaminhando os apontamentos à autoridade competente para as providências cabíveis;

9.1.3. Notificar a Contratada por escrito da ocorrência de eventuais imperfeições no curso da execução dos serviços, fixando prazo para a sua correção;

9.1.4. Não permitir que os empregados da Contratada realizem horas extras, exceto em caso de comprovada necessidade de serviço, formalmente justificada pela autoridade do órgão para o qual o trabalho seja prestado e desde que observado o limite da legislação trabalhista;

9.1.5. Pagar à Contratada o valor resultante da prestação do serviço, no prazo e condições estabelecidas no Edital e seus anexos;

9.1.6. Efetuar as retenções tributárias devidas sobre o valor da Nota Fiscal/Fatura fornecida pela Contratada.

9.2. São obrigações da Contratada:

9.2.1. Executar os serviços conforme especificações do Termo de Referência e de sua proposta, com a alocação dos empregados necessários ao perfeito cumprimento das cláusulas contratuais, além de fornecer os materiais e equipamentos, ferramentas e utensílios necessários, na qualidade e quantidade especificadas no Termo de Referência e em sua proposta;

9.2.2. Reparar, corrigir, remover ou substituir, às suas expensas, no total ou em parte, no prazo fixado pelo fiscal do contrato, os serviços efetuados em que se verificarem vícios, defeitos ou incorreções resultantes da execução ou dos materiais empregados;

9.2.3. Manter o empregado nos horários predeterminados pela Administração;

9.2.4. Responsabilizar-se pelos vícios e danos decorrentes da execução do objeto, de acordo com os artigos 14 e 17 a 27, do Código de Defesa do Consumidor (Lei nº 8.078, de





1990), ficando a Contratante autorizada a descontar da garantia, caso exigida no edital, ou dos pagamentos devidos à Contratada, o valor correspondente aos danos sofridos;

9.2.5. Utilizar empregados habilitados e com conhecimentos básicos dos serviços a serem executados, em conformidade com as normas e determinações em vigor;

9.2.6. Apresentar os empregados devidamente uniformizados e identificados por meio de crachá, além de provê-los com os Equipamentos de Proteção Individual - EPI, quando for o caso;

9.2.7. Apresentar à Contratante, quando for o caso, a relação nominal dos empregados que adentrarão o órgão para a execução do serviço;

9.2.8. Responsabilizar-se por todas as obrigações trabalhistas, sociais, previdenciárias, tributárias e as demais previstas na legislação específica, cuja inadimplência não transfere responsabilidade à Contratante;

9.2.9. Atender as solicitações da Contratante quanto à substituição dos empregados alocados, no prazo fixado pelo fiscal do contrato, nos casos em que ficar constatado descumprimento das obrigações relativas à execução do serviço, conforme descrito no Termo de Referência;

9.2.10. Instruir seus empregados quanto à necessidade de acatar as normas internas da Administração;

9.2.11. Instruir seus empregados a respeito das atividades a serem desempenhadas, alertando-os a não executar atividades não abrangidas pelo contrato, devendo a Contratada relatar à Contratante toda e qualquer ocorrência neste sentido, a fim de evitar desvio de função;

9.2.12. Relatar à Contratante toda e qualquer irregularidade verificada no decorrer da prestação dos serviços;

9.2.13. Não permitir a utilização de qualquer trabalho do menor de dezoito anos, exceto na condição de aprendiz para os maiores de quatorze anos; nem permitir a utilização do trabalho do menor de dezoito anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre;

9.2.14. Manter durante toda a vigência do contrato, em compatibilidade com as obrigações assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação;

9.2.15. Guardar sigilo sobre todas as informações obtidas em decorrência do cumprimento do contrato;

9.2.16. Arcar com o ônus decorrente de eventual equívoco no dimensionamento dos quantitativos de sua proposta, devendo complementá-los, caso o previsto inicialmente em sua proposta não seja satisfatório para o atendimento ao objeto da licitação, exceto quando ocorrer algum dos eventos arrolados nos incisos do § 1º do art. 57 da Lei nº 8.666, de 1993.

## 10. CLÁUSULA ONZE – SANÇÕES ADMINISTRATIVAS



10.1. Comete infração administrativa nos termos da Lei nº 8.666, de 1993, da Lei nº 10.520, de 2002, e da Lei 12.846, de 2013, a Contratada que:

10.1.1. Inexecutar total ou parcialmente qualquer das obrigações assumidas em decorrência da contratação;

10.1.2. Ensejar o retardamento da execução do objeto;

10.1.3. Fraudar na execução do contrato;

10.1.4. Comportar-se de modo inidôneo;

10.1.5. Cometer fraude fiscal;

10.1.6. Não mantiver a proposta;

10.1.7. Criar, de modo fraudulento ou irregular, pessoa jurídica para celebrar contrato administrativo;

10.1.8. Obter vantagem ou benefício indevido, de modo fraudulento, de modificações ou prorrogações de contratos celebrados com a administração pública, sem autorização em lei, no ato convocatório da licitação pública ou nos respectivos instrumentos contratuais;

10.1.9. Manipular ou fraudar o equilíbrio econômico-financeiro dos contratos celebrados com a administração pública;

10.2. A Contratada que cometer qualquer das infrações discriminadas no subitem acima ficará sujeita, sem prejuízo da responsabilidade civil e criminal, às sanções previstas Lei nº 8.666, de 1993, da Lei nº 10.520, de 2002, e da Lei 12.846, de 2013, observado o Decreto nº 4.054, de 19 de setembro de 2008.

10.3. Também ficam sujeitas às penalidades do art. 87, III e IV da Lei nº 8.666, de 1993, a Contratada que:

10.3.1. Tenha sofrido condenação definitiva por praticar, por meio dolosos, fraude fiscal no recolhimento de quaisquer tributos;

10.3.2. Tenha praticado atos ilícitos visando a frustrar os objetivos da licitação;

10.3.3. Demonstre não possuir idoneidade para contratar com a Administração em virtude de atos ilícitos praticados.

10.4. A aplicação de qualquer das penalidades previstas realizar-se-á em processo administrativo que assegurará o contraditório e a ampla defesa à Contratada, observando-se o procedimento previsto na Lei nº 8.666, de 1993, e subsidiariamente a Lei nº 6.161, de 2000.

10.5. A autoridade competente, na aplicação das sanções, levará em consideração a gravidade da conduta do infrator, o caráter educativo da pena, bem como o dano causado à Administração, observado o princípio da proporcionalidade.

## 11. CLÁUSULA ONZE – RESCISÃO



11.1. O presente Termo de Contrato poderá ser rescindido nas hipóteses previstas no art. 78 da Lei nº 8.666, de 1993, com as consequências indicadas no art. 80 da mesma Lei, sem prejuízo das sanções aplicáveis.

11.2. É admissível a fusão, cisão ou incorporação da Contratada com ou em outra pessoa jurídica, desde que sejam observados pela nova pessoa jurídica todos os requisitos de habilitação exigidos na licitação original; sejam mantidas as demais cláusulas e condições do contrato; não haja prejuízo à execução do objeto pactuado e haja a anuência expressa da Administração à continuidade do contrato.

11.3. Os casos de rescisão contratual serão formalmente motivados, assegurando-se à Contratada o direito à prévia e ampla defesa.

11.4. A Contratada reconhece os direitos da Contratante em caso de rescisão administrativa prevista no art. 77 da Lei nº 8.666, de 1993.

11.5. O termo de rescisão será precedido de Relatório indicativo dos seguintes aspectos, conforme o caso:

11.5.1. Balanço dos eventos contratuais já cumpridos ou parcialmente cumpridos;

11.5.2. Relação dos pagamentos já efetuados e ainda devidos;

11.5.3. Indenizações e multas.

## 12. CLÁUSULA DOZE – VEDAÇÕES

12.1. É vedado à Contratada:

12.1.1. Caucionar ou utilizar este Termo de Contrato para qualquer operação financeira;

12.1.2. Interromper a execução dos serviços sob alegação de inadimplemento por parte da Contratante, salvo nos casos previstos em lei.

12.1.3. Não será permitida a subcontratação total ou parcial dos serviços objeto deste Termo de Referência.

## 13. CLÁUSULA TREZE – ALTERAÇÕES

13.1. Eventuais alterações contratuais reger-se-ão pela disciplina do art. 65 da Lei nº 8.666, de 1993.

13.2. A Contratada é obrigada a aceitar, nas mesmas condições contratuais, os acréscimos ou supressões que se fizerem necessários, até o limite de 25% (vinte e cinco por cento) do valor inicial atualizado do contrato.

13.3. As supressões resultantes de acordo celebrado entre as partes Contratantes poderão exceder o limite de 25% (vinte e cinco por cento) do valor inicial atualizado do contrato.

## 14. CLÁUSULA QUATORZE – DOS CASOS OMISSOS



14.1. Os casos omissos serão decididos pela Contratante segundo as disposições contidas na Lei nº 8.666, de 1993, na Lei nº 10.520, de 2002, e nas demais normas de licitações e contratos administrativos, além de, subsidiariamente, as disposições contidas na Lei nº 8.078, de 1990 – Código de Defesa do Consumidor, e normas e princípios gerais dos contratos.

**15. CLÁUSULA QUINZE – PUBLICAÇÃO**

15.1. Incumbirá à Contratante providenciar a publicação deste instrumento, por extrato, no Diário Oficial dos Municípios de Alagoas - AMA, no prazo previsto na Lei nº 8.666, de 1993.

**16. CLÁUSULA DEZESSEIS – FORO**

16.1. O Foro para solucionar os litígios que decorrerem da execução deste Termo de Contrato será o da Comarca de Santana do Ipanema/AL.

16.2. Para firmeza e validade do pactuado, o presente Contrato foi lavrado em 03 (três) vias de igual teor, o qual, depois de lido e achado em ordem, vai assinado pelos contratantes.

SANTANA DO IPANEMA/AL, em \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

CONTRATANTE

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

CONTRATADA

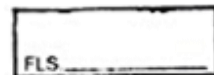
XXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

GESTOR CONTRATUAL



**CONISA**  
Consórcio Intermunicipal  
do Sertão de Alagoas



---

TESTEMUNHA

---

CPF Nº

---

TESTEMUNHA

---

CPF Nº





**ANEXO IV**

**MODELO DE DECLARAÇÕES**

**DECLARAÇÃO DE CUMPRIMENTO DOS REQUISITOS DE HABILITAÇÃO**  
**DECLARAÇÃO**

(em papel timbrado da empresa)

Ref.: (Identificação da licitação)

....., inscrito no CNPJ nº  
....., por intermédio de seu representante legal, o Sr.  
....., portador da Carteira de Identidade nº  
..... e do CPF nº ....., **DECLARA**, e do Edital da licitação  
de referência, que cumpre plenamente os requisitos de habilitação e que sua proposta está  
em conformidade com as exigências do Edital.

**Local e data.**

\_\_\_\_\_  
(Representante legal)



**DECLARAÇÃO DE INEXISTÊNCIA DE FATOS IMPEDITIVOS**

**DECLARAÇÃO**

(em papel timbrado da empresa)

Ref.: (Identificação da licitação)

....., inscrito no CNPJ nº  
....., por intermédio de seu representante legal, o Sr.  
....., portador da Carteira de Identidade nº  
..... e do CPF nº ....., **DECLARA**, para fins do disposto do  
Edital da licitação de referência, a inexistência de fato superveniente impeditivo de sua  
habilitação, comprometendo-se a informar eventuais e futuras ocorrências nesse sentido, sob  
as penas da Lei.

***Local e data.***

\_\_\_\_\_  
(Representante legal)

**DECLARAÇÃO DO TRABALHO DO MENOR**

(em papel timbrado da empresa)

Ref.: (Identificação da licitação)

....., inscrito no CNPJ nº  
....., por intermédio de seu representante legal, o Sr.  
....., portador da Carteira de Identidade nº  
..... e do CPF nº ....., **DECLARA**, para fins do disposto no  
inciso V do art. 27 da Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, acrescido pela Lei nº 9.854, de 27  
de outubro de 1999, e do Edital da licitação de referência, que não emprega menores de  
dezoito anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre, nem menores de dezesseis anos  
em qualquer trabalho, salvo na condição de aprendiz, a partir de quatorze anos.

***Local e data.***

\_\_\_\_\_  
(Representante legal)

**DECLARAÇÃO GRAU DE PARENTESCO**

(em papel timbrado da empresa)

Ref.: (Identificação da licitação)

A empresa ....., inscrito no CNPJ sob o nº ....., localizada na ..... Neste ato representado por representante legal, o Sr (a). ....., portador da Carteira de Identidade nº ..... e do CPF nº ....., **DECLARA**, para os devidos fins, que não possui proprietário, sócios ou funcionários que sejam servidores ou agentes políticos do órgão ou entidade contratante ou responsável pela licitação; e não possui proprietário ou sócio que seja cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o terceiro grau, e por afinidade, até o segundo grau, de agente político do órgão ou entidade contratante ou responsável pela licitação.

***Local e data.***

\_\_\_\_\_  
(Representante legal)



**CONISA**  
Consórcio Intermunicipal  
do Sertão de Alagoas

**DECLARAÇÃO DE ME/EPP**

(em papel timbrado da empresa)

Ref.: (Identificação da licitação)

A empresa ....., inscrito no CNPJ sob o nº ....., localizada na ..... Neste ato representado por representante legal, o Sr (a). ....., portador da Carteira de Identidade nº ..... e do CPF nº ....., **DECLARA**, para os devidos fins, que enquadra-se na situação de microempresa ou empresa de pequeno porte.

**Local e data.**

\_\_\_\_\_  
(Representante legal)