**EDITAL CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 01/2024**

**Processo Administrativo nº 08010002/2024**

**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DO SERTÃO DE ALAGOAS – CONISA**

O presente edital, compilado sob a regência da Lei nº 14.133/2021, dispõe sobre a chamada pública para análise e seleção de empresa especializada para implantação e desenvolvimento de PROJETOS EDUCACIONAIS DE COMBATE A DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA e PROJETO BIBLIOTECA MÓVEL PORTÁTIL, visando atender as demandas dos municípios consorciados ao CONISA.

O **CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DO SERTÃO DE ALAGOAS – CONISA**, antigo **CONDRI**, pessoa jurídica de direito público, inscrita no CNPJ sob o nº 08.080.287/0001-19, por meio da Comissão de Avaliação de Propostas e Projetos e equipe de apoio designados pela Portaria nº 0512.2/2022, sediada na Rua Sebastião Bastos, nº 708, Monumento, Santana do Ipanema/AL, torna público para conhecimento dos interessados que está procedendo ao **EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA**, com fundamento na Lei nº 14.133/2021, tendo por objeto a convocação de interessados no credenciamento, para análise e seleção de empresa especializada para implantação e desenvolvimento de **PROJETOS EDUCACIONAIS DE COMBATE A DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA e PROJETO BIBLIOTECA MÓVEL PORTÁTIL,, destinados à Educação Infantil, e anos iniciais efinais do Ensino Fundamental dos municípios consorciados ao CONISA**, conforme os termos, condições e especificações constantes do presente edital e seus anexos.

## 1. PREÂMBULO

1.1. A presente chamada pública visa analisar e selecionar materiais didáticos voltados ao processo de **PROJETOS EDUCACIONAIS DE COMBATE A DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA e PROJETO BIBLIOTECA MÓVEL PORTÁTIL**, composto de materiais didáticos e paradidáticos, plataformas educacionais, atividades, encaminhamentos metodológicos que orientem o trabalho pedagógico, e formação para os professores e equipe pedagógica, estruturados e compilados com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais, Base Nacional Comum Curricular e demais referenciais normatizados pelo MEC, destinados à Educação Infantil, e anos iniciais e finais do Ensino Fundamental dos municípios consorciados ao CONISA.

1.2. Os interessados em participar da presente seleção, deverão realizar credenciamento dos seus projetos educacionais no período de 23/09/2024 até no máximo 14/10/2024, até às 14:00hs (vigência do edital de credenciamento), na sede do CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DO SERTÃO DE ALAGOAS – CONISA, localizado na Rua Sebastião Bastos, nº 708, Monumento, Santana do Ipanema/AL, apresentando em envelope único: a) documentos para credenciamento b) ficha de inscrição; c) fichas de avaliação; em conformidade com os Anexo II, III e IV: junto da proposta técnica, com o detalhamento e especificações do projeto que é desenvolvido pela interessada, bem como dos materiais didáticos e paradididáticos que integram o projeto, detalhando nome da empresa, os dados do objeto, e apresentação visual do produto em si.

1.2.1. O Envelope contendo a documentação constante do item 1.2. deverá ser acompanhado das AMOSTRAS das estantes portátil móvel já montada e dos materiais didaticos e paradidadicos, de mídia, catálogos, livros físicos, material em pdf, e outros que integrem os Projetos propostos pelos interessados, os quais, diferente das estantes , deverão ser apresentados dentro de uma caixa, lacrada, contendo a etiquetação com a identificação da empresa interessada, o número desta chamada pública, e a identificação dos Projetos propostos.

1.2.2. Os interessados deverão apresentar as amostras das estantes móveis , materiais didáticos e paradidáticos, embalados separadamente para que cada projeto seja individualizado e considere os objetos específicos e distintos a serem avaliados em cada eixo, os quais deverão ser apresentados conforme especificado nos item 5 e 6 do presente edital, de forma a oferecer subsídios, para análise da Comissão Técnica



CNPJ: 08.080.287/0001-19
Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

Pedagógica do CONISA.

1.2.3. Para cada projeto, apresentar duas (02) amostras de cada material didático e paradidático que integre o projeto ofertado.

1.2.4. Juntamente com as amostras, a interessada deverá apresentar sob pena de desclassificação da sua proposta: a) uma cópia da sua ficha de inscrição; b) declaração em duas vias, contendo a identificação da interessada, e o rol de todos os materiais apresentados, que serão carimbadas atestando o recebimento e data pela Comissão Técnica, após a conferência do material recebido com os materiais constantes da referida declaração, ficando uma via de posse da Comissão e a outra via entregue para o interessado, após a conferência.

1.3. **Do envelope de credenciamento e da caixa contendo as amostras.**

1.3.1. Os documentos necessários ao credenciamento, bem como as amostras, deverão ser apresentadas nos termos e dentro do período definidos no item 1.2 do edital, e seus subitens, deverão disponibilizados respectivamente em um envelope. Ambos devidamente endereçados ao CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DO SERTÃO DE ALAGOAS – CONISA, da seguinte forma:

1.3.1.1. Deverá conter ainda a identificação completa do interessado(a), por meio de envelope timbrado ou através de impressão ou carimbo padronizado, conforme abaixo:

| | |
|---|---|
| **Razão Social:** | |
| **End. Comp.:** | |
| **CNPJ:** | **CEP** |
| **Nome do responsável legal:** | |
| **Telefone:** | **E-mail:** |

1.4. A avaliação dos documentos de credenciamento e habilitação, bem como, os demais atos pertinentes ao processamento do presente Chamamento Público até a fase de análise e seleção dos projetos inscritos, caberá a Comissão Técnica Pedagógica.

1.5. As propostas técnicas e as amostras dos materiais didáticos e paradidáticos, serão submetidos à analise da Comissão Técnica Pedagógica do presente Consórcio, que analisará e selecionará as propostas aprovadas para eventual contratação.

1.6. Os materiais escolhidos serão contratados por meio de processo licitatório, no caso de serem preenchidos os requisitos legais, dispostos na Lei 14.133/2021.

## 2. JUSTIFICATIVA

2.1. A Educação Municipal tem como objetivo oferecer uma educação de qualidade a todos os alunos da Educação Infantil e do 1° ao 9 ° ano do Ensino Fundamental matriculados no Sistema Municipal de Ensino, pautada na construção do conhecimento do indivíduo de forma plena, tanto na esfera acadêmico pedagógica como também na formação cidadão, pautados nos projetos políticos-pedagógicos que tratem de temas relevantes, recomendados pelo Ministério da Educação.

2.2. De acordo com o que preconiza a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, as aprendizagens essenciais devem ocorrer ao longo de todo processo educacional como prática para assegurar aos estudantes o desenvolvimento das competências gerais que consubstanciem, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

2.3. De acordo com tais premissas, as escolas vem se consolidando, cada vez mais, como instituição essencial para a educação e participação social. Isso faz da escola a principal responsável pela formação do cidadão deste tempo histórico, que necessita ir além das disciplinas tradicionais, pois, nossos alunos precisam ser capazes de compreender o mundo atual, de articular relações entre o conhecimento e o contexto social e político vivido, capaz de compreender o que lê, de construir sentidos para o que vê e ouve e, assim, ressignificar sua participação social. Por isso, neste momento histórico é fundamental a qualificação da educação pública, bem como uma gestão cada vez mais competente e rigorosa das escolas públicas.

2.4. Nessa vertente, as Secretarias Municipais dos municípios consorciados ao CONISA são instituições públicas de fomento à Educação Básica em especial da Educação Infantil e Ensino Fundamental. E, diante de tais



CNPJ: 08.080.287/0001-19
Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

competências e buscando cada vez mais aprimorar suas Unidades de Ensino, a fim de possibilitar aos partícipes do processo educacional uma qualidade significativa para a sua aprendizagem e um fortalecimento nas práticas metodológicas docentes, oferencendo recursos que possibilitem dinamizar e aperfeiçoar sua práxis pedagógica, surge a necessidade inovadora da aquisição de materiais que estimulem a aprendizagem dos alunos também nas áreas de EDUCAÇÃO EM SAÚDE PREVENTIVA; FORMAÇÃO DE HÁBITOS SAUDÁVEIS; MOBILIZAÇÃO COMUNITÁRIA , e BIBLIOTECA MÓVEL PORTÁTIL, com atividades e materiais estruturadas e compilados com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais, Base Nacional Comum Curricular e demais referenciais normatizados pelo MEC, com encaminhamentos metodológicos que orientem o trabalho pedagógico, e formação para os professores e equipe pedagógica, que torna-se imprescidível de ser atendida desse novo contexto da educação no nosso país.

2.5. Dessa forma, considerando a necessidade de constantemente buscar a melhoria da qualidade do ensino ofertado e viabilizar recursos didáticos e metodológicos para as Escolas das redes deensino dos municípios consorciados, este consórcio busca identificar no mercado, eventuais interessados que sejam capacitados em fornecer e implantar projetos nas áreas supramencionadas, disponibilizando materiais didáticos e paradidáticos, plataformas educacionais e capacitação dos professores para utilização e implantação dos projetos almejados, voltados ao processo de ensino e aprendizagem nas áreas de **EDUCAÇÃO EM SAÚDE**, desenvolvendo a consciência desde a mais tenra idade, Informar os alunos sobre os riscos associados ao Aedes aegypti e às doenças que ele transmite, como **Dengue, Zika e Chikungunya**. Abordar os sintomas, tratamentos disponíveis e medidas preventivas.;

**FORMAÇÃO DE HÁBITOS SAUDÁVEIS:** Incentivar a adoção de hábitos saudáveis, como a eliminação de criadouros do mosquito em casa, a utilização de repelentes e o cuidado com o ambiente para evitar a proliferação do Aedes aegypti.

**MOBILIZAÇÃO COMUNITÁRIA :** Promover a participação ativa dos alunos na mobilização comunitária, envolvendo suas famílias e vizinhos no combate ao mosquito. Isso pode incluir a organização de mutirões de limpeza, palestras para a comunidade e a disseminação de informações em larga escala.

**INTEGRAÇÃO COM O CURRÍCULO ESCOLAR :** Integrar temas relacionados ao combate ao Aedes aegypti nas disciplinas do currículo escolar, como Ciências e Educação Física, para garantir uma abordagem abrangente e contínua.

**DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES PRÁTICAS:** Realizar atividades práticas e educativas, como a identificação de possíveis criadouros do mosquito nas instalações da escola, promovendo a conscientização de forma lúdica e participativa.

**CAMPANHAS DE CONSCIENTIZAÇÃO :** Desenvolver campanhas de conscientização envolvendo cartazes, panfletos, vídeos educativos e outros materiais para serem compartilhados na escola e na comunidade.

**ENVOLVIMENTO DE PROFESSORES E FUNCIONARIOS :** Sensibilizar não apenas os alunos, mas também os professores e funcionários da escola sobre a importância do combate ao Aedes aegypti. O engajamento de toda a comunidade escolar fortalece a eficácia das ações.

**ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO:** Realizar um acompanhamento contínuo das ações de conscientização e avaliar seu impacto na redução de criadouros e na prevenção de doenças transmitidas pelo mosquito. Isso permite ajustes e melhorias nas estratégias adotadas.

**PARCERIAS COM ÓRGÃOS DE SAÚDE:** : Estabelecer parcerias com órgãos de saúde pública locais **(Secretaria de Saúde)** para fortalecer as ações de combate ao Aedes aegypti, compartilhando informações e recursos.

**FORMA LÚDICA E EDUCATIVA :** Os livros devem contar as histórias de personagens conhecidos da cultura popular brasileira. A ideia é que as crianças sejam multiplicadoras e reforcem em casa a necessidade de eliminar os criadouros do Aedes aegypti. Esses objetivos visam criar uma cultura de prevenção e combate ao Aedes aegypti nas escolas e suas comunidades, contribuindo para a redução da incidência de doenças transmitidas pelo mosquito. O envolvimento ativo dos alunos e da comunidade é fundamental para o sucesso dessas iniciativas

2.6. **PROJETO DE LEITURA BIBLIOTECA MÓVEL PORTÁTIL**, :que despertem o prazer pela LEITURA,



CNPJ: 08.080.287/0001-19
Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

aguçando o potencial cognitivo e criativo dos alunos e contribuindo de forma positiva na escrita e no desenvolvimento do letramento informacional nos estudantes, visto que a leitura é essencial para o desenvolvimento dessas outras competências; e na **AMPLIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL e FUNDAMENTAL** considerando que desenvolvimento infantil é um processo gradativo que possui várias fases, onde cada criança é um ser único, que necessita de estimulos nas quatro áreas no desenvolvimento: física, cognitiva, emocional e social, as quais, necessitam estar sintonizadas e precisam se desenvolver na mesma proporção, sendo importantíssimo, a implantação no sistema educacional de projetos que fortaleçam a autoestima e ampliem as possibilidades de comunicação e interação social, possibilitando que as crianças sejam estimuladas a observarem e a explorarem o ambiente, utilizando as diferentes linguagens (corporal, oral, escrita e musical) com diferentes intenções e em diferentes situações de comunicação. Sendo portanto, também importantíssimo, o desenvolivmento conjunto e simutâneo dos referidos projetos, com o fulcro de atender as necessidades e as propostas de desenvolvimento das referidas áreas nas Unidades de Ensino dos Municípios Consorciados ao CONISA.

2.7. Portanto, o presente Edital de Chamamento Público tem por finalidade a recepção de propostas para a análise e seleção de PROJETOS EDUCACIONAIS nas áreas supramencionados, a serem apresentados por interessados com expertise em produções didáticas, desenvolvimento de plataformas educacionais e formação continuada destinada aos profissionais da educação, para eventual aquisição e utilização nas demandas das secretarias municipais dos municípios consorciados ao CONISA, a fim de proceder à análise e deliberar para aquela quemais corresponda à proposta didático-pedagógica da Rede Municipal, garantindo não só a qualidade, mas sobretudo a efetividade e a funcionalidade do material a ser utilizado. Dessa forma, justifica-se a abertura desse edital com a intencionalidade de oportunizar a melhoria da qualidade do ensino na Educação Intantil, nos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental regular, bem como ampliar os índices de desempenhodos estudantes nas avaliações externas que subsdiam o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB por meio do Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB.

## 3. DO OBJETO

3.1. Constitui objeto do presente Edital de Chamada Pública a convocação de interessados no credenciamento, para análise e seleção de empresa especializada para implantação e desenvolvimento de **PROJETOS EDUCACIONAIS DE COMBATE A DENGUE ,ZIKA E CHIKUNGUNYA e PROJETO BIBLIOTECA MÓVEL PORTÁTIL** destinados à Educação Infantil, e anos iniciais e finais do Ensino Fundamental dos municípios consorciados ao CONISA, conforme os termos, condições e especificações constantes do presente edital e seus anexos.

3.2. São objetivos específicos deste Edital:

3.2.1. Aprimorar a qualidade do ensino ofertado, por meio da oferta de projetos educacionais e material didático pertinente a proposta pedagógica da rede de ensino e capaz de relacionar com a realidade do aluno em uma pespectiva atual, dinâmica e tecnológica.

3.2.2. Elevar o Indice de Desenvolvimento da Educação Básica do Municipio, por meio da melhoria da qualidade da educação, subsidiando o trabalho docente com materiais paradidáticos e formações continuadas que familiarizem a comunidade escolar com os paradigmas das avaliações externas aplicadas atualmente.

3.2.3. Garantir acesso, permanência e qualidade no processo de ensino e aprendizagem por meio da oferta de material didático específico e formaçãocontinuada de profissionais da educação.

## 4. DA ESPECIFICAÇÃO DOS PROJETOS

**4.1. PROJETOS EDUCACIONAIS DE COMBATE A DENGUE ,ZIKA E CHIKUNGUNYA**

4.1.1. Projeto envolvendo Educação Ambiental, a conscientização nas escolas pode se estender para além dos muros da instituição, mobilizando a comunidade local para participar ativamente no combate ao Aedes aegypti. Isso cria uma rede de apoio e ação coletiva.em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC,



CNPJ: 08.080.287/0001-19
Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

para implantação nas Unidades Escolares dos Municípios Consorciados ao CONISA

4.1.1.1. **JUSTIFICATIVA ESPECÍFICA DO PROJETO**

**Nas 20 semanas do** Programa Saúde na Escola **para a Mobilização Nacional:** Combate ao Mosquito nas Escolas - Brasil Unido contra a Dengue, o Ministério da Saúde e o Ministério da Educação unem esforços para ressaltar a urgência de combater o mosquito Aedes aegypti e prevenir a doença. O aumento significativo no número de casos em comparação com o mesmo período do ano de 2023 destaca a necessidade de ações intersetoriais entre saúde e educação para enfrentar esse desafio como uma questão de saúde pública. Apoiar a criação de ambientes saudáveis no dia a dia da população brasileira é crucial para o desenvolvimento humano e o bem-estar individual e coletivo, o que inclui o ambiente escolar. Uma comunidade escolar consciente e mobilizada é necessária para lidar com o mosquito. (Ministério da Saúde) - Isso significa que professores, alunos, familiares, profissionais e gestores da educação, juntamente com os serviços de saúde e seus trabalhadores e gestores, desempenham papéis fundamentais para o combate da dengue.

O Programa Saúde na Escola (PSE), política intersetorial da Saúde e da Educação, foi instituído em 2007 pelo Decreto Presidencial nº 6.286, de 5 de dezembro de 2007. As políticas de saúde e educação voltadas às crianças, adolescentes, jovens e adultos da educação pública brasileira se unem para promover saúde e educação integral. A intersetorialidade das redes públicas de saúde e de educação e das demais redes sociais para o desenvolvimento das ações do PSE implica mais do que ofertas de serviços num mesmo território, pois deve propiciar a sustentabilidade das ações a partir da conformação de redes de corresponsabilidade. A articulação entre Escola e Atenção Primária à Saúde é a base do Programa Saúde na Escola. O PSE é uma estratégia de integração da saúde e educação para o desenvolvimento da cidadania e da qualificação das políticas públicas brasileiras.

A responsabilidade da Atenção Primária à Saúde (APS) com o território e sua população é permanente, incluindo a comunidade escolar. A junção das Secretarias Municipais de Saúde e Educação no combate da doença é uma forma de sistematizar as intervenções voltadas a esse público no âmbito das escolas municipais, por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde. Essencialmente consiste na formalização dessas secretarias na pactuação a cada dois anos das ações do Programa a serem desenvolvidas nas comunidades escolas do território.

Diante desse cenário, a **Educação Preventiva** passa a ser uma importante premissa a ser abordada nas escolas e **encontra-se prevista e está fundamentada na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que a incluí como um dos temas contemporâneos a ser abordado em todos os níveis de escolaridade**. O Projeto almejado por este Consórcio, visa possibilitar a abordagem juntos aos alunos dos municípios consorciados, de um "Mundo Saudável", que desenvolva a consciência nos alunos A educação tem um papel fundamental na prevenção. Professores e funcionários escolares, quando treinados, podem se tornar agentes multiplicadores de informações sobre práticas preventivas. Eles podem ensinar os alunos, que levam esse conhecimento para suas famílias, criando uma rede de conscientização que se espalha pela comunidade. Programas educativos específicos sobre essas doenças, inseridos no currículo escolar, também ajudam a formar uma geração mais consciente e proativa na prevenção.

Objetivando implantar um programa de forma interdisciplinar no Ensino Infaltil e Ensino Fundamental I e II ,com um material didático e paradidático interdisciplinar e contínuo, que atenda às exigências supracitadas, e que possa auxiliar de forma efetiva no processo de aprendizagem de seus alunos, concomitantemente com o processo de formação dos professores envolvidos no Projeto.

4.1.1.2. **DO MATERIAL DIDÁTICO**

4.1.1.2.1. O material didático de educação no saudável no combate a DENGUE / ZIKA E CHIKUNGUNIA deverá ser composto por 3 (três) livros destinados ao Ensino infantil e Fundamental (1º ao 9º),, acompanhado de 1 (um) livro manual da família e professores. apresentando objetivos, pressupostos teóricos e orientações metodológicas, para desenvolvimento de conteúdos **que contemplem as habilidades de EDUCAÇÃO SAUDÁVEL previstas na Base Nacional Comum Curricular – BNCC, com vistas a colocar os estudantes em contato com diversos gêneros textuais, os quais deverão propiciar a possibilidade de serem**



CNPJ: 08.080.287/0001-19
Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

**trabalhados de forma interdisciplinar, com as seguintes áreas:**

4.1.1.2.1.1. Como o mosquito age ?

4.1.1.2.1.2. Como a transmissão é feita?

4.1.1.2.1.3. Como podemos combatê-lo?

4.1.1.2.1.4. O que há em comum entre essas doenças?

4.1.1.2.1.5. Quais são os sintomas de cada doença?

4.1.1.2.1.6. Qual a gravidade de cada enfermidade?

4.1.1.2.2. As temáticas trabalhadas e as orientações didáticas dos livros deverão abordar também os temas contemporâneos, que poderão ser desenvolvidos pelos professores de diferentes áreas, de maneira transversal e integradora:

4.1.1.2.3. Os livros deverão ser pautados nos princípios que regem a **OPAS ( Organização Pan- Americana de Saúde) e OMS ( Organização Mundial de Saúde )**

4.1.1.2.3.1.1. A dengue é transmitida pela picada de um mosquito infectado. É uma doença que afeta pessoas de todas as idades, com sintomas que incluem febre baixa ou alta, acompanhada de forte dor de cabeça, dor retro-ocular (atrás dos olhos), mialgias e artralgias e exantema. A doença pode progredir para formas graves, caracterizadas principalmente por choque, dificuldade respiratória e/ou comprometimento orgânico grave. A dengue tem comportamento sazonal, ou seja, no Hemisfério Sul a maioria dos casos ocorre durante o primeiro semestre do ano, porém, no Hemisfério Norte os casos ocorrem principalmente no segundo semestre. Esse padrão de comportamento corresponde aos meses mais quentes e chuvosos.

4.1.1.2.3.1.2. Dessa forma, os 4 livros didáticos destinados aos alunos dos Anos Iniciais e do Ensino Fundamental, deverão ter seus conteúdos elaborados com fundamentos nos orgãos competentes acima mencionados .

4.1.1.2.3.2. **Dengue , sua origem**

4.1.1.2.3.2.1. As evidências apontam que o mosquito tenha vindo nos navios que partiam da África com escravos. No Brasil, a primeira epidemia documentada clínica e laboratorialmente ocorreu em 1981-1982, em Boa Vista (RR), causada pelos sorotipos 1 e 4. Após quatro anos, em 1986, ocorreram epidemias atingindo o estado do Rio de Janeiro e algumas capitais da região Nordeste. Desde então, a dengue vem ocorrendo de forma continuada (endêmica), intercalando-se com a ocorrência de epidemias, geralmente associadas à introdução de novos sorotipos em áreas indenes (sem transmissão) e/ou alteração do sorotipo predominante, acompanhando a expansão do mosquito vetor.

4.1.1.2.3.3. **A Situação Global**

4.1.1.2.3.3.1. Washington, DC, 20 de fevereiro de 2024 (OPAS) - Em um novo alerta epidemiológico, a Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS) reiterou a necessidade de os países das Américas intensificarem esforços e ações para controlar o mosquito **Aedes aegypti**, o principal vetor transmissor da dengue. O chamado surge em resposta ao aumento significativo no número de casos registrados em vários países da região durante as primeiras semanas de 2024. De acordo com o alerta publicado em 16 de fevereiro, as Américas tiveram o maior número de casos de dengue desde o início dos registros em 2023, com 4.565.911 casos e 2.340 mortes. Essa alta transmissão persistiu em 2024, com 673.267 casos (quase 85% no Cone Sul) e 102 mortes registradas até o início de fevereiro. Os números representam um aumento de 157% em relação ao mesmo período do ano passado e um aumento de 225% em comparação com a média de cinco anos. Durante as primeiras cinco semanas de 2024, onze países e territórios, incluindo Argentina, Brasil, Colômbia, Costa Rica, Guatemala, Guiana Francesa, Guadalupe, Martinica, México, Paraguai e Peru, registraram um aumento nos casos de dengue.

4.1.1.2.3.4. **Desafios Para o Futuro**

4.1.1.2.3.4.1. A escolha é nossa: formar uma aliança global no combate ao mosquitotransmissor da Dengue/ Zika e Chikungunya. Segundo projeções do Ministério da Saúde, o Brasil deve registrar 149% mais casos de dengue em 2024 do que o contabilizado no pior ano da série histórica, ou seja, no primeiro semestre chegamos a um recorde histórico de mais de **6,5 milhões de infectados e 4.000 mortes!**

4.1.1.2.3.5. **Responsabilidade Universal**



CNPJ: 08.080.287/0001-19
Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

4.1.2.4.4.1 Para realizar estas aspirações, devemos decidir viver com um sentido de responsabilidade universal, identificando-nos com toda a comunidade terrestre bem como com nossa comunidade local. Somos, ao mesmo tempo, cidadãos de nações diferentes e de um mundo no qual a dimensão local e global está ligada. Cada um compartilha da responsabilidade pelo presente e pelo futuro, pelo bem-estar da família humana e de todo o mundo dos seres vivos. O espírito de solidariedade humana e de parentesco com toda a vida é fortalecido quando vivemos com reverência o mistério da existência, com gratidão pelo dom da vida, e com humildade considerando em relação ao lugar que ocupa o ser humano na natureza. A educação em saúde é apreendida como um processo que instrumentaliza o indivíduo ao desenvolvimento de um olhar mais crítico sobre suas condições de vida, levando-o a buscar alternativas para transformá-la em benefício próprio e de sua comunidade. Esse entendimento se reflete no discurso da educação em saúde no ambiente escolar que tem tido como eixo central o desenvolvimento de uma aprendizagem transformadora de atitudes e hábitos de vida, visando estimular a reflexão sobre o senso de responsabilidade pela saúde individual e coletiva de cada cidadão.

4.1.1.3. Os 4 livros didáticos deverão apresentar conteúdos para incentivar os alunos a respeitar os **PRINCÍPIOS BASILARES da EDUCAÇÃO SAUDÁVEL**.

4.1.1.4. Os livros didáticos também deverão apresentar conteúdos que abordem os **OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SAUDÁVEL (ODS)**, que se trata de um apelo universal da Organização Mundial de Saúde , às ações para combater as arbovíroses. Além disso, a **OMS** pede a intensificação das campanhas de comunicação para incentivar a participação da comunidade na redução dos criadouros de mosquitos e na promoção da busca por cuidados oportunos.

4.1.1.4.1. Em consonancia ao combate da **DENGUE / ZIKA e Chikungunya** , lembramos tambem dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) , que nasceram na Conferência das Nações Unidas sobre desenvolvimento sustentável no Rio de Janeiro em 2012. O objetivo foi produzir um conjunto de objetivos que suprisse os desafios ambientais, políticos e econômicos mais urgentes que nosso mundo enfrenta.

a) Erradicação da pobreza - Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.

b) Fome zero e agricultura sustentável - Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.

c) Saúde e bem-estar - Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

d) Educação de qualidade - Assegurar a educação inclusiva, e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

e) Igualdade de gênero - Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.

f) Água limpa e saneamento - Garantir disponibilidade e manejo sustentável da água e saneamento para todos.

g) Energia limpa e acessível - Garantir acesso à energia barata, confiável, sustentável e renovável para todos.

h) Trabalho de decente e crescimento econômico - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todos.

i) Inovação infraestrutura - Construir infraestrutura resiliente, promover a industrialização inclusiva e sustentável, e fomentar a inovação.

j) Redução das desigualdades - Reduzir as desigualdades dentro dos países e entre eles.

k) Cidades e comunidades sustentáveis - Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.

l) Consumo e produção responsáveis - Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.

m) Ação contra a mudança global do clima - Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos.

n) Vida na água - Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares, e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.



CNPJ: 08.080.287/0001-19
Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

o) Vida terrestre - Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da Terra e deter a perda da biodiversidade.

p) Paz, justiça e instituições eficazes - Promover sociedades pacíficas e inclusivas ao desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.

q) Parcerias e meios de implementação - Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.

4.1.1.5. Os livros didáticos também deverão ser elaborados com fundamento nas orientações da **Base Nacional Comum Curricular (BNCC).**

4.1.1.6. A BNCC orienta a elaboração dos currículos tanto nas escolas públicas e particulares nos ensinos infantil e fundamental. O documento, foi homologado pelo ministro da Educação, José Mendonça Filho, em 20 de dezembro de 2017.

4.1.1.7. O texto do documento afirma que cabe aos sistemas e redes de ensino, assim como às escolas, em suas respectivas esferas de autonomia e competência, incorporar os currículos e às propostas pedagógicas a abordagem de temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global, preferencialmente de forma transversal, isto é, de forma que um conhecimento seja tratado integradamente entre disciplinas, uma vez que possui pertinência em mais de uma delas. O conteúdo abordado nos livros didátidos almejados, deve ter como referência a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que inclui a Educação Ambiental na escola. Elaborada a partir de uma linguagem lúdica e acessível, pretende despertar reflexões sobre o consumo consciente e os impactos ao meio ambiente.

4.1.1.8. Os livros didáticos também deverão ser elaborados com fundamento nas **Habilidades e Competências da BNCC que comportam esse tema tão em alta :**

4.1.1.9. **(EI03EO03)** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação

4.1.1.10. **(EI03EO07)** Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

4.1.1.11. **(EI03CG04)** Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.O treinamento deverá ser organizado em forma de palestra e oficina, oportunizando, assim, uma aplicação prática e reflexiva a respeito de como o docente pode desenvolver pedagogicamente o material com seus alunos.

4.1.1.12. **(EI03ET02)** Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais

4.1.1.13. **(EI03ET03)** Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

4.1.1.14. **(EI03ET05)** Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

4.1.1.15. É importante que as crianças compreendam, de suas próprias maneiras, como esse é um assunto importante para uma sociedade e que, mesmo fazendo pouco, juntos podemos evitar a proliferação dessas doenças.

4.1.1.16. **PORTAL DO EDUCADOR**

4.1.1.16.1. **Deverá apresentar uma** a plataforma virtual que possibilite:

4.1.1.16.1.1. Assessoria pedagógica (WhatsApp, telefone, e-mail e plataforma de transmissão).

4.1.1.16.1.2. Projetos pedagógicos de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC);

4.1.1.16.1.3. Vídeos referentes a temas afins;

4.1.1.16.1.4. Palestras online;

4.1.1.16.1.5. Artigos sobre o tema todos no combate ao mosquito.

**4.2. PROJETO COMBATE A DENQUE / ZIKE e CHIKUNGUNYA**

4.2.1. Projeto envolvendo Educação Saudável, em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, para alunos e professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental I e II da Rede Municipal de Ensino, a ser implantado nas Unidades Escolares dos Municípios Consorciados ao CONISA



CNPJ: 08.080.287/0001-19
Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

4.2.1.1. **JUSTIFICATIVA ESPECIFICA**

4.2.1.1.1. A Educação Municipal tem como objetivo oferecer uma educação de qualidade a todos os alunos da Educação Infantil e do 1° ao 9 ° ano do Ensino Fundamental matriculados no Sistema Municipal de Ensino, pautada na construção do conhecimento do indivíduo de forma plena, tanto na esfera acadêmico pedagógica como também na formação cidadã, pautados nos projetos políticos-pedagógicos que tratem de temas relevantes, recomendados pelo Ministério da Educação.

4.2.1.1.2. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), algumas partes importantes para o pleno desenvolvimento das crianças se iniciam através do convívio, das brincadeiras, da exploração corporal e de mundo, e da autoexpressão. **Dengue, zika e chikungunya** são doenças endêmicas no território brasileiro e relacionam-se diretamente a diferentes áreas de conhecimento presentes na base, como Ciências da Natureza e Ciências Humanas.

4.2.1.1.3. Nesse sentido, as diretrizes do Ministério da Educação (MEC) contemplam o campo de **Ciências da Natureza,** as crianças podem aprender sobre os ciclos de vida do Aedes aegypti, que é o vetor da dengue, da zika e da chikungunya. Podem ser abordados conceitos relacionados à reprodução, desenvolvimento, bem como as condições favoráveis para sua proliferação.

4.2.1.1.4. Nessa vertente, a Educação Saúdavel foi contemplada como tema especial obrigatório e deve ser abordada em todas as escolas de Educação Básica do país, estando prevista na Estratégia Nacional de Educação Saúdavel onde cabe, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios implementar programas voltados para educação saudável. Também está fundamentada na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que incluí como um dos temas contemporâneos a ser abordado em todos os níveis de escolaridade,

4.2.1.1.5. No campo de Ciências Humanas, é possível explorar a dimensão dessas doenças, discutindo questões como a relação entre saúde e qualidade de vida, o impacto na comunidade, as ações de prevenção e combate. Ao abordar a dengue e essas outras doenças, é importante adaptar o conteúdo de acordo com a faixa etária das crianças, utilizando uma linguagem acessível e atividades práticas que as envolvam, permitindo que criem senso crítico, pensamento analítico, empatia e bom convívio. Por exemplo, realizar experimentos simples para entender como os mosquitos se reproduzem ou desenvolver campanhas de conscientização na escola e na comunidade, discutindo ideias e criando projetos.

4.2.1.1.6. Considerando que as crianças a partir dos três anos já começam a compreender de forma mais básica conceitos como sobre os riscos associados ao Aedes aegypti e às doenças que ele transmite, como Dengue, Zika e Chikungunya. Abordar os sintomas, tratamentos disponíveis e medidas preventivas., a aquisição se pauta na premissa da importância de ensinar as crianças desde pequenas sobre essas questões, considerando quaisquer hábitos se aprendem e se consolidam desde cedo, sendo importantíssimo instituir a educação saudável e preventiva desde a educação infantil, visto que, nessa fase de 3 a 6 anos é que os conhecimentos e habilidades nessa área de educação precisam já ser fomentados.

4.2.1.1.7 De maneira simples, lúdica e objetiva este conteúdo também abrange os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, como garantir uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, a importância do saneamento básico e da higiene, além de fornecer exemplos de como contribuir para uma comunidade sustentável.

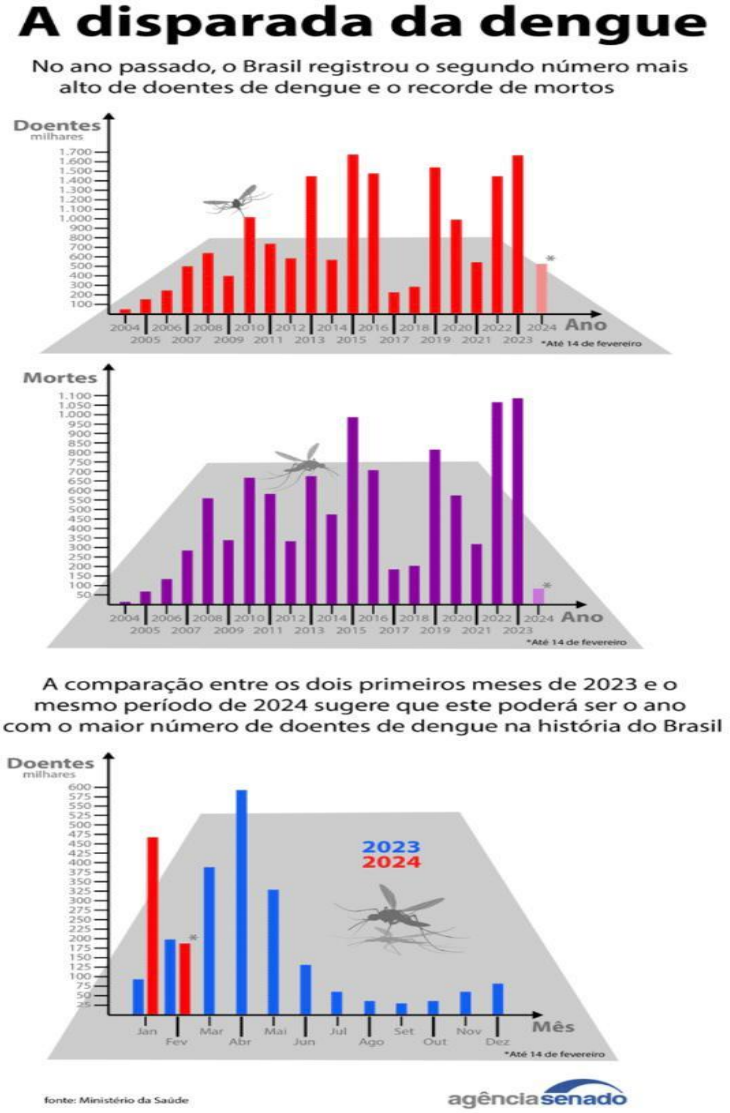
4.2.1.1.8 Com base nos pontos positivos apresentados, justificamos a importância e a contribuição social que esse projeto pode oferecer aos nossos alunos, professores e à comunidade em geral. Torna-se uma ferramenta útil e indispensável na luta contra o Aedes aegypti, sendo um recurso pedagógico que não apenas conscientiza e informa, mas também auxilia os professores nos processos de ensino e aprendizagem nas escolas e, principalmente, nos lares, proporcionando às crianças experiências únicas de proximidade com os livros, visando formar adultos leitores.

4.2.1.1.9 Sabendo da nossa responsabilidade com a educação e saúde pública, o **Consórcio Intermunicipal do Sertão de Alagoas CONISA** busca adquirir esse projeto, visando garantir que as crianças compreendam, de maneira lúdica e personalizada, a importância desse tema para toda a sociedade e como, mesmo com pequenas ações, podemos evitar a propagação dessas doenças



CNPJ: 08.080.287/0001-19
Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

4.2.1.1.7. Dessa forma, considerando que a educação saudável e preventiva (PSA) PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA, precisa ser amplamente promovida nas escolas desde as primeiras fases de aprendizagem, o objetivo geral da presente chamada pública, é analisar diversos projetos para selecionar empresa especializada para implantar o PROJETO DE SAÚDE PREVENTIVA, acompanhado de materiais didáticos e paradidáticos, que permita a realização de um trabalho de forma interdisciplinar na Educação Infantil, Ensino Fundamental I, II, para o ensino da EDUCAÇÃO SAUDÁVEL conforme especificado na BNCC, nas Unidades Escolares dos Municípios Consorciados em consonância com tais premissas.




4.2.2. **M ATERIAL DIDÁTICO**

4.2.2.1.1. 1 cartilha para os alunos, pais e educadores com orientações e cuidados que devemos tomar para evitar a proliferação do mosquito Aedes aegypti e as doenças associadas a ele, como dengue, zika e chikungunya.

4.2.2.1.2. 1 livro de história que explica ludicamente como acontece o ciclo da dengue e a infecção .

4.2.2.1.3. 1 livro de história que explica ludicamente como acontece o ciclo da zika e a infecção.

4.2.2.1.4. 1 livro de história que explica ludicamente como acontece o ciclo da chikungunya e a infecção.

4.2.2.1.5. 1 Box organizador

4.2.2.2. O manual da familia e professores deverão contemplar as habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular – BNCC, com vistas a colocar os estudantes em contato com diversos gêneros textuais, os quais serão trabalhados de forma interdisciplinar.



CNPJ: 08.080.287/0001-19
Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

4.2.2.2.1 Educação Preventiva: Informar os alunos sobre os riscos associados ao Aedes aegypti e às doenças que ele transmite, como Dengue, Zika e Chikungunya. Abordar os sintomas, tratamentos disponíveis e medidas preventivas.

4.2.2.2.2 Formação de Hábitos Saudáveis: Incentivar a adoção de hábitos saudáveis, como a eliminação de criadouros do mosquito em casa, a utilização de repelentes e o cuidado com o ambiente para evitar a proliferação do Aedes aegypti.

4.2.2.2.4 Mobilização Comunitária: Promover a participação ativa dos alunos na mobilização comunitária, envolvendo suas famílias e vizinhos no combate ao mosquito. Isso pode incluir a organização de mutirões de limpeza, palestras para a comunidade e a disseminação de informações em larga escala.

4.2.2.2.5 Integração com o Currículo Escolar: Integrar temas relacionados ao combate ao Aedes aegypti nas disciplinas do currículo escolar, como Ciências e Educação Física, para garantir uma abordagem abrangente e contínua.

4.2.2.2.6 Desenvolvimento de Atividades Práticas: Realizar atividades práticas e educativas, como a identificação de possíveis criadouros do mosquito nas instalações da escola, promovendo a conscientização de forma lúdica e participativa.

4.2.2.2.7 Campanhas de Conscientização: Desenvolver campanhas de conscientização envolvendo cartazes, panfletos, vídeos educativos e outros materiais para serem compartilhados na escola e na comunidade.

4.2.2.2.8 Envolvimento de Professores e Funcionários: Sensibilizar não apenas os alunos, mas também os professores e funcionários da escola sobre a importância do combate ao Aedes aegypti. O engajamento de toda a comunidade escolar fortalece a eficácia das ações.

4.2.2.2.9 Acompanhamento e Avaliação: Realizar um acompanhamento contínuo das ações de conscientização e avaliar seu impacto na redução de criadouros e na prevenção de doenças transmitidas pelo mosquito. Isso permite ajustes e melhorias nas estratégias adotadas.

4.2.2.2.10 Parcerias com Órgãos de Saúde: Estabelecer parcerias com órgãos de saúde pública locais para fortalecer as ações de combate ao Aedes aegypti, compartilhando informações e recursos.

## 4.5. PROJETO DE LEITURA BIBLIOTECA PORTÁTIL MÓVEL

### 4.5.1. OBJETIVOS

#### 4.5.1.1. GERAL

4.5.1.1.1. A presente chamada pública objetiva inscrever e selecionar empresas especializada para implantar o Projeto de Leitura Biblioteca Portátil Móvel nas Unidades Escolares da Rede Pública de Ensino dos Municípios Consorciados, no sentido de assegurar o direito à comunidade escolar, disponibilizando acervo bibliográfico de qualidade e desenvolvendo atividades de que incentivem o interesse pela leitura e pesquisa.

4.5.1.1.2. Nas escolas dos nossos Municípios Consorciados, a biblioteca é a única fonte de pesquisa e acesso a livros por parte dos alunos. Dessa forma, com o objetivo de atender a necessidades dos municípios partícipes, e até mesmo a comunidade em seu entorno, com dificuldade de acesso a leitura, o CONISA está realizando a presente chamada pública para implantação do Projeto de Leitura Biblioteca Portátil Móvel, reafirmando o seu compromisso com a gestão da educação de todos os municípios consorciados, fazendo com que as nossas escolas tenham condições de ter acesso fácil e rápido a livros com temas diversos, despertando o interesse e o prazer pela LEITURA, aguçando o potencial cognitivo e criativo dos alunos e contribuindo de forma positiva na escrita e no desenvolvimento do letramento informacional nos estudantes, visto que a leitura é essencial para o desenvolvimento dessas outras competências

#### 4.5.1.2. ESPECÍFICOS

a. Dotar a escola que não possui biblioteca de um acervo literário diverso, de diverso escritores , bem como



CNPJ: 08.080.287/0001-19
Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

de um acervo de referência (enciclopédia, dicionário, entre outros)

b. Proporcionar o acesso às obras de referência e literárias, visando o incentivo à leitura e pesquisa;

c. Incentivar atividades culturais e de leituras;

d. Envolver professores, alunos, pais, Conselho e Grêmio Escola, como mediadores da leitura;

e. Proporcionar oportunidades de utilização e produção de informação que possibilitem a aquisição de conhecimentos.

4.5.1.3. **METAS**

4.5.1.3.1. Garantir a implantação de bibliotecas-móveis em 100% das escolas dos municípios consorciados que não possam passar por reformas, construção ou ampliação e nas escolas que também precisam ampliar o acervo.

4.5.2. **JUSTIFICATIVA ESPECÍFICA DO PROJETO**

4.5.2.1. A leitura tem importância precípua no processo de ensino/aprendizagem, pois consegue abrir novos mundos, ampliando os conhecimentos, criando perspectivas e despertando o interesse em querer aprender sempre mais, e nesse sentido, a escola deve incentivar a prática da leitura em suas atividades pedagógicas como algo mais presente em seu cotidiano, devido à sua importância no desenvolvimento intelectual e social de nossos alunos.

4.5.2.2. De acordo com o Projeto de Lei n°747/2004 (versão autorizada em 09/11/2004), que dispõe sobre a Política Estadual do Livro, estabelece que "Todas as escolas da rede pública de ensino estaduais e municipais, deverão manter uma biblioteca escolar cuja utilização poderá ser franqueada à comunidade, observada a compatibilidade com o funcionamento regular do estabelecimento."

4.5.2.3. Dessa forma, a implantação do PROJETO DE LEITURA BIBLIOTECA PORTÁTIL MÓVEL, se torna necessário, para potencializar a qualidade da rede de ensino das unidades escolares dos nossos municípios consorciados, com excelência e com ferramentas para o trabalho educacional, abordando as diversidades pedagógicas, bem como, suas particularidades, através do processo de conhecer, descobrir, interagir, crescer e apropriar-se de novos repertórios de forma prazerosa, rica e envolvente.

4.5.2.4. Estabelecendo vínculos afetivos e de troca com os alunos e seus pares, fortalecendo sua alta estima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação social buscando e estimulando o desenvolvimento da habilidade de produção de textos, identificando personagem principal, respeitando o desenvolvimento de cada um.

4.5.2.5. **Todas as legislações voltadas para o livro, à leitura e as bibliotecas, a nível nacional e internacional, enfatizam a necessidade de mais investimentos nas ações de incentivo à leitura, consignando em seus respectivos orçamentos verbas às bibliotecas para implantação, manutenção e aquisição de livros como requisito importantíssimo na elevação da qualidade da educação pública.**

4.5.2.6. A biblioteca, concebida como espaço pedagógico de formação, informação, cultura e lazer é essencialmente o lugar de estudo, pesquisa, promoção da leitura e recurso importantíssimo de ensino e aprendizagem. Desempenha também o papel social na formação do cidadão quando este se apropria dos bens materiais e culturais disponíveis nesse espaço e quando o acervo disponibilizado contribui para o desenvolvimento do indivíduo e estabelece relações com as práticas sociais com as quais ele está envolvido.

4.5.2.7. A necessidade de políticas públicas e medidas para universalizar as bibliotecas bem como a elevação da estrutura e funcionamento das bibliotecas existentes são condições indispensáveis para o domínio e exercício da leitura, da escrita e do cálculo como bens culturais mínimos para integrar o indivíduo no sistema produtivo.

4.5.2.8. O acesso à leitura e a produção cientifica é um direito do cidadão principalmente daqueles das classes socioeconômicas menos favorecidas e moradores de regiões longínquas. Quando esse cidadão não pode se deslocar a uma biblioteca, ele passa a ter acesso à informação por meio dos livros, jornais e revistas disponibilizados pelas Bibliotecas Móveis que levam seus acervos às localidades mais afastadas e às escolas que não possuem bibliotecas fixas. Essa iniciativa possibilita a leitura, um dos mais importantes meios de aquisição e transmissão do conhecimento.

4.5.2.9. A leitura como prática sociocultural, deve ser inserida em um conjunto de ações culturais e sociais que



CNPJ: 08.080.287/0001-19
Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

permitam aos estudantes apreciar, inferir, antecipar, concluir, concordar, discordar. Nesse sentido, a formação de leitores envolve habilidades e competências que devem ser desenvolvidas ao longo dos anos, especialmente no âmbito da escola. É, portanto, papel da escola proporcionar aos estudantes diversas oportunidades de acesso às práticas socais que se realizam, principalmente, por meio do texto escrito. Nesse sentido, a ampliação de bibliotecas e acervos escolares são ações imprescindíveis para implementação de uma política de formação de leitores. Assim a aquisição do material aqui referenciado consiste em relevante passo para o desenvolvimento de ações efetivas de leitura no espaço escolar.

4.5.2.10. O Referencial Curricular Nacional para Educação ressalta a importância do manuseio de materiais, de textos (livros, jornais, cartazes, revistas etc.) pelas crianças, uma vez que ao observar produções escritas o estudante vai conhecendo de forma gradativa as características formais da linguagem. Isso é visível quando uma criança folheia um livro emite sons e faz gestos como se estivessem lendo, isso significa que a criança só construirá conhecimento acerca da leitura se estiver inserida em um ambiente favorável ao letramento que a possibilite presenciar e participar de situações de iniciação a leitura. Nessa direção, o livro é um documento que ajuda a pessoa a entender o mundo, a vida e a si mesmo. O trabalho de leitura possibilita a formação de leitores, com base na introdução de textos diversificados, pois o mundo está em constante mudança. No âmbito escolar, a leitura deve se caracterizar como uma atividade que possibilita a leitura de mundo, tomando a prática pedagógica voltada para o ensino e o incentivo da leitura contínua.

4.5.2.11. Nesse contexto, a leitura de histórias, como os contos de fadas, poderá ser uma prática na educação infantil, pois o professor além de contar, ler as histórias possibilitando o seu recontar pelas crianças. Nesse sentido, contar histórias serviria para expressar um ato de linguagem, de representação simbólica do raciocínio para a aquisição de modelos linguísticos. Desse modo, reafirmamos que um livro paradidático na educação dos nossos estudantes é um importante aliado no sentido de fazer aprenderem a ler e a gostar de livros, pois esses tipos de livros tem uma leitura fácil, apresenta temas dos conteúdos transversais relacionados ao cotidiano das crianças: preconceito, timidez, solidariedade, meio ambiente, amizade, família, identidade, higiene, consumo, animais, diferenças de cor e raça, dentre outros, daí a importância dessas obras entrarem no universo infantil, com historinhas envolvendo o fantástico, o maravilhoso, o misterioso, pois, à medida que a narrativa vai ganhando vida por meio da ilustração, a criança vai ficando cheia de alegria por saber que as imagens se casam perfeitamente, criando mundo fantástico de onde ela jamais vai querer sair e vai acabar adquirindo fontes de conhecimentos e formações através de leitura.

4.5.2.12. Portanto, é importante valorizar essa etapa de formação da criança, dando o tempo para que as crianças possam expressar-se, livremente, aflorando se criatividade, fantasias, sonho, frustrações, passando a agir e lidar com seus pensamentos e emoções de forma espontânea. E um ambiente preparado para desenvolver atividades de leitura individual e/ou em grupos, com o objetivo de estimular a criança à leitura.

4.5.2.13. Em cumprimento a Lei 10.753 de 31 de outubro de 2003, que institui a Política Nacional do Livro e determina que o Poder Executivo implemente programas anuais para manutenção e atualização do acervo de bibliotecas, entre elas as escolares, bem como a exigência pelos sistemas de ensino, para efeito de autorização de escolas, de acervo mínimo de livros para as bibliotecas escolares.

4.5.2.14. A Lei N° 12.829 de 09 de junho de 2005 que trata da Política Estadual do Livro dispõe sobre a implantação de novas bibliotecas e salas de leituras públicas e que todas as escolas da rede pública deverão manter uma biblioteca escolar cuja utilização poderá ser franqueada à comunidade.

4.5.2.15. Atendendo a Lei 12.244 de 24 de maio de 2010 que dispõe sobre a universalização das bibliotecas nas instituições de ensino do país determina que será obrigatório um acervo de livros na biblioteca de no mínimo, um título para cada aluno matriculado.

4.5.2.16. As Diretrizes da IFLA/UNESCO para a Biblioteca Escolar vão mais além quando se refere à coleção de materiais, estabelece que uma coleção média de livros deve ter 10 livros por estudante. Uma escola de menor porte deve ter pelo menos 2.500 itens relevantes e atualizados para proporcionar um acervo amplo e equilibrado a usuários de todas as idades, habilidades e bases de conhecimento.



CNPJ: 08.080.287/0001-19
Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

4.5.2.17O objetivo da Biblioteca Portátil é ampliar, valorizar, e intensificar o repertório literário das crianças oferecendo livros personalíssimos, com fácil acesso tanto para o corpo docente quanto para o corpo discente.

4.5.3. **DAS ESPECIFICAÇÕES DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO**

4.5.3.1. Para atender o objetivo primordial de promover grandes benefícios, não só para o trabalho do professor, mas também para o aprendizado dos alunos dos municípios consorciados ao CONISA, o PROJETO BIBLIOTECA PARA TODOS **deverá ser integrado por livros paradidáticos produzidos de acordo com as recomendações previstas nos Parâmetros Curriculares Nacionais**, possibilitando a formação de leitores, com base na introdução de textos diversificados, em conformidade com as constantes transformações sociais, para que possam efetivamente despertar, no âmbito escolar, o interesse dos alunos pela leitura.

4.5.3.2. O acervo bibliográfico do Projeto Biblioteca Portátil Móvel, além de ampliar número de bibliotecas, atender aquelas escolas que não dispõem de espaços para implantação de Bibliotecas Escolares e nem podem passar por construção e reforma, deverá possibilitar o acesso ao livro, **aos diferentes autores, para que os estudantes possam entrar em contato com diversos pensamentos, conceitos e gêneros literários,** inserindo-se socialmente através da leitura, devendo apresentar os seguintes títulos para fase de credenciamento:

4.5.3.3. O Projeto deverá ser composto também por sugestões aos profissionais da educação para o trabalho com a leitura, com um processo de interação autor x leitor / professor x aluno rumo à construção de leitores competentes.

4.5.3.4. Deverá possibilitar o trabalho interdisciplinar das áreas do conhecimento, estimulando o aluno a ser sujeito do seu próprio aprendizado.

4.5.3.5. O acervo deverá ser composto por livros de literatura que representem o maior montante de obras da biblioteca no sentido de favorecer a compreensão e o prazer da leitura, despertar e conquistar os alunos para o mundo da leitura, desenvolvendo assim a paixão pela literatura, pelo estudo dos textos como condição essencial para resgatar o espaço do sonho e caminhos que visem a construção de uma vida melhor.

4.5.3.6. Os livros que compõem este projeto deverão ser ricos e diversificados, possibilitando assim a leitura para níveis de idade.

**Os livros devem vir acompanhados com estantes móveis com base em aço belga , pintura epóxi, roldanas em nylon rigido, dupla face em MDF de no mínimo 15mm. , com capacidade de armazenamento de 300 volumes (livros) cada , nas quais os mesmos ficam ordenados. Descrição da Estante Móvel :**

Móvel fabricado em aço e MDF com base móvel circulante e paredes em MDF de quatro faces contendo em sua formação as seguintes especificações abaixo **descritas aproximadamente:**

**ALTURA** : 1.850 CM,

**LARGURA** :950 CM,

**PROFUNDIDADE** :750 CM.

01 gaveteiro inferior deslizante (roldanas e corrediças em aço belga) com medidas aproximadas de : 72cm X 50cm X 15cm ***(LARG X PROF X ALTURA)***

Base estrutural em metalon medindo aproximadamente 90cm X 70CM com rodízios industriais de auto impacto e desempenho (ABNT) fixos na base

08 Prateleiras com medidas aproximadas de 85 cm X 35 cm , para disposição de livros com até 30 cm de altura)

08 Prateleiras com medidas aproximadas de 65 cm X 32cm (livros de até 30 cm de altura)

02 Prateleiras com medidas aproximadas de 85cm X 35 cm (livros de até 25 cm de altura)

02 Prateleiras com medidas aproximadas de 65 cm X 32cm cm (livros de até 25 cm de altura)

O móvel deverá ser personalizado com adesivos vinílico lavável com dados ilustrativos e informativos como também as respectivas instruções de uso para alunos e professores caracterizando a faixa etária ***(Creche /Infantil / fundamental )*** de ensino.

(Estante móvel projetada para uso e utilização dentro e fora da sala de aulas pelo sistema de rodízios giratório e deslizante, devidamente personalizada com informações e brasão municipal) – ***FORNECER AMOSTRA***

4.5.3.7. **As estantes deverão serem PERSONALIZADAS com o BRASÂO e nome de cada município contemplado. Essas estantes devem apresentar também como características:**



CNPJ: 08.080.287/0001-19
Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

a. Fácil mobilidade
b. Estrutura segura
c. Design prático e aparência atrativa
d. Conservação do material (livros) nela inserido
e. Praticidade na organização, acesso e visibilidade do acervo nela contido.

4.5.4. **TREINAMENTO DOCENTE**

4.5.4.1. interessado deverá disponibilizar junto ao Projeto de Leitura BIBLIOTECA PORTÁTIL MÓVEL, a capacitação aos professores visando qualificá-los e motivá-los a trabalhar e a refletir de forma proativa sobre os conceitos teóricos e as ações práticas para aproveitamento efetivo do acervo que compõe o Projeto, a fim de aprimorar o estimulo do desenvolvimento pelo interesse e prazer pela leitura.

4.5.4.2. O Treinamento Docente deverá habilitar os professores a elaborarem propostas diferenciadas de aprendizagem, através da leitura.

4.5.4.3. A capacitação do professor deverá ser ministrada de forma personalizada atendendo ás necessidades individuais de cada município sendo ministrado em forma de palestra no que tange a parte teórica do projeto e em formato de oficina para trabalhar a aplicabilidade do mesmo na prática.

4.5.4.4. A aulas deverão ser ministradas pelos profissionais da empresa vencedora do certame, que que deverão encaminhar de forma dinâmica o desenvolvimento das atividades que compõem a estrutura da coleção.

4.5.4.5. Deverá disponibilizar Assessoria pedagógica (WhatsApp, telefone, e-mail e **plataforma de transmissão).**

## 5. CRONOGRAMA

5.1. A Comissão de Avaliação de Propostas e Projetos do **CONISA** receberá o material nos prazos estabelecidos no cronograma, devendo os interessados, neste período, entregar a seguinte documentação para os membros da Comissão de Avaliação de Programas e Projetos.

| AÇÃO | PRAZO |
|---|---|
| DIVULGAÇÃO DO EDITAL DO CHAMAMENTO | 15 DIAS CORRIDOS |
| IMPUGNAÇÃO/ESCLARECIMENTO | 3 DIAS ÚTEIS ANTES DO PROCEDIMENTO |
| AVALIAÇÃO CLASSIFICATÓRIA DOS MATERIAIS | 5 DIAS ÚTEIS |
| RESULTADO DO CHAMAMENTO | 1 DIA |
| RECURSO | 3 DIAS ÚTEIS |
| JULGAMENTO RECURSO | 5 DIAS |
| ENCERRAMENTO DO PROCEDIMENTO | 1 DIA |

5.2. Não serão aceitos documentos após o período acima descrito e nem serão promovidos novos credenciamentos.

5.3. Caso algum documento tenha o prazo de validade vencido, o documento com prazo vigente deverá ser apresentado dentro do prazo estabelecido no item 5.1, alhures.

5.4. Para ser habilitado, o interessado deverá fornecer todos os documentos solicitados,de forma física, e preencher as exigências estabelecidas neste Edital.

## 6. DA APRESENTAÇÃO DAS PROPOSTAS/PROJETOS

6.1. Os interessados deverão apresentar projeto, livros físicos, estantes móveis, material em pdf, detalhando nome da empresa, os dados do objeto, e apresentação visual do produto em si, acompanhados dos respectivos materiais de mídia, de forma a oferecer para análise pela comissão diretamente na Comissão Técnica Pedagógica do **CONISA**, localizado na Rua Sebastião Bastos, nº 708, Monumento – Santana do Ipanema/AL, CEP 57.500-000, durante o horário de expediente normal, conforme cronograma no item 5, alhures.

6.2. Para cada objeto, apresentar duas (02) amostras de cada produto a ser ofertado, a serentregue para os membros dessa comissão para análise.



CNPJ: 08.080.287/0001-19
Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

## 7. DAS CONDIÇÕES PARA A PARTICIPAÇÃO DA SELEÇÃO

7.1. Estarão habilitados a participar do processo de seleção empresa com expertise em produções didáticas e formação continuada destinada aos profissionais da educação, para eventual aquisição e utilização nas demandas dos municípios consorciados ao CONISA, a fimde proceder à análise e deliberar para aquela que mais corresponda à proposta didático- pedagógica da Rede Municipal, garantindo não só a qualidade, mas sobretudo a efetividade e a funcionalidade do material a ser utilizado, devendo estar acompanhados pela ficha de inscrição devidamente preenchida, cujo modelo encontra-se anexado ao presente instrumento.

## 8. DO PROCESSO DE SELEÇÃO DA METODOLOGIA

8.1. A seleção da metodologia será feita pela Comissão de Avaliação de Propostas e Projetos do **CONISA**, formada por 03 (três) servidores municipais, designados por Secretárias Municipais de Educação de municípios conveniados para esta finalidade, devendo possuir Escolaridade completa e não tendo recebido nenhuma punição em processos administrativos disciplinares. Dos 03 servidores, um será nomeado Presidente para organizar os trabalhos.

8.2. Cada material será entregue a cada técnico avaliador da Comissão, pelo presidente da Comissão de Avaliação de Projetos e Programas do **CONISA**.

8.3. Após a leitura e análise de cada material, o Presidente da comissão apresentará o parecer em formato de relatório final, em conjunto, pontuando cada material, individualmente, de acordo com os seguintes critérios, parâmetros, pontos e nota.

8.4. A avaliação das soluções apresentadas será realizada em duas etapas, a primeira de caráter eliminatório e a segunda de caráter classificatório.

8.5. A avaliação de caráter eliminatório define se a solução atende a requisitos básicos do presente Edital, definindo se a solução é apta ou inapta para prosseguir para a segunda fase de avaliação.

| OBJETO ANALISADO | PARÂMETRO | DESCRIÇÃO | PONTUAÇÃO | PONTO | NOTA |
|---|---|---|---|---|---|
| Projeto 1,2,3 e4 (materias didáticos e paradidáticos (livros) | **Adequação e conformidade dos conteúdos com a áreaeducacional destinada** | 1. O conteúdo de cada livro está de acordo com as competências e habilidades da Base Nacional CurricularComum (BNCC)de cada ano escolar? | **0 ponto:** para totalmente em desacordo. **3 pontos:** para parcialmente de acordo. **5 pontos**: para totalmente de acordo. | | |
| | | 2. Os livros apresentam atividades complementares aos componentes curriculares de cada ano, permitindo ao aluno a fixação das conteúdos referentes a cada faixa etária? | 1 ponto: as atividades têm pouca relação com cada ano letivo; 3 pontos: as atividades têm boa relação com cada ano letivo; 5 pontos: as atividades têm muita relação com cada ano letivo. | | |
| | | 3. Os livros apresentam conteudos e atividades que estimulem o interesse e o desenvolvimento dos alunos a AREA EDUCACIONAL ESPECIFICA DO PROJETO | 1 ponto: as atividades têm pouca relação com cada ano letivo; 3 pontos: as atividades têm boa relação com cada ano letivo; 5 pontos: as atividades têm muita relação com cada ano letivo. | | |
| | | 4. Os livros e as suas atividades trabalham com temas transversais, estimulando o aluno a refletir e debater sobre questões do cotidiano, e sobre os temas de abordados de Educação Ambiental, Educação Financeira, , Leitura e Aprendizagem através das Brincadeiras. | 0 ponto: não trabalha com temas transversais. 1 ponto: aborda em apenas 1 livro temas transversais. 2 pontos: aborda em 2 livros temas transversais. 3 pontos: aborda em 3 ou 4 livros temas transversais. 4 pontos: aborda em 5 ou 6 livros temas transversais. 5 pontos: aborda em 7 ou mais livros temas transversais. | | |



CNPJ: 08.080.287/0001-19
Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5. Os livros apresentam linguagem e terminologia corretas e adequadas ao estágio de desenvolvimento cognitivo dos alunos, ao desenvolvimento do vocabulário e dos conhecimentos linguísticos. | 1 ponto: sim, mas em apenas 1 ou 2 livros;<br>2 pontos: sim, mas em apenas 3 a 5 livros;<br>3 pontos: sim, mas em apenas 6 e 7 livros;<br>5 pontos: sim, em todos os livros. | | |
| | | 6. Os livros estão adequados à proposta didático-pedagógica dos Muncípios Consorcidados e apresentam condições de serem efetivos para o respectivo projeto de educação a ser implantado nas unidades escolares. | 1 ponto: não apresentam condições de efetividade.<br>2 pontos: apresentam poucas condições de efetividade.<br>3 pontos: apresentam regulares condições de efetividade.<br>4 pontos: apresentam boas condições de efetividade.<br>5 pontos: apresentam ótimas condições de efetividade. | | |
| | | 7. Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural, dreitos das crianças, respeito aos colegas, desenvolvimento da auto-estima | 0 ponto: para totalmente em desacordo.<br>3 pontos: para parcialmente de acordo.<br>5 pontos: para totalmente de acordo | | |
| | | 8. Os livros vêm acompanhados de material do professor | **0 ponto:** para totalmente em desacordo.<br>**3 pontos:** para parcialmente de acordo.<br>**5 pontos**: para totalmente de acordo. | | |
| | | 9. Oferecer suporte pedagógico e tecnológico para os professores e equipe pedagógica da rede de educação; | 0 ponto: para totalmente em desacordo.<br>3 pontos: para parcialmente de acordo.<br>5 pontos: para totalmente de acordo. | | |
| | | 10. Ofercer capacitação, formação continuada e suporte aos profissionais da educação. | 0 ponto: para totalmente em desacordo.<br>3 pontos: para parcialmente de acordo.<br>5 pontos: para totalmente de acordo. | | |
| | **ELEMENTOS FISICOS** | 11. Os livros apresentam mancha gráfica proporcional ao tamanho das páginas, com tipologia e tamanho de letra, assim como espaço entre linhas, letras e palavras, adequados para as diferentes faixas etárias? | 1 ponto: não<br>3 pontos: parcialmente<br>5 pontos: totalmente | | |
| | | 12. A diagramação é adequada, não impresso sobre fundo escuro ou estampado que dificulte a visualização | 1 ponto: não<br>3 pontos: parcialmente<br>5 pontos: totalmente | | |
| | | 13. A encadernação leva em conta a segurança no manuseio pelos alunos | 1 ponto: não<br>3 pontos: parcialmente<br>5 pontos: totalmente | | |
| | | 14. As ilustrações são compatíveis com a faixa etária | 1 ponto: não<br>3 pontos: parcialmente<br>5 pontos: totalmente | | |
| | | 15. Letra Legível | 1 ponto: não<br>3 pontos: parcialmente<br>5 pontos: totalmente | | |



CNPJ: 08.080.287/0001-19
Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 16. Dimensões Adequadas | 1 ponto: não<br>3 pontos: parcialmente<br>5 pontos: totalmente | | |
| | **PROPOSTA TÉCNICA** | 17. A proposta técnica apresenta clareza, coerencia detalhamento das especificações dos materiais didáticos, paradidáticos e de apoio, precisão na descrição do projeto que é desenvolvido pela interessada, | 1 ponto: não<br>3 pontos: parcialmente<br>5 pontos: totalmente | | |
| | | 18. A proposta técnica apresenta um projeto educacional em conformidade com o objeto e especificações previstas no edital | 1 ponto: não<br>3 pontos: parcialmente<br>5 pontos: totalmente | | |
| | **MATERIAL DE APOIO** | 19. As amostras do material de apoio encaminhado estão em conformidade com as especificações do edital | 1 ponto: não<br>3 pontos: parcialmente<br>5 pontos: totalmente | | |
| | **PLATAFORMA DE TRANSMISSÃO** | 20. O Projeto apresenta plataforma de transmissão adequado | 1 ponto: não<br>3 pontos: parcialmente<br>5 pontos: totalmente | | |

As propostas e projetos serão pontuados de acordo com a tabela acima, sagrando-se o mais apto aquele que obtiver maior pontuação.

8.6. O resultado final das análises das propostas e projetos com seus respectivos pontos será publicado no Diário Oficial dos Municipios do Estado de Alagoas.

8.7. Em caso de empate entre dois ou mais propostas e projetos, caberá a Comissão Técnica Pedagógica manifestar a sua opção de forma discricionária, mas justificada.

8.8. A contar do dia seguinte à publicação do resultado preliminar da empresa selecionada, qualquer participante poderá apresentar recurso à Comissão Técnica Pedagógica no prazo de 03 (três) dias úteis pelo e-mail: licitacao.conisa@gmail.com com juntando suas razões e documentos necessários.

8.9. A Comissão Técnica Pedagógica apresentará sua decisão em até 5 (cinco) dias úteisdo recebimento de cada recurso, que será imediatamente comunicada à parte interessada viae-mail.

8.10. Da decisão da Comissão Técnica Pedagógica e Projetos não caberá mais recurso administrativo.

8.11. Após a avaliação da Comissão, a Comissão Técnica Pedagógica poderá encaminhar à empresa selecionada ao setor responsável de licitação, a fim de se iniciar o processo administrativo de licitação para aquisição dos produtos.

8.12. A seleção da empresa com maior pontuação não significa o desprezo pelos demais materiais, muito menos que eles não poderão ser adquiridos pela Comissão Técnica Pedagógica em outra oportunidade, mas tão somente que neste momento da política pedagógica houve uma opção pela empresa que mais se adequou a proposta desta secretaria.

## 9. DOS IMPEDIMENTOS

9.1. É proibida a participação neste EDITAL de:

9.1.1. Membros da Comissão Técnica Pedagógica, bem como de seus cônjuges, ascendentes, descendentes, em qualquer grau, além de seus sócios comerciais;

9.1.2. Pessoa jurídica que tenha como membro de sua diretoria funcionário público,funcionários terceirizados, cargos comissionados ou estagiários do **CONISA**.

9.2. É vedado aos participantes o oferecimento de vantagem de qualquer espécie, a qualquer pessoa vinculada à escolha do material no processo de avaliação e seleção.

## 10. DA IMPUGNAÇÃO

10.1. O Edital poderá ser impugnado, no todo ou em parte, de acordo com as prescrições contidas.



CNPJ: 08.080.287/0001-19
Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

10.2. Decairá do direito de impugnar os termos deste Edital de CHAMAMENTO PÚBLICO perante a Comissão Técnica Pedagógica do **CONISA** o interessado que não o fizer até o segundo dia útil que anteceder o término do prazo para apresentação dos exemplares e/ou catálogos, pelas falhas ou irregularidades que viciariam este Edital, hipótese em que tal comunicação não terá efeito de recurso.

10.3. A impugnação feita tempestivamente pelo licitante não o impedirá de participar do processo licitatório até o trânsito em julgado da decisão a ela pertinente.

10.4. Qualquer cidadão é parte legítima para impugnar este Edital por irregularidade na aplicação da Lei 14.133/2021, devendo protocolar o pedido até 03 (três) dias úteis antes da data fixada para a abertura dos envelopes de habilitação, devendo a Administração julgar e responder à impugnação em até 03 dias úteis, sem prejuízo da faculdade prevista no parágrafo único do art. 164 da referida Lei.

## 11. DAS DISPOSIÇÕES

11.1. O material apresentado não será devolvido após o processo de avaliação e seleção.

11.2. Poderá o **CONISA** revogar o presente edital de Chamada Pública, no todo ou em parte,por conveniência administrativa e interesse público, ou por fato superveniente, devidamente justificado, ou anulá-lo em caso de ilegalidade.

11.3. A revogação ou anulação do presente edital não gera qualquer direito à indenização, ressalvadas as hipóteses previstas em lei.

11.4. A seleção das empresas, não importam direito absoluto do participante à aquisição pela municípios consorciados ao **CONISA**, mas apenas o direito de preferência em relação ao produto ofertado pelo período de 1 (um) ano após a seleção, não impedindo outras formasde aquisições pelos municípios consorciados ao **CONISA**, sempre respeitando o princípio dointeresse público.

11.5. Integram o presente edital de chamamento público, dele fazendo parte como se transcritos em seu corpo, os seguintes anexos: Anexo I - Ficha de Inscrição.

11.6. Quaisquer esclarecimentos ou informações poderão ser obtidos junto ao Setor Responsável de Licitações no horário de 8:00 ás 14:00 hrs.

11.7. Os casos omissos no presente Edital serão analisados e deliberados pela Comissão Técnica Pedagógica do CONISA.

11.8. O presente edital e os demais atos decorrentes serão publicados no site do CONISA e na sede localizada no endereço na Rua Sebastião Bastos, nº 708, Monumento – Santana do Ipanema/AL, CEP 57.500-000.

11.9. Sempre que solicitado, a Empresa Credenciada deverá provar, através dedocumentos, as mesmas condições de habilitação do momento do credenciamento.

11.10. O Foro da Comarca de Santana do Ipanema é o competente para dirimir qualquer controversa que possa surgir sobre este credenciamento, com expressa renúncia de qualqueroutro por mais privilegiado que seja.

**ANEXOS:**

ANEXO I: DOCUMENTO PARA CREDENCIAMENTO;
ANEXO II: FICHA DE INSCRIÇÃO;
ANEXO III: FICHAS DE AVALIAÇÃO.

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE PROPOSTAS E PROJETOS



CNPJ: 08.080.287/0001-19
Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

## ANEXO II

## DOCUMENTOS PARA CREDENCIAMENTO

CREDENCIAMENTO N° XX/20XX – Chamamento público para análise e seleção de propostas visando aquisição de propostas de empresas com expertise em produções didáticas e formação continuada destinada aos profissionais da educação, para eventual aquisição e utilização nas demandas dos municíos consorciados ao CONISA, a fim de proceder à análise e deliberar para aquela que mais corresponda à proposta didático-pedagógica da Rede Municipal, garantindo não só a qualidade, mas sobretudo a efetividade e a funcionalidade do material a ser utilizado.

**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DO SERTÃO DE ALAGOAS – CONISA**

A/C: Comissão Técnica Pedagógica

| | |
|---|---|
| **RAZÃO SOCIAL:** | |
| **END.** | **COMP.:** |
| **CNPJ:** | **CEP:** |
| **NOME DO RESPONSÁVEL LEGAL:** | |
| **TELEFONE:** | **E-MAIL:** |

Deverá conter ainda a identificação completa do interessado(a), por meio de envelopetimbrado ou através de impressão ou carimbo padronizado.



CNPJ: 08.080.287/0001-19
Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

## ANEXO III

| FICHA DE INSCRIÇÃO |
|---|
| IDENTIFICAÇÃO DO INTERESSADO: |
| CNPJ: |
| ENDEREÇO: |
| TELEFONE: |
| E-MAIL |
| IDENTIFICAÇÃO DE PESSOA P/ CONTATO |
| DESCRIÇÃO DO MATERIAL PARA ANÁLISE |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

(município/UF), XX de XX de 20XX.

Assinatura do responsável



CNPJ: 08.080.287/0001-19
Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL

## ANEXO IV

## FICHAS DE AVALIAÇÃO

Atesto o recebimento pela Comissão Técnica Pedagógica em: /___/20___.Assinatura do servidor:_____
_____

## CHAMADA PÚBLICA Nº XX/20XX

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO AVALIADOR:_____
DATA:_____/_____/20XX.

ASSINATURA:

| CRITÉRIOS | PARÂMETRO | DESCRIÇÃO | PONTUAÇÃO | PONTO | NOTA |
|---|---|---|---|---|---|
| OBJETOSA,B,C,D | Aderência a área educacional destinada. | 1. Fundamentado em resultados de pesquisa na neurociência cognitiva;<br>2. Em conformidade com a BNCC (2018);<br>3. Editado pelo menos nos últimos 5 anos para a Educação Básica: EducaçãoInfantil, Ensino Fundamental - Ano Iniciais, destinados aos alunos do 1º ao 5 º, Ensino Fundamental – Anos Finais, destinados aos alunos do 6º ao 9º ; 4. Ter objeto de aprendizagem digital para osmesmos segmentos;<br>5. Oferecer suporte pedagógico e tecnológico para os professores e equipe pedagógica da rede de educação;<br>6. Ofercer e cumprir uma Formação continuada: 80h/a de formação continuada aos profissionais da educação. | 0 pontos- Se o conjunto de materiais não atender aos itens listados.<br>1 pontos- Se o conjunto de materiais atender somente a 20% dos itens listados.<br>2 pontos - Se o conjunto demateriais atendersomente a 50% dos itens listados.<br>3 pontos- Se o conjunto de materiais atender a 80% dos itens listados.<br>4 pontos- Se o conjunto demateriais atenderentre 90 e 100% dos itens listados. | | |
| OBJETOS A,B,C,D | Viabilidade de execução das propostas. | Se os propostas são exequíveis do ponto de vista de recursos financeiros, de pessoal e de logística. | 0 pontos- Se aproposta não for exequível;<br>1 pontos- Se a proposta for pouco exequível;<br>2 pontos- Se a proposta for exequível;<br>3 pontos -Se a proposta for muito exequível;<br>4 pontos- Se a proposta for totalmente exequível | | |



CNPJ: 08.080.287/0001-19
Rua Sebastião Pereira Bastos, 708
Monumento, Santana do Ipanema/AL