

TERMO DE REFERÊNCIA

(Processo Administrativo nº 12200004/2024)

1. CONDIÇÕES GERAIS DA CONTRATAÇÃO

1.1. Sistema de registro de preços para futura e eventual aquisição, implantação e desenvolvimento de Projetos Educacionais que visem a orientação, conscientização e prevenção no combate à **Dengue, Zika e Chikungunya e Projeto de Leitura Biblioteca Móvel Portátil**, devidamente registrado na **CBL - Câmara Brasileira do Livro (ISBN 978-65-998450-2-4)**, destinados as creches, educação infantil, anos iniciais e finais do ensino fundamental e alunos matriculados no EJA (Educação de Jovens e Adultos) e na Educação Especial dos municípios consorciados ao **CONISA**.

1.2. Vale destacar que foi realizada chamada pública nº 01/2024, tendo seu resultado publicado no Diário Oficial dos Municípios do Estado de Alagoas – AMA, edição do dia 27 de novembro de 2024 para selecionar materiais didáticos voltados ao processo de ensino e aprendizagem dos componentes curriculares que compõem o currículo da rede de ensino e materiais didáticos relacionados ao processo de aquisição, implantação e desenvolvimento de Projetos Educacionais que visem a orientação, conscientização e prevenção no combate à Dengue, Zika e Chikungunya e Projeto de Leitura Biblioteca Móvel Portátil, devidamente registrado na CBL - Câmara Brasileira do Livro (ISBN 978-65-998450-2-4), destinados as creches, educação infantil, anos iniciais e finais do ensino fundamental e alunos matriculados no EJA (Educação de Jovens e Adultos) e na Educação Especial dos municípios consorciados ao CONISA, salientamos que o material foi selecionado conforme relatório e resultado em anexo.

1.2.1. Dos municípios do CONISA, nos termos da tabela abaixo, conforme condições e exigências estabelecidas neste instrumento, nos termos da tabela abaixo.

1.2.2. **O descritivo dos itens são referenciais podendo esta administração aceitar material do tipo equivalente ou de melhor qualidade, observando que esta Administração exigirá que a empresa participante do certame demonstre desempenho, qualidade e produtividade compatíveis com o produto exigido (TCU, Acórdão 113/2016, Plenário).**

1.2.3. O detalhamento do quantitativo encontra-se disponibilizado no Anexo I.

1.2.4. Os bens objeto desta contratação são caracterizados como comuns, conforme justificativa constante do Estudo Técnico Preliminar.

1.2.5. O objeto desta contratação não se enquadra como sendo de bem de luxo, conforme Decreto nº 10.818, de 27 de setembro de 2021.

1.2.6. O prazo de vigência da contratação é de 12 (doze) meses, contados da data da assinatura, na forma do artigo 105 da Lei nº 14.133, de 2021.

1.2.7. O contrato oferece maior detalhamento das regras que serão aplicadas em relação à vigência da contratação.

2. FUNDAMENTAÇÃO E DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

2.1.1. A Fundamentação da Contratação e de seus quantitativos encontra-se pormenorizada em Tópico específico dos Estudos Técnicos Preliminares, apêndice deste Termo de Referência.

2.1.2. O objeto da contratação está previsto no Plano de Contratações Anual, conforme consta das informações básicas desse termo de referência.



3. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO CONSIDERADO O CICLO DE VIDA DO OBJETO E ESPECIFICAÇÃO DO PRODUTO

3.1.1. A descrição da solução como um todo encontra-se pormenorizada em tópico específico dos Estudos Técnicos Preliminares, apêndice deste Termo de Referência.

3.1.2. As especificações detalhadas no material didático são apresentadas no **Anexo II** deste Termo de Referência.

4. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

Sustentabilidade:

4.1.1. Além dos critérios de sustentabilidade eventualmente inseridos na descrição do objeto, devem ser atendidos os requisitos, que se baseiam no Guia Nacional de Contratações Sustentáveis.

Indicação de marcas ou modelos (Art. 41, inciso I, da Lei nº 14.133, de 2021):

4.1.2. Na presente contratação será admitida a indicação da(s) seguinte(s) marca(s), característica(s) ou modelo(s), de acordo com as justificativas contidas no Chamamento Público nº 01/2024 e Estudos Técnicos Preliminares:

| LOTE 01 | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|-----------------|-----------|---------------------|-------------------|-----|---------|-------------|-------------------|
| ITEM | LIVRO | SÉRIE/ANO | COLEÇÃO | EDIÇÃO | TIPO | ISBN | UND | QUANT. | VALOR UNIT. | VALOR TOTAL |
| 01 | Turma da Mônica na caça ao mosquito da DENGUE | Pré-escola / Ensino Fundamental/EJA e Educação Especial | Turma da Mônica | 1ª Edição | Educando e Educador | 978-65-5530-627-9 | | | | |
| 02 | Turma da Mônica – Xô, CHIKUNGUNYA | Pré-escola / Ensino Fundamental/EJA e Educação Especial | Turma da Mônica | 1ª Edição | Educando e Educador | 978-65-5530-624-8 | | | | |
| 03 | Turma da Mônica – ZIKA, TÓFORA! | Pré-escola / Ensino Fundamental/EJA e Educação Especial | Turma da Mônica | 1ª Edição | Educando e Educador | 978-65-5530-626-2 | BOX | 145.643 | R\$ 269,83 | R\$ 39.298.850,69 |
| 04 | Turma da Mônica , Guia para crianças e educadores – DENGUE / ZIKA e CHIKUNGUNYA | Pré-escola / Ensino Fundamental/EJA e Educação Especial | Turma da Mônica | 1ª Edição | Educando e Educador | 978-65-5530-628-6 | | | | |

| LOTE 02 | | | | | |
|---------|--|-----|--------|---------------|-------------------|
| ITEM | DESCRIÇÃO | UND | QUANT. | VALOR UNIT. | VALOR TOTAL |
| 01 | Implantação do PROJETO DE LEITURA BIBLIOTECA PORTÁTIL DE LITERATURA INFANTO/JUVENIL, devidamente registrado na Câmara Brasileira do Livro sob o nº (ISBN 978-65-998450-0-0), aos cuidados das Secretarias ou Departamentos de Educação, dos municípios pertencentes ao Consórcio Intermunicipal do Sertão de Alagoas - CONISA conforme especificações constantes no Memorial Descritivo. PROJETO DE LEITURA ENCICLOPÉDIA PORTÁTIL DE LITERATURA INFANTO/JUVENIL- ISBN 978-65-998450-0-0), formada por acervo | BOX | 1.149 | R\$ 31.200,00 | R\$ 35.848.800,00 |



| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| de literatura com ênfase aos livros com personagens da Turma da Mônica - (Mauricio de Sousa), Walt Disney entre outros autores e personagens da literatura nacional e internacional que por décadas tem vivido no imaginário infantil, cuidadosamente catalogados e dispostos em estante móvel em madeira com rodízios para circulação em sala de aula. | | | | |
|---|--|--|--|--|

| | |
|--|-------------------|
| VALOR TOTAL ESTIMADO PARA A CONTRATAÇÃO | R\$ 75.147.650,09 |
|--|-------------------|

Projeto de Leitura Biblioteca Portátil, (ISBN 978-65-998450-0-0), formada por acervo de volumes e títulos diversos.

Estante Móvel:

Móvel fabricado em madeira MDF REVESTIDO EM QUATRO FACES (para projeto enciclopédia portátil **Ensino Creches / Infantil e Fundamental** conforme especificações e medidas abaixo.

Altura 1850 mm

Largura 950mm

Profundidade 750 mm

01 Gaveteiro inferior deslizante

(Corrediças em aço belgo) com medidas aproximadas de 720 mm X 500 mm X 150 mm (LARG X PROF X ALTURA)

Base estrutural em metalon medindo 800 MM X 600 MM com rodízios industriais fixos na base

06 prateleiras com medidas aproximadas de 800 mm X 345 mm (livros de até 30 cm)

02 Placas identificadoras em acrílico decoradas e adesivadas, com logo/brasão da Prefeitura, nas medidas aproximadas de 800 mm X 130 mm

Gaveta multiuso medindo 800mm x 300 mm

O móvel será equipado e revestido com adesivos ilustrativos do conteúdo e informativos com instruções de uso e brasão oficial do município devidamente personalizado.

PRINCIPAIS OBJETIVOS ALCANÇADOS PELO PROJETO

Facilitar o corpo docente para que junto aos alunos, promova:

- Estímulo à linguagem infantil (com conseqüente promoção do enriquecimento do vocabulário)
- Estímulo à inteligência (com conseqüente promoção do desenvolvimento da criatividade)
- Aquisição de conhecimentos
- Socialização (promovendo o estabelecimento de associações entre o que ouve e o que acontece)
- Revelação das diferenças individuais (promovendo reações conforme as narrativas)
- Formação de hábitos e atitudes sociais e morais
- Cultivo da sensibilidade e da imaginação, essenciais para o desenvolvimento infantil.
- Trabalho com memória e atenção
- Interesse pela leitura (promovendo a familiarização das crianças com livros e histórias)
- Recreação (promovendo momentos de diversão)

4.1.3. A indicação da referida marca e especificações se justifica em decorrência da necessidade de manter a compatibilidade com a avaliação dos materiais, para estudantes das Creches e do Ensino Infantil e dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, estendendo-se aos alunos do EJA e Educação Especial em conformidade ao Edital de Chamamento Público realizado pelo CONISA.

4.1.4. A menção da marca de referência é um parâmetro de qualidade para facilitar a descrição do objeto, podendo ser substituída por material equivalente, similar ou de melhor qualidade, desde que a empresa participante do certame demonstre desempenho, qualidade e produtividade compatíveis com a marca de referência mencionada.

Da exigência de amostra

4.1.5. Havendo o aceite da proposta quanto ao valor, o interessado classificado provisoriamente em primeiro lugar poderá apresentar amostra, que terá data, local e horário de sua realização divulgados por mensagem no sistema, cuja presença será facultada a todos os interessados, incluindo os demais fornecedores interessados.

4.1.6. Serão exigidas amostras do projeto, livros físicos, material em pdf, estante móvel para o armazenamento do quantitativo de livros referente a cada ensino, detalhando nome da empresa,

os dados do objeto e apresentação visual do produto em si, acompanhados dos respectivos materiais de mídia, atendendo a todas as Etapas estabelecidas para o material definidos no presente Termo de Referência e especificações contidas no Anexo II, de forma a oferecer para análise pela comissão diretamente na Comissão de Avaliação de Propostas e Projetos do **CONISA**.

4.1.7. Para cada objeto, apresentar 02 (duas) amostras de cada produto a ser ofertado, para análise dos membros da Comissão definida no Edital de Chamamento Público.

4.1.8. As amostras deverão ser entregues na sede do CONISA, situado na Rua Sebastião Bastos, nº 708, Monumento, Santana do Ipanema/AL, CEP 57.500-000, durante o horário de expediente normal, no prazo limite de 05 (cinco) dias úteis após o Pregão, sendo que a empresa assume total responsabilidade pelo envio e por eventual atraso na entrega.

4.1.9. É facultada prorrogação o prazo estabelecido, a partir de solicitação fundamentada no chat pelo interessado, antes de findo o prazo.

4.1.10. No caso de não haver entrega da amostra ou ocorrer atraso na entrega, sem justificativa aceita, ou havendo entrega de amostra fora das especificações previstas, a proposta será recusada.

4.1.11. Os resultados das avaliações serão divulgados por meio de mensagem no sistema.

4.1.12. Se a(s) amostra(s) apresentada(s) pelo primeiro classificado não for(em) aceita(s), será analisada a aceitabilidade da proposta ou lance ofertado pelo segundo classificado. Seguir-se-á com a verificação da(s) amostra(s) e, assim, sucessivamente, até a verificação de uma que atenda às especificações constantes neste Termo de Referência.

4.1.13. Os exemplares colocados à disposição da Administração serão tratados como protótipos, podendo ser manuseados e desmontados pela equipe técnica responsável pela análise, não gerando direito a ressarcimento.

4.1.14. O material apresentado não será devolvido após o processo de avaliação e seleção.

Da exigência de carta de solidariedade e exclusividade

4.1.15. Em caso de fornecedor revendedor ou distribuidor, será exigida carta de solidariedade emitida pelo fabricante, que assegure a execução do contrato, e da Câmara Brasileira do Livro atestando a exclusividade.

Subcontratação

4.1.16. Não é admitida a subcontratação do objeto contratual.

Garantia da contratação

4.1.17. Não haverá exigência da garantia da contratação dos artigos 96 e seguintes da Lei nº 14.133, de 2021, pelas razões constantes do Estudo Técnico Preliminar.

5. MODELO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Condições de Entrega

5.1. O prazo de entrega dos bens é de 30 (trinta) dias, contados da assinatura da ordem de fornecimento, remessa única.

5.1.1. Caso não seja possível a entrega na data assinalada, a empresa deverá comunicar as razões respectivas com pelo menos 07 dias de antecedência para que qualquer pleito de prorrogação de prazo seja analisado, ressalvadas situações de caso fortuito e força maior.

5.1.2. Os bens deverão ser entregues no endereço do município consorciado que solicitar a demanda.

Garantia, manutenção e assistência técnica

5.1.3. O prazo de garantia é aquele estabelecido na Lei nº 8.078, de 11 de setembro de 1990 (Código de Defesa do Consumidor).

5.1.4. A garantia será prestada com vistas a manter os objetos fornecidos em perfeitas condições de uso, sem qualquer ônus ou custo adicional para o Contratante.

5.1.5. Uma vez notificado, o Contratado realizará a reparação ou substituição dos bens que apresentarem vício ou defeito no prazo de até 05 (cinco) dias úteis, contados a partir da data de retirada do material das dependências da Administração pelo Contratado ou pela assistência técnica autorizada.

5.1.6. O prazo indicado no subitem anterior, durante seu transcurso, poderá ser prorrogado uma única vez, por igual período, mediante solicitação escrita e justificada do Contratado, aceita pelo Contratante.

5.1.7. Na hipótese do subitem acima, o Contratado deverá disponibilizar equipamento equivalente, de especificação igual ou superior ao anteriormente fornecido, para utilização em caráter provisório pelo Contratante, de modo a garantir a continuidade dos trabalhos administrativos durante a execução dos reparos.

5.1.8. Decorrido o prazo para reparos e substituições sem o atendimento da solicitação do Contratante ou a apresentação de justificativas pelo Contratado, fica o Contratante autorizado a contratar empresa diversa para executar os reparos, ajustes ou a substituição do bem ou de seus componentes, bem como a exigir do Contratado o reembolso pelos custos respectivos, sem que tal fato acarrete a perda da garantia dos equipamentos.

5.1.9. O custo referente ao transporte dos equipamentos cobertos pela garantia será de responsabilidade do Contratado.

5.1.10. A garantia legal ou contratual do objeto tem prazo de vigência próprio e desvinculado daquele fixado no contrato, permitindo eventual aplicação de penalidades em caso de descumprimento de alguma de suas condições, mesmo depois de expirada a vigência contratual.

6. MODELO DE GESTÃO DO CONTRATO

6.1.1. O contrato deverá ser executado fielmente pelas partes, de acordo com as cláusulas avençadas e as normas da Lei nº 14.133, de 2021, e cada parte responderá pelas consequências de sua inexecução total ou parcial.

6.1.2. Em caso de impedimento, ordem de paralisação ou suspensão do contrato, o cronograma de execução será prorrogado automaticamente pelo tempo correspondente, anotadas tais circunstâncias mediante simples apostila.

6.1.3. As comunicações entre o órgão ou entidade e a contratada devem ser realizadas por escrito sempre que o ato exigir tal formalidade, admitindo-se o uso de mensagem eletrônica para esse fim.

6.1.4. O órgão ou entidade poderá convocar representante da empresa para adoção de providências que devam ser cumpridas de imediato.

6.1.5. Após a assinatura do contrato ou instrumento equivalente, o órgão ou entidade poderá convocar o representante da empresa contratada para reunião inicial para apresentação do plano de fiscalização, que conterá informações acerca das obrigações contratuais, dos mecanismos de fiscalização, das estratégias para execução do objeto, do plano complementar de execução da contratada, quando houver, do método de aferição dos resultados e das sanções aplicáveis, dentre outros.



Fiscalização

6.1.6. A execução do contrato deverá ser acompanhada e fiscalizada pelo(s) fiscal(is) do contrato, ou pelos respectivos substitutos (Lei nº 14.133, de 2021, art. 117, caput).

Fiscalização Técnica

6.1.7. O fiscal técnico do contrato acompanhará a execução do contrato, para que sejam cumpridas todas as condições estabelecidas no contrato, de modo a assegurar os melhores resultados para a Administração. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 22, VI);

6.1.8. O fiscal técnico do contrato anotará no histórico de gerenciamento do contrato todas as ocorrências relacionadas à execução do contrato, com a descrição do que for necessário para a regularização das faltas ou dos defeitos observados. (Lei nº 14.133, de 2021, art. 117, §1º, e Decreto nº 11.246, de 2022, art. 22, II);

6.1.9. Identificada qualquer inexatidão ou irregularidade, o fiscal técnico do contrato emitirá notificações para a correção da execução do contrato, determinando prazo para a correção. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 22, III);

6.1.10. O fiscal técnico do contrato informará ao gestor do contrato, em tempo hábil, a situação que demandar decisão ou adoção de medidas que ultrapassem sua competência, para que adote as medidas necessárias e saneadoras, se for o caso. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 22, IV);

6.1.11. No caso de ocorrências que possam inviabilizar a execução do contrato nas datas aprazadas, o fiscal técnico do contrato comunicará o fato imediatamente ao gestor do contrato. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 22, V),

6.1.12. O fiscal técnico do contrato comunicará ao gestor do contrato, em tempo hábil, o término do contrato sob sua responsabilidade, com vistas à renovação tempestiva ou à prorrogação contratual (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 22, VII).

Fiscalização Administrativa

6.1.13. O fiscal administrativo do contrato verificará a manutenção das condições de habilitação da contratada, acompanhará o empenho, o pagamento, as garantias, as glosas e a formalização de apostilamento e termos aditivos, solicitando quaisquer documentos comprobatórios pertinentes, caso necessário (Art. 23, I e II, do Decreto nº 11.246, de 2022),

6.1.14. Caso ocorra descumprimento das obrigações contratuais, o fiscal administrativo do contrato atuará tempestivamente na solução do problema, reportando ao gestor do contrato para que tome as providências cabíveis, quando ultrapassar a sua competência; (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 23, IV).

Gestor do Contrato

6.1.15. O gestor do contrato coordenará a atualização do processo de acompanhamento e fiscalização do contrato contendo todos os registros formais da execução no histórico de gerenciamento do contrato, a exemplo da ordem de serviço, do registro de ocorrências, das alterações e das prorrogações contratuais, elaborando relatório com vistas à verificação da necessidade de adequações do contrato para fins de atendimento da finalidade da administração. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 21, IV);

6.1.16. O gestor do contrato acompanhará os registros realizados pelos fiscais do contrato, de todas as ocorrências relacionadas à execução do contrato e as medidas adotadas, informando, se for o caso, à autoridade superior àquelas que ultrapassarem a sua competência. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 21, II);

6.1.17. O gestor do contrato acompanhará a manutenção das condições de habilitação da contratada, para fins de empenho de despesa e pagamento, e anotará os problemas que obstem



o fluxo normal da liquidação e do pagamento da despesa no relatório de riscos eventuais. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 21, III);

6.1.18. O gestor do contrato emitirá documento comprobatório da avaliação realizada pelos fiscais técnico, administrativo e setorial quanto ao cumprimento de obrigações assumidas pelo contratado, com menção ao seu desempenho na execução contratual, baseado nos indicadores objetivamente definidos e aferidos, e a eventuais penalidades aplicadas, devendo constar do cadastro de atesto de cumprimento de obrigações. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 21, VIII);

6.1.19. O gestor do contrato tomará providências para a formalização de processo administrativo de responsabilização para fins de aplicação de sanções, a ser conduzido pela comissão de que trata o art. 158 da Lei nº 14.133, de 2021, ou pelo agente ou pelo setor com competência para tal, conforme o caso. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 21, X);

6.1.20. O gestor do contrato deverá elaborar relatório final com informações sobre a consecução dos objetivos que tenham justificado a contratação e eventuais condutas a serem adotadas para o aprimoramento das atividades da Administração. (Decreto nº 11.246, de 2022, art. 21, VI),

6.1.21. O gestor do contrato deverá enviar a documentação pertinente ao setor de contratos para a formalização dos procedimentos de liquidação e pagamento, no valor dimensionado pela fiscalização e gestão nos termos do contrato.

7. CRITÉRIOS DE MEDIÇÃO E DE PAGAMENTO

Recebimento

7.1.1. Os bens serão recebidos provisoriamente, de forma sumária, no ato da entrega, juntamente com a nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente, pelo(a) responsável pelo acompanhamento e fiscalização do contrato, para efeito de posterior verificação de sua conformidade com as especificações constantes no Termo de Referência e na proposta;

7.1.2. Os bens poderão ser rejeitados, no todo ou em parte, inclusive antes do recebimento provisório, quando em desacordo com as especificações constantes no Termo de Referência e na proposta, devendo ser substituídos no prazo de até 10 (dez) dias, a contar da notificação da contratada, às suas custas, sem prejuízo da aplicação das penalidades;

7.1.3. O recebimento definitivo ocorrerá no prazo de até 10 (dez) dias úteis, a contar do recebimento da nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente pela Administração, após a verificação da qualidade e quantidade do material e consequente aceitação mediante termo detalhado;

7.1.4. Para as contratações decorrentes de despesas cujos valores não ultrapassem o limite de que trata o inciso II do art. 75 da Lei nº 14.133, de 2021, o prazo máximo para o recebimento definitivo será de até 05 (cinco) dias úteis;

7.1.5. O prazo para recebimento definitivo poderá ser excepcionalmente prorrogado, de forma justificada, por igual período, quando houver necessidade de diligências para a aferição do atendimento das exigências contratuais;

7.1.6. No caso de controvérsia sobre a execução do objeto, quanto à dimensão, qualidade e quantidade, deverá ser observado o teor do art. 143 da Lei nº 14.133, de 2021, comunicando-se à empresa para emissão de Nota Fiscal no que pertine à parcela incontroversa da execução do objeto, para efeito de liquidação e pagamento;

7.1.7. O prazo para a solução, pelo contratado, de inconsistências na execução do objeto ou de saneamento da nota fiscal ou de instrumento de cobrança equivalente, verificadas pela

Administração durante a análise prévia à liquidação de despesa, não será computado para os fins do recebimento definitivo,

7.1.8. O recebimento provisório ou definitivo não excluirá a responsabilidade civil pela solidez e pela segurança dos bens nem a responsabilidade ético-profissional pela perfeita execução do contrato.

Liquidação

7.1.9. Recebida a Nota Fiscal ou documento de cobrança equivalente, correrá o prazo de dez dias úteis para fins de liquidação, na forma desta seção, prorrogáveis por igual período, nos termos do art. 7º, §3º da Instrução Normativa SEGES/ME nº 77/2022;

O prazo de que trata o item anterior será reduzido à metade, mantendo-se a possibilidade de prorrogação, no caso de contratações decorrentes de despesas cujos valores não ultrapassem o limite de que trata o inciso II do art. 75 da Lei nº 14.133, de 2021;

7.1.10. Para fins de liquidação, o setor competente deverá verificar se a nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente apresentado expressa os elementos necessários e essenciais do documento, tais como:

- a) o prazo de validade;
- b) a data da emissão;
- c) os dados do contrato e do órgão contratante;
- d) o período respectivo de execução do contrato;
- e) o valor a pagar; e
- f) eventual destaque do valor de retenções tributárias cabíveis.

7.1.11. Havendo erro na apresentação da nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente, ou circunstância que impeça a liquidação da despesa, esta ficará sobrestada até que o contratado providencie as medidas saneadoras, reiniciando-se o prazo após a comprovação da regularização da situação, sem ônus ao contratante;

7.1.12. A nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente deverá ser obrigatoriamente acompanhado da comprovação da regularidade fiscal, constatada por meio de consulta on-line ao SICAF ou, na impossibilidade de acesso ao referido Sistema, mediante consulta aos sites eletrônicos oficiais ou à documentação mencionada no art. 68 da Lei nº 14.133, de 2021;

7.1.13. A Administração deverá realizar consulta ao SICAF para: a) verificar a manutenção das condições de habilitação exigidas no edital; b) identificar possível razão que impeça a participação em licitação, no âmbito do órgão ou entidade, proibição de contratar com o Poder Público, bem como ocorrências impeditivas indiretas (INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 3, DE 26 DE ABRIL DE 2018);

7.1.14. Constatando-se, junto ao SICAF, a situação de irregularidade do contratado, será providenciada sua notificação, por escrito, para que, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, regularize sua situação ou, no mesmo prazo, apresente sua defesa. O prazo poderá ser prorrogado uma vez, por igual período, a critério do contratante.

7.1.15. Não havendo regularização ou sendo a defesa considerada improcedente, o contratante deverá comunicar aos órgãos responsáveis pela fiscalização da regularidade fiscal quanto à inadimplência do contratado, bem como quanto à existência de pagamento a ser efetuado, para que sejam acionados os meios pertinentes e necessários para garantir o recebimento de seus créditos.

7.1.16. Persistindo a irregularidade, o contratante deverá adotar as medidas necessárias à rescisão contratual nos autos do processo administrativo correspondente, assegurada ao contratado a ampla defesa,

7.1.17. Havendo a efetiva execução do objeto, os pagamentos serão realizados normalmente, até que se decida pela rescisão do contrato, caso o contratado não regularize sua situação junto ao SICAF.

Prazo de pagamento

7.1.18. O pagamento será efetuado no prazo de até 10 (dez) dias úteis contados da finalização da liquidação da despesa, conforme seção anterior, nos termos da Instrução Normativa SEGES/ME nº 77, de 2022,

7.1.19. No caso de atraso pelo Contratante, os valores devidos ao contratado serão atualizados monetariamente entre o termo final do prazo de pagamento até a data de sua efetiva realização, mediante aplicação do índice de correção monetária correspondente.

Forma de pagamento

7.1.20. O pagamento será realizado por meio de ordem bancária, para crédito em banco, agência e conta corrente indicados pelo contratado;

7.1.21. Será considerada data do pagamento o dia em que constar como emitida a ordem bancária para pagamento;

7.1.22. Quando do pagamento, será efetuada a retenção tributária prevista na legislação aplicável.

Independentemente do percentual de tributo inserido na planilha, quando houver, serão retidos na fonte, quando da realização do pagamento, os percentuais estabelecidos na legislação vigente,

7.1.23. O contratado regularmente optante pelo Simples Nacional, nos termos da Lei Complementar nº 123, de 2006, não sofrerá a retenção tributária quanto aos impostos e contribuições abrangidos por aquele regime. No entanto, o pagamento ficará condicionado à apresentação de comprovação, por meio de documento oficial, de que faz jus ao tratamento tributário favorecido previsto na referida Lei Complementar.

Cessão de crédito

7.1.24. É admitida a cessão fiduciária de direitos creditícios com instituição financeira, nos termos e de acordo com os procedimentos previstos na Instrução Normativa SEGES/ME nº 53, de 8 de Julho de 2020, conforme as regras deste presente tópico;

As cessões de crédito não fiduciárias dependerão de prévia aprovação do contratante;

7.1.25. A eficácia da cessão de crédito, de qualquer natureza, em relação à Administração, está condicionada à celebração de termo aditivo ao contrato administrativo;

7.1.26. Sem prejuízo do regular atendimento da obrigação contratual de cumprimento de todas as condições de habilitação por parte do contratado (cedente), a celebração do aditamento de cessão de crédito e a realização dos pagamentos respectivos também se condicionam à regularidade fiscal e trabalhista do cessionário, bem como à certificação de que o cessionário não se encontra impedido de licitar e contratar com o Poder Público, conforme a legislação em vigor, ou de receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, conforme o art. 12 da Lei nº 8.429, de 1992, nos termos do Parecer JL-01, de 18 de maio de 2020;

7.1.27. O crédito a ser pago à cessionária é exatamente aquele que seria destinado à cedente (contratado) pela execução do objeto contratual, restando absolutamente incólumes todas as

defesas e exceções ao pagamento e todas as demais cláusulas exorbitantes ao direito comum aplicáveis no regime jurídico de direito público incidente sobre os contratos administrativos, incluindo a possibilidade de pagamento em conta vinculada ou de pagamento pela efetiva comprovação do fato gerador, quando for o caso, e o desconto de multas, glosas e prejuízos causados à Administração. (INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 53, DE 8 DE JULHO DE 2020 e Anexos),

7.1.28. A cessão de crédito não afetará a execução do objeto contratado, que continuará sob a integral responsabilidade do contratado.

8. FORMA E CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DO FORNECEDOR E FORMA DE FORNECIMENTO

Forma de seleção e critério de julgamento da proposta

8.1.1. O fornecedor será selecionado por meio da realização de procedimento de LICITAÇÃO, na modalidade PREGÃO, sob a forma ELETRÔNICA, com adoção do critério de julgamento pelo MENOR PREÇO.

Forma de fornecimento

8.1.2. O fornecimento do objeto produto será entregue com 30 dias da assinatura do contrato.

8.1.3. No que diz respeito aos serviços, obedeceram ao planejamento constante no item 5.3.

Exigências de habilitação

8.1.4. Para fins de habilitação, deverá o licitante comprovar os seguintes requisitos:

Habilitação jurídica

8.1.5. **Empresário individual:** inscrição no Registro Público de Empresas Mercantis, a cargo da Junta Comercial da respectiva sede;

8.1.6. **Microempreendedor Individual - MEI:** Certificado da Condição de Microempreendedor Individual - CCMEI, cuja aceitação ficará condicionada à verificação da autenticidade no sítio <https://www.gov.br/empresas-e-negocios/pt-br/empreendedor>;

8.1.7. Sociedade empresária, sociedade limitada unipessoal – SLU ou sociedade identificada como empresa individual de responsabilidade limitada - EIRELI: inscrição do ato constitutivo, estatuto ou contrato social no Registro Público de Empresas Mercantis, a cargo da Junta Comercial da respectiva sede, acompanhada de documento comprobatório de seus administradores;

8.1.8. **Sociedade empresária estrangeira:** portaria de autorização de funcionamento no Brasil, publicada no Diário Oficial da União e arquivada na Junta Comercial da unidade federativa onde se localizar a filial, agência, sucursal ou estabelecimento, a qual será considerada como sua sede, conforme Instrução Normativa DREI/ME n.º 77, de 18 de março de 2020.

8.1.9. **Sociedade simples:** inscrição do ato constitutivo no Registro Civil de Pessoas Jurídicas do local de sua sede, acompanhada de documento comprobatório de seus administradores;

8.1.10. **Filial, sucursal ou agência de sociedade simples ou empresária:** inscrição do ato constitutivo da filial, sucursal ou agência da sociedade simples ou empresária, respectivamente, no Registro Civil das Pessoas Jurídicas ou no Registro Público de Empresas Mercantis onde opera, com averbação no Registro onde tem sede a matriz

8.1.11. Os documentos apresentados deverão estar acompanhados de todas as alterações ou da consolidação respectiva.

Habilitação fiscal, social e trabalhista

8.1.12. Prova de inscrição no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas;



8.1.13. Prova de regularidade fiscal perante a Fazenda Nacional, mediante apresentação de certidão expedida conjuntamente pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) e pela Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN), referente a todos os créditos tributários federais e à Dívida Ativa da União (DAU) por elas administrados, inclusive aqueles relativos à Seguridade Social, nos termos da Portaria Conjunta nº 1.751, de 02 de outubro de 2014, do Secretário da Receita Federal do Brasil e da Procuradora-Geral da Fazenda Nacional.

8.1.14. Prova de regularidade com o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço (FGTS);

8.1.15. Prova de inexistência de débitos inadimplidos perante a Justiça do Trabalho, mediante a apresentação de certidão negativa ou positiva com efeito de negativa, nos termos do Título VII-A da Consolidação das Leis do Trabalho, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943;

8.1.16. Prova de inscrição no cadastro de contribuintes Estadual/Distrital ou Municipal/Distrital relativo ao domicílio ou sede do fornecedor, pertinente ao seu ramo de atividade e compatível com o objeto contratual;

8.1.17. Prova de regularidade com a Fazenda Estadual/Distrital e Municipal/Distrital do domicílio ou sede do fornecedor, relativa à atividade em cujo exercício contrata ou concorre;

8.1.18. Caso o fornecedor seja considerado isento dos tributos Estadual/Distrital ou Municipal/Distrital relacionados ao objeto contratual, deverá comprovar tal condição mediante a apresentação de declaração da Fazenda respectiva do seu domicílio ou sede, ou outra equivalente, na forma da lei.

8.1.19. O fornecedor enquadrado como microempreendedor individual que pretenda auferir os benefícios do tratamento diferenciado previstos na Lei Complementar n. 123, de 2006, estará dispensado da prova de inscrição nos cadastros de contribuintes estadual e municipal.

Qualificação Econômico-Financeira

8.1.20. Certidão negativa de insolvência civil expedida pelo distribuidor do domicílio ou sede do licitante, caso se trate de pessoa física, desde que admitida a sua participação na licitação (art. 5º, inciso II, alínea “c”, da Instrução Normativa Seges/ME nº 116, de 2021), ou de sociedade simples;

8.1.21. Certidão negativa de falência expedida pelo distribuidor da sede do fornecedor - Lei nº 14.133, de 2021, art. 69, caput, inciso II);

8.1.22. Balanço patrimonial, demonstração de resultado de exercício e demais demonstrações contábeis dos 2 (dois) últimos exercícios sociais, comprovando:

8.1.23. índices de Liquidez Geral (LG), Liquidez Corrente (LC), e Solvência Geral (SG) superiores a 1 (um);

8.1.24. As empresas criadas no exercício financeiro da licitação deverão atender a todas as exigências da habilitação e poderão substituir os demonstrativos contábeis pelo balanço de abertura;

8.1.25. Os documentos referidos acima limitar-se-ão ao último exercício no caso de a pessoa jurídica ter sido constituída há menos de 2 (dois) anos;

8.1.26. Caso o fornecedor seja cooperativa, tais documentos deverão ser acompanhados da última auditoria contábil-financeira, conforme dispõe o artigo 112 da Lei nº 5.764, de 1971, ou de uma declaração, sob as penas da lei, de que tal auditoria não foi exigida pelo órgão fiscalizador;

8.1.27. Os documentos referidos acima deverão ser exigidos com base no limite definido pela Receita Federal do Brasil para transmissão da Escrituração Contábil Digital - ECD ao Sped.



8.1.28. A empresa, que apresentar resultado inferior ou igual a 1(um) em qualquer dos índices de Liquidez Geral (LG), Solvência Geral (SG) e Liquidez Corrente (LC), deverá comprovar patrimônio líquido mínimo de 5% (cinco por cento) do valor estimado da contratação.

8.1.29. Deverá ser apresentada a relação dos compromissos assumidos pelo licitante que importem em diminuição de sua capacidade econômico-financeira, excluídas parcelas já executadas de contratos firmados.

8.1.30. O atendimento dos índices econômicos previstos neste item deverá ser atestado mediante declaração assinada por profissional habilitado da área contábil, apresentada pelo fornecedor.

Qualificação Técnica

8.1.31. Comprovação de aptidão para o fornecimento de bens similares de complexidade tecnológica e operacional equivalente ou superior com o objeto desta contratação, ou com o item pertinente, por meio da apresentação de certidões ou atestados, por pessoas jurídicas de direito público ou privado, ou regularmente emitido(s) pelo conselho profissional competente, quando for o caso.

8.1.32. Para fins da comprovação de que trata este subitem, os atestados deverão dizer respeito a contratos executados.

8.1.33. Os atestados de capacidade técnica poderão ser apresentados em nome da matriz ou da filial do fornecedor.

8.1.34. O fornecedor disponibilizará todas as informações necessárias à comprovação da legitimidade dos atestados, apresentando, quando solicitado pela Administração, cópia do contrato que deu suporte à contratação, endereço atual da contratante e local em que foi executado o objeto contratado, dentre outros documentos.

9. ESTIMATIVAS DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

9.1.1. O custo estimado da contratação não possui caráter sigiloso.

9.1.2. A estimativa de custo levou em consideração o risco envolvido na contratação e sua alocação entre contratante e contratado, conforme especificado na matriz de risco constante do Contrato.

9.1.3. Em caso de licitação para Registro de Preços, os preços registrados poderão ser alterados ou atualizados em decorrência de eventual redução dos preços praticados no mercado ou de fato que eleve o custo dos bens, das obras ou dos serviços registrados, nas seguintes situações (art. 25 do Decreto nº 11.462/2023):

9.1.4. em caso de força maior, caso fortuito ou fato do príncipe ou em decorrência de fatos imprevisíveis ou previsíveis de consequências incalculáveis, que inviabilizem a execução da ata tal como pactuada, nos termos do disposto na alínea "d" do inciso II do caput do art. 124 da Lei nº 14.133, de 2021;

9.1.5. em caso de criação, alteração ou extinção de quaisquer tributos ou encargos legais ou superveniência de disposições legais, com comprovada repercussão sobre os preços registrados;

9.1.6. serão reajustados os preços registrados, respeitada a contagem da anualidade e o índice previsto para a contratação; ou

9.1.7. poderão ser repactuados, a pedido do interessado, conforme critérios definidos para a contratação.



10. ADEQUAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

10.1.1. As despesas decorrentes da presente contratação correrão à conta de recursos específicos consignados no CONISA.

Santana do Ipanema/AL, 20 de dezembro de 2024

ANDRÉ BRANDÃO DE ALMEIDA
Diretor Administrativo do CONISA



ANEXO I

| MUNICÍPIO | ESCOLAS | EDUCANDOS | | | | | | | | | | | TOTAL | EDUCADORES |
|--|---------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------------|--------|------------|
| | | INFANTIL | 1º ANO | 2º ANO | 3º ANO | 4º ANO | 5º ANO | 6º ANO | 7º ANO | 8º ANO | 9º ANO | EJA/ Ed. Especial | | |
| BATALHA/AL | 22 | 416 | 179 | 213 | 237 | 246 | 226 | 264 | 269 | 238 | 264 | 2.177 | 4.729 | 121 |
| BELO MONTE/AL | 12 | 565 | 96 | 121 | 98 | 113 | 99 | 114 | 116 | 94 | 57 | 340 | 1.813 | 69 |
| CACIMBINHAS/AL | 9 | 299 | 147 | 158 | 137 | 158 | 142 | 200 | 170 | 165 | 170 | 1.532 | 3.278 | 78 |
| CANAPI/AL | 33 | 601 | 265 | 271 | 268 | 306 | 298 | 305 | 327 | 336 | 310 | 2.918 | 6.205 | 159 |
| CARNEIROS/AL | 8 | 368 | 209 | 196 | 133 | 159 | 176 | 178 | 240 | 190 | 191 | 250 | 2.290 | 58 |
| CAJUEIRO /AL | 20 | 531 | 284 | 255 | 310 | 221 | 298 | 370 | 326 | 346 | 261 | 463 | 3.665 | 103 |
| COITÉ DO NOIA/AL | 22 | 291 | 137 | 139 | 158 | 180 | 165 | 224 | 208 | 99 | 182 | 605 | 2.388 | 80 |
| DELMIRO GOUVEIA/AL | 29 | 1344 | 644 | 738 | 793 | 663 | 840 | 889 | 747 | 899 | 754 | 1.001 | 9.312 | 324 |
| DOIS RIACHOS/AL | 27 | 348 | 119 | 138 | 132 | 120 | 134 | 122 | 142 | 147 | 140 | 2.315 | 3.857 | 82 |
| IGACI/AL | 20 | 685 | 280 | 343 | 318 | 308 | 331 | 372 | 379 | 379 | 352 | 401 | 4.148 | 181 |
| INHAPI/AL | 22 | 540 | 269 | 262 | 292 | 291 | 292 | 320 | 300 | 333 | 334 | 1.912 | 5.145 | 124 |
| JACARÉ DOS HOMENS/AL | 10 | 208 | 76 | 91 | 81 | 75 | 66 | 90 | 103 | 93 | 105 | 747 | 1.735 | 39 |
| JARAMATAIA/AL | 7 | 171 | 74 | 80 | 107 | 75 | 130 | 115 | 117 | 100 | 76 | 158 | 1.203 | 54 |
| JUNDIÁ/AL | 8 | 153 | 74 | 60 | 73 | 53 | 88 | 63 | 79 | 83 | 65 | 823 | 1.614 | 40 |
| JUNQUEIRO/AL | 23 | 632 | 310 | 313 | 338 | 317 | 343 | 342 | 362 | 330 | 380 | 1.033 | 4.700 | 176 |
| LAGOA DA CANOA/AL | 23 | 486 | 210 | 255 | 241 | 212 | 275 | 258 | 288 | 259 | 265 | 3.907 | 6.656 | 130 |
| MAJOR IZIDORO/AL | 15 | 430 | 188 | 231 | 238 | 210 | 225 | 228 | 273 | 286 | 265 | 1.600 | 4.174 | 216 |
| MARAVILHA/AL | 8 | 304 | 113 | 133 | 131 | 100 | 132 | 166 | 180 | 181 | 173 | 1.621 | 3.234 | 69 |
| MAR VERMELHO/AL | 5 | 80 | 45 | 53 | 50 | 42 | 48 | 46 | 46 | 59 | 49 | 113 | 651 | 27 |
| MATA GRANDE/AL | 37 | 662 | 248 | 278 | 332 | 284 | 347 | 317 | 343 | 339 | 252 | 2.216 | 5.618 | 156 |
| MONTEIRÓPOLOIS/AL | 11 | 234 | 98 | 120 | 120 | 123 | 123 | 122 | 135 | 125 | 94 | 777 | 2.071 | 65 |
| NOVO LINO/AL | 15 | 317 | 150 | 143 | 148 | 152 | 163 | 193 | 179 | 153 | 174 | 2.281 | 4.053 | 92 |
| OLHO D'ÁGUA DAS FLORES/AL | 11 | 505 | 272 | 253 | 313 | 279 | 346 | 367 | 363 | 274 | 166 | 1.101 | 4.239 | 102 |
| OLHO D'ÁGUA DO CASADO/AL | 7 | 276 | 140 | 142 | 171 | 133 | 176 | 206 | 166 | 128 | 137 | 295 | 1.970 | 82 |
| OLIVENÇA/AL | 10 | 371 | 175 | 203 | 191 | 165 | 165 | 212 | 129 | 221 | 103 | 295 | 2.230 | 83 |
| OURO BRANCO/AL | 24 | 354 | 154 | 150 | 164 | 158 | 205 | 212 | 232 | 221 | 166 | 1.466 | 3.482 | 100 |
| PALESTINA/AL | 7 | 155 | 84 | 62 | 69 | 73 | 86 | 89 | 95 | 92 | 93 | 131 | 1.029 | 34 |
| PÃO DE AÇUCAR/AL | 26 | 639 | 336 | 301 | 341 | 347 | 339 | 342 | 366 | 353 | 383 | 1.022 | 4.769 | 165 |
| PARICONHA/AL | 16 | 277 | 113 | 148 | 137 | 154 | 163 | 135 | 169 | 163 | 153 | 345 | 1.957 | 65 |
| PIRANHAS/AL | 16 | 779 | 387 | 373 | 428 | 358 | 409 | 376 | 358 | 288 | 260 | 312 | 4.328 | 138 |
| POÇO DAS TRINCHEIRAS/AL | 11 | 415 | 189 | 272 | 209 | 199 | 226 | 308 | 294 | 254 | 233 | 1.773 | 4.372 | 110 |
| SANTANA DO IPANEMA/AL | 24 | 1.210 | 535 | 521 | 631 | 351 | 656 | 590 | 544 | 483 | 445 | 350 | 6.316 | 254 |
| SÃO JOSÉ DA TAPERA/AL | 28 | 1.005 | 472 | 482 | 531 | 484 | 552 | 681 | 589 | 535 | 589 | 691 | 6.611 | 297 |
| SENADOR RUI PALMEIRA/AL | 16 | 390 | 194 | 209 | 220 | 199 | 237 | 290 | 251 | 265 | 263 | 583 | 3.101 | 132 |
| TANQUE D'ARCA/AL | 7 | 153 | 75 | 69 | 82 | 85 | 86 | 94 | 96 | 93 | 90 | 854 | 1.777 | 46 |
| TOTAL | 589 | 15918 | 7341 | 7776 | 8222 | 7393 | 8587 | 9200 | 8981 | 8604 | 7994 | 38408 | 128720 | 4051 |
| PREVISÃO DE ACRÉSCIMO MÁTRICULAS NOVAS | 0 | 1591 | 734 | 777 | 822 | 739 | 858 | 920 | 898 | 860 | 799 | 3840 | 12872 | 0 |
| TOTAL GERAL | 589 | 17509 | 8075 | 8553 | 9044 | 8132 | 9445 | 10120 | 9879 | 9464 | 8793 | 42248 | 141592 | 4051 |

Previsão de alunos contemplados com o Projeto de combate à Dengue...../ TOTAL 1 = 128.720

Previsão de acréscimo de novas matrículas...../ TOTAL 2 = 12.872

Número de educadores / professores...../ TOTAL 3 = 4.051

TOTAL GERAL.....= 145.643 BOX.

ANEXO II

DIRETRIZES DE CONTEÚDOS

1.1 OBJETO: A Educação Municipal tem como objetivo oferecer uma educação de qualidade a todos os alunos da **Educação Infantil e do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental** esquecendo dos alunos do **EJA e Educação Especial**, matriculados no Sistema Municipal de Ensino, pautada na construção do conhecimento do indivíduo de forma plena, tanto na esfera acadêmico pedagógica como também na formação cidadã, pautados nos projetos políticos-pedagógicos que tratem de temas relevantes, recomendados pelo Ministério da Educação.

1.2 De acordo com o que preconiza a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, as aprendizagens essenciais devem ocorrer ao longo de todo processo educacional como prática para assegurar aos estudantes o desenvolvimento das competências gerais que consubstanciem, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

1.3 De acordo com tais premissas, as escolas vêm se consolidando, cada vez mais, como instituição essencial para a educação e participação social. Isso faz da escola a principal responsável pela formação do cidadão deste tempo histórico, que necessita ir além das disciplinas tradicionais, pois, nossos alunos precisam ser capazes de compreender o mundo atual, de articular relações entre o conhecimento e o contexto social e político vivido, capaz de compreender o que lê, de construir sentidos para o que vê e ouve e, assim, ressignificar sua participação social. Por isso, neste momento histórico é fundamental a qualificação da educação pública, bem como uma gestão cada vez mais competente e rigorosa das escolas públicas.

1.4 Nessa vertente, as Secretarias Municipais são instituições públicas de fomento à Educação Básica em especial da Educação Infantil e Ensino Fundamental, que diante de tais competências e buscando cada vez mais aprimorar suas Unidades de Ensino, a fim de possibilitar aos partícipes do processo educacional uma qualidade significativa para a sua aprendizagem e um fortalecimento nas práticas metodológicas docentes, oferecendo recursos que possibilitem dinamizar e aperfeiçoar sua práxis pedagógica, surge a necessidade inovadora da aquisição de materiais que estimulem a aprendizagem dos alunos também nas áreas de **EDUCAÇÃO EM SAÚDE PREVENTIVA; FORMAÇÃO DE HÁBITOS SAUDÁVEIS; MOBILIZAÇÃO COMUNITÁRIA**, com atividades e materiais estruturadas e compilados com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais, Base Nacional Comum Curricular e demais referenciais normatizados pelo MEC, com encaminhamentos metodológicos que orientem o trabalho pedagógico, e formação para os professores e equipe pedagógica, que torna-se imprescindível de ser atendida desse novo contexto da educação no nosso país.

1.5 Dessa forma, considerando a necessidade de constantemente buscar a melhoria da qualidade do ensino ofertado e viabilizar recursos didáticos e metodológicos para as Escolas das Redes Municipais de Ensino e Saúde, buscamos identificar no mercado, eventuais interessados que sejam capacitados em fornecer e implantar projetos nas áreas supramencionadas, disponibilizando materiais didáticos e paradidáticos, e capacitação dos professores para utilização e implantação dos projetos almejados, voltados ao processo de ensino e aprendizagem nas áreas de **EDUCAÇÃO EM SAÚDE**, desenvolvendo a consciência desde a mais tenra idade, Informar os alunos sobre os riscos associados ao *Aedes aegypti* e às doenças que ele transmite, como **Dengue, Zika e Chikungunya**.

1.6 Abordar os sintomas, tratamentos disponíveis e medidas preventivas.;

1.7 **FORMAÇÃO DE HÁBITOS SAUDÁVEIS:** Incentivar a adoção de hábitos saudáveis, como a eliminação de criadouros do mosquito em casa, a utilização de repelentes e o cuidado com o ambiente para evitar a proliferação do *Aedes aegypti*.

MOBILIZAÇÃO COMUNITÁRIA: Promover a participação ativa dos alunos na mobilização comunitária, envolvendo suas famílias e vizinhos no combate ao mosquito. Isso pode incluir a organização de mutirões de limpeza, palestras para a comunidade e a disseminação de informações em larga escala.

INTEGRAÇÃO COM O CURRÍCULO ESCOLAR: Integrar temas relacionados ao combate ao *Aedes aegypti* nas disciplinas do currículo escolar, como Ciências e Educação Física, para garantir uma abordagem abrangente e contínua.

DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES PRÁTICAS: Realizar atividades práticas e educativas, como a identificação de possíveis criadouros do mosquito nas instalações da escola, promovendo a conscientização de forma lúdica e participativa.

CAMPANHAS DE CONSCIENTIZAÇÃO: Desenvolver campanhas de conscientização envolvendo cartazes, panfletos, vídeos educativos e outros materiais para serem compartilhados na escola e na comunidade.

ENVOLVIMENTO DE PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS: Sensibilizar não apenas os alunos, mas também os professores e funcionários da escola sobre a importância do combate ao *Aedes aegypti*. O engajamento de toda a comunidade escolar fortalece a eficácia das ações.

ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO: Realizar um acompanhamento contínuo das ações de conscientização e avaliar seu impacto na redução de criadouros e na prevenção de doenças transmitidas pelo mosquito. Isso permite ajustes e melhorias nas estratégias adotadas.

PARCERIAS COM ÓRGÃOS DE SAÚDE: Estabelecer parcerias com órgãos de saúde pública locais (**Secretaria de Saúde**) para fortalecer as ações de combate ao *Aedes aegypti*, compartilhando informações e recursos.

FORMA LÚDICA E EDUCATIVA: Os livros devem contar as histórias de personagens conhecidos da cultura popular brasileira. A ideia é que as crianças sejam multiplicadoras e reforcem em casa a necessidade de eliminar os criadouros do *Aedes aegypti*. Esses objetivos visam criar uma cultura de prevenção e combate ao *Aedes aegypti* nas escolas e suas comunidades, contribuindo para a redução da incidência de doenças transmitidas pelo mosquito. O envolvimento ativo dos alunos e da comunidade é fundamental para o sucesso dessas iniciativas

1.8 PROJETOS EDUCACIONAIS DE COMBATE A DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA

Projeto envolvendo a conscientização nas escolas pode se estender para além dos muros da instituição, mobilizando a comunidade local para participar ativamente no combate ao *Aedes aegypti*. Isso cria uma rede de apoio e ação coletiva. Em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, para implantação nas Unidades Escolares.

1.8.1 JUSTIFICATIVA ESPECÍFICA DO PROJETO

Nas 20 semanas do Programa Saúde na Escola para a Mobilização Nacional: Combate ao Mosquito nas Escolas - Brasil Unido contra a Dengue, o Ministério da Saúde e o Ministério da Educação unem esforços para ressaltar a urgência de combater o mosquito *Aedes aegypti* e prevenir a doença. O aumento significativo no número de casos em comparação com o mesmo período do ano de 2023 destaca a necessidade de ações intersetoriais entre saúde e educação para enfrentar esse desafio como uma questão de saúde pública. Apoiar a criação de ambientes saudáveis no dia a dia da população brasileira é crucial para o desenvolvimento humano e o bem-



estar individual e coletivo, o que inclui o ambiente escolar. Uma comunidade escolar consciente e mobilizada é necessária para lidar com o mosquito. (Ministério da Saúde) - Isso significa que professores, alunos, familiares, profissionais e gestores da educação, juntamente com os serviços de saúde e seus trabalhadores e gestores, desempenham papéis fundamentais para o combate da dengue.

O Programa Saúde na Escola (PSE), política intersetorial da Saúde e da Educação, foi instituído em 2007 pelo Decreto Presidencial nº 6.286, de 5 de dezembro de 2007. As políticas de saúde e educação voltadas às crianças, adolescentes, jovens e adultos da educação pública brasileira se unem para promover saúde e educação integral. A intersetorialidade das redes públicas de saúde e de educação e das demais redes sociais para o desenvolvimento das ações do PSE implica mais do que ofertas de serviços num mesmo território, pois deve propiciar a sustentabilidade das ações a partir da conformação de redes de corresponsabilidade. A articulação entre Escola e Atenção Primária à Saúde é a base do Programa Saúde na Escola. O PSE é uma estratégia de integração da saúde e educação para o desenvolvimento da cidadania e da qualificação das políticas públicas brasileiras.

A responsabilidade da Atenção Primária à Saúde (APS) com o território e sua população é permanente, incluindo a comunidade escolar. A junção das Secretarias Municipais de Saúde e Educação no combate da doença é uma forma de sistematizar as intervenções voltadas a esse público no âmbito das escolas municipais, por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde. Essencialmente consiste na formalização dessas secretarias na pactuação a cada dois anos das ações do Programa a serem desenvolvidas nas comunidades escolas do território.

Diante desse cenário, passa a ser uma importante premissa a ser abordada nas escolas e **encontra-se prevista e está fundamentada na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que a inclui como um dos temas contemporâneos a ser abordado em todos os níveis de escolaridade.**

O Projeto almejado visa possibilitar a abordagem juntos aos alunos, de um “Mundo Saudável”, que desenvolva a consciência nos alunos. A educação tem um papel fundamental na prevenção. Professores e funcionários escolares, quando treinados, podem se tornar agentes multiplicadores de informações sobre práticas preventivas. Eles podem ensinar os alunos, que levam esse conhecimento para suas famílias, criando uma rede de conscientização que se espalha pela comunidade. Programas educativos específicos sobre essas doenças, inseridos no currículo escolar, também ajudam a formar uma geração mais consciente e proativa na prevenção.

Objetivando implantar um programa de forma interdisciplinar no Ensino Infantil e Ensino Fundamental I e II, com um material didático e paradidático interdisciplinar e contínuo, que atenda às exigências supracitadas, e que possa auxiliar de forma efetiva no processo de aprendizagem de seus alunos, concomitantemente com o processo de formação dos professores envolvidos no Projeto.

DO MATERIAL DIDÁTICO

1.8.2 O material didático de educação saudável no combate a DENGUE / ZIKA E CHIKUNGUNIA deverá ser composto por 3 (três) livros destinados ao Ensino infantil e Fundamental (1º ao 9º), acompanhado de 1 (um) livro manual da família e professores. apresentando objetivos, pressupostos teóricos e orientações metodológicas, para desenvolvimento de conteúdos **que contemplem as habilidades de EDUCAÇÃO SAUDÁVEL previstas na Base Nacional Comum Curricular – BNCC, com vistas a colocar os estudantes em contato com diversos gêneros textuais, os quais deverão propiciar a possibilidade de serem trabalhados de forma interdisciplinar, com as seguintes áreas:**



1.8.2.1 Como o mosquito age?

1.8.2.2 Como a transmissão é feita?

1.8.2.3 Como podemos combatê-lo?

1.8.2.4 O que há em comum entre essas doenças?

1.8.2.5 Quais são os sintomas de cada doença?

1.8.2.6 Qual a gravidade de cada enfermidade?

1.8.2.7 As temáticas trabalhadas e as orientações didáticas dos livros deverão abordar também os temas contemporâneos, que poderão ser desenvolvidos pelos professores de diferentes áreas, de maneira transversal e integradora:

1.8.2.8 Os livros deverão ser pautados nos princípios que regem a **OPAS (Organização Pan Americana de Saúde) e OMS (Organização Mundial de Saúde)**

1.8.2.9 A dengue é transmitida pela picada de um mosquito infectado. É uma doença que afeta pessoas de todas as idades, com sintomas que incluem febre baixa ou alta, acompanhada de forte dor de cabeça, dor retro-ocular (atrás dos olhos), mialgias e artralgias e exantema. A doença pode progredir para formas graves, caracterizadas principalmente por choque, dificuldade respiratória e/ou comprometimento orgânico grave. A dengue tem comportamento sazonal, ou seja, no Hemisfério Sul a maioria dos casos ocorre durante o primeiro semestre do ano, porém, no Hemisfério Norte os casos ocorrem principalmente no segundo semestre. Esse padrão de comportamento corresponde aos meses mais quentes e chuvosos.

1.8.2.10 Dessa forma, os 4 livros didáticos destinados aos alunos dos Anos Iniciais e do Ensino Fundamental, deverão ter seus conteúdos elaborados com fundamentos nos órgãos competentes acima mencionados.

1.8.2.11 **Dengue, sua origem**

Evidências apontam que o mosquito tenha vindo nos navios que partiam da África com escravos. No Brasil, a primeira epidemia documentada clínica e laboratorialmente ocorreu em 1981-1982, em Boa Vista (RR), causada pelos sorotipos 1 e 4. Após quatro anos, em 1986, ocorreram epidemias atingindo o estado do Rio de Janeiro e algumas capitais da região Nordeste. Desde então, a dengue vem ocorrendo de forma continuada (endêmica), intercalando-se com a ocorrência de epidemias, geralmente associadas à introdução de novos sorotipos em áreas indenes (sem transmissão) e/ou alteração do sorotipo predominante, acompanhando a expansão do mosquito vetor.

1.8.2.12 **A Situação Global**

Washington, DC, 20 de fevereiro de 2024 (OPAS) - Em um novo alerta epidemiológico, a Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS) reiterou a necessidade de os países das Américas intensificarem esforços e ações para controlar o mosquito **Aedes aegypti**, o principal vetor transmissor da dengue. O chamado surge em resposta ao aumento significativo no número de casos registrados em vários países da região durante as primeiras semanas de 2024. De acordo com o alerta publicado em 16 de fevereiro, as Américas tiveram o maior número de casos de dengue desde o início dos registros em 2023, com 4.565.911 casos e 2.340 mortes. Essa alta transmissão persistiu em 2024, com 673.267 casos (quase 85% no Cone Sul) e 102 mortes registradas até o início de fevereiro. Os números representam um aumento de 157% em relação ao mesmo período do ano passado e um aumento de 225% em comparação com a média de cinco anos. Durante as primeiras cinco semanas de 2024, onze países e territórios, incluindo Argentina, Brasil, Colômbia, Costa Rica, Guatemala, Guiana Francesa, Guadalupe, Martinica, México, Paraguai e Peru, registraram um aumento nos casos de dengue.



1.8.2.13 **Desafios Para o Futuro** - A escolha é nossa: formar uma aliança global no combate ao mosquito transmissor da Dengue/ Zika e Chikungunya. Segundo projeções do Ministério da Saúde, o Brasil deve registrar 149% mais casos de dengue em 2024 do que o contabilizado no pior ano da série histórica, ou seja, no primeiro semestre chegamos a um recorde histórico de mais de **6,5 milhões de infectados e 4.000 mortes!**

1.8.2.14 **Responsabilidade Universal** - Para realizar estas aspirações, devemos decidir viver com um sentido de responsabilidade universal, identificando-nos com toda a comunidade terrestre bem como com nossa comunidade local. Somos, ao mesmo tempo, cidadãos de nações diferentes e de um mundo no qual a dimensão local e global está ligada. Cada um compartilha da responsabilidade pelo presente e pelo futuro, pelo bem-estar da família humana e de todo o mundo dos seres vivos. O espírito de solidariedade humana e de parentesco com toda a vida é fortalecido quando vivemos com reverência o mistério da existência, com gratidão pelo dom da vida, e com humildade considerando em relação ao lugar que ocupa o ser humano na natureza. A educação em saúde é apreendida como um processo que instrumentaliza o indivíduo ao desenvolvimento de um olhar mais crítico sobre suas condições de vida, levando-o a buscar alternativas para transformá-la em benefício próprio e de sua comunidade. Esse entendimento se reflete no discurso da educação em saúde no ambiente escolar que tem tido como eixo central o desenvolvimento de uma aprendizagem transformadora de atitudes e hábitos de vida, visando estimular a reflexão sobre o senso de responsabilidade pela saúde individual e coletiva de cada cidadão.

1.8.2.15 - Os 4 livros didáticos deverão apresentar conteúdos para incentivar os alunos a respeitarem os **PRINCÍPIOS BASILARES da EDUCAÇÃO SAUDÁVEL.**

1.8.2.16 - Os livros didáticos também deverão apresentar conteúdos que abordem os **OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SAUDÁVEL (ODS)**, que se trata de um apelo universal da Organização Mundial de Saúde, às ações para combater as arboviroses. Além disso, a **OMS** pede a intensificação das campanhas de comunicação para incentivar a participação da comunidade na redução dos criadouros de mosquitos e na promoção da busca por cuidados oportunos.

Em consonância ao combate da **DENGUE / ZIKA e Chikungunya**, lembramos também dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que nasceram na Conferência das Nações Unidas sobre desenvolvimento sustentável no Rio de Janeiro em 2012. O objetivo foi produzir um conjunto de objetivos que suprisse os desafios ambientais, políticos e econômicos mais urgentes que nosso mundo enfrenta.

Considerando que as crianças a **partir dos três anos** a já começam a compreender de forma mais básica conceitos como sobre os riscos associados ao *Aedes aegypti* e às doenças que ele transmite, como Dengue, Zika e Chikungunya. Abordar os sintomas, tratamentos disponíveis e medidas preventivas., a aquisição se pauta na premissa da importância de ensinar as crianças desde pequenas sobre essas questões, considerando quaisquer hábitos se aprendem e se consolidam desde cedo, sendo importantíssimo instituir a educação saudável e preventiva desde a educação infantil, visto que, nessa fase de 3 a 6 anos é que os conhecimentos e habilidades nessa área de educação precisam já ser fomentados.

De maneira simples, lúdica e objetiva este conteúdo também abrange os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, como garantir uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, a importância do saneamento básico e da higiene, além de fornecer exemplos de como contribuir para uma comunidade sustentável.

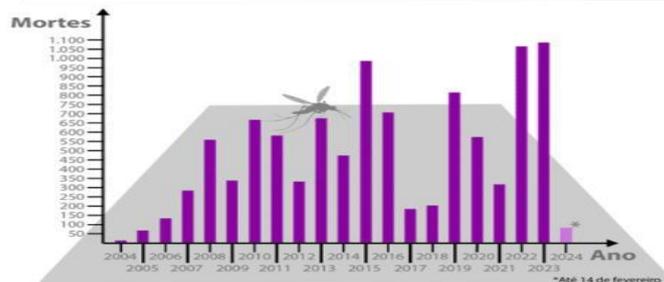
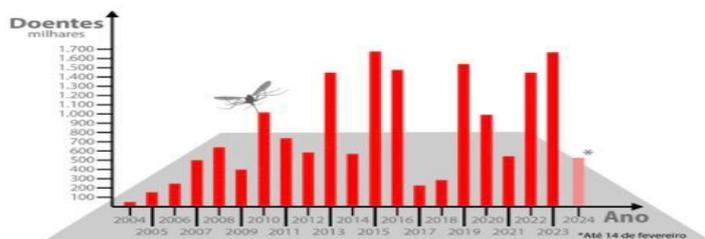


Com base nos pontos positivos apresentados, justificamos a importância e a contribuição social que esse projeto pode oferecer aos nossos alunos, professores e à comunidade em geral. Tornar-se uma ferramenta útil e indispensável na luta contra o *Aedes aegypti*, sendo um recurso pedagógico que não apenas conscientiza e informa, mas também auxilia os professores nos processos de ensino e aprendizagem nas escolas e, principalmente, nos lares, proporcionando às crianças experiências únicas de proximidade com os livros, visando formar adultos leitores. Sabendo da nossa responsabilidade com a educação e saúde pública, busca-mos adquirir esse projeto, visando garantir que as crianças compreendam, de maneira lúdica e personalizada, a importância desse tema para toda a sociedade e como, mesmo com pequenas ações, podemos evitar a propagação dessas doenças

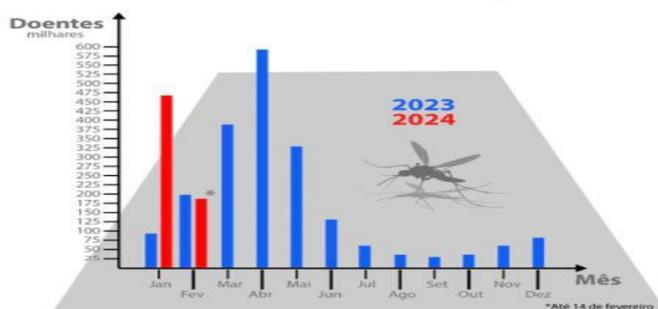
Dessa forma, considerando que a educação saudável e preventiva (PSA) **PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA**, precisa ser amplamente promovida nas escolas desde as primeiras fases de aprendizagem, o objetivo geral da presente chamada pública, é analisar diversos projetos para selecionar empresa especializada para implantar o PROJETO DE SAÚDE PREVENTIVA, acompanhado de materiais didáticos e paradidáticos, que permita a realização de um trabalho de forma interdisciplinar na Educação Infantil, Ensino Fundamental I, II, para o ensino da EDUCAÇÃO SAUDÁVEL conforme especificado na BNCC, nas Unidades Escolares dos Municípios Consorciados em consonância com tais premissas.

A disparada da dengue

No ano passado, o Brasil registrou o segundo número mais alto de doentes de dengue e o recorde de mortos



A comparação entre os dois primeiros meses de 2023 e o mesmo período de 2024 sugere que este poderá ser o ano com o maior número de doentes de dengue na história do Brasil



fonte: Ministério da Saúde

agência **senado**



MATERIAL DIDÁTICO

- 1 cartilha para os alunos, pais e educadores com orientações e cuidados que devemos tomar para evitar a proliferação do mosquito *Aedes aegypti* e as doenças associadas a ele, como dengue, zika e chikungunya.
- 1 livro de história que explica ludicamente como acontece o ciclo da dengue e a infecção.
- 1 livro de história que explica ludicamente como acontece o ciclo da zika e a infecção.
- 1 livro de história que explica ludicamente como acontece o ciclo da chikungunya e a infecção.
- 1 Box organizador

O manual da família e professores deverão contemplar as habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular – BNCC, com vistas a colocar os estudantes em contato com diversos gêneros textuais, os quais serão trabalhados de forma interdisciplinar.

O PROJETO DE LEITURA BIBLIOTECA PORTÁTIL MÓVEL – registrado na Câmara Brasileira do Livro – CBL – sob o nº (ISBN 978-65-998450-0-0), foi desenvolvido por educadores buscando uma integração maior entre alunos, professores, diretores e membros do quadro do magistério.

O formato elaborado em madeira permite funcionar com 100% de aproveitamento em bibliotecas, salas de aula, laboratórios temáticos educacionais, possibilitando a criação de espaços alternativos para salas de leituras.

A estrutura possibilita a movimentação em todos os ambientes, através de rodízios, instalados na parte inferior, formando um verdadeiro ACERVO CIRCULANTE dentro da unidade escolar.

Educação Lúdica e Acessível:

Cada estante é composta por 250/300 livros de títulos variados e com a faixa etária adequada, oferecendo aos alunos e professores uma vasta coleção de contos, clássicos, literaturas, livros educativos infantis e de referência que permitem uma infinidade de opções pedagógicas

Para atender todos os níveis desde os primeiros anos do ensino infantil, as BIBLIOTECAS são divididas em:

CONTEÚDO EDUCACIONAL PARA CRIANÇAS DA CRECHE

CONTEÚDO EDUCACIONAL PARA O ENSINO INFANTIL

CONTEÚDO EDUCACIONAL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

BREVE JUSTIFICATIVA SOBRE O PROJETO.

O que a BNCC fala sobre a literatura infantil?

De acordo com a **BNCC**, a leitura deve fazer parte de toda a vida escolar do aluno, com livros de acordo com a idade, para que a compreensão seja completa. O principal objetivo de estimular esse conhecimento nos alunos é para criar capacidades necessárias ao profissional do século XXI.

Apesar de não ser definida como uma disciplina específica dentro da **BNCC (Base Nacional Comum Curricular)**, a Literatura deve estar presente em diversos pontos do aprendizado. Sendo explorada pela escola nos mais diversos aspectos do contexto.

O principal objetivo da BNCC é garantir uma educação em pé de igualdade para todos os brasileiros e que leve em consideração principalmente a qualidade do ensino. Além das disciplinas, a BNCC estabelece algumas competências que devem ser seguidas pelas escolas. A Literatura pode ser identificada na 3ª competência, que diz “valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural”.

O papel da Literatura nas escolas está intimamente relacionado às manifestações artísticas de uma forma geral. Assim, os estudantes podem ter contato com obras literárias dos mais diversos países e culturas, contribuindo para uma maior aprendizagem.

Por que a literatura é importante na sala de aula?

A Literatura é uma forma de usar as palavras para mostrar várias coisas, como a cultura de um país, e oferecer conhecimento de diversas formas, como, por exemplo, com os livros didáticos. A leitura nos ajuda a refletir sobre o outro, sobre a sociedade e ajuda a criar um senso crítico sobre tudo o que está ao nosso redor. Tudo isso é de fundamental importância para o crescimento pessoal e também para o desenvolvimento, para gerar uma transformação social.

Além de estimular o pensamento crítico, a leitura também ajuda a criar empatia. Muitas crianças e adolescentes podem se identificar com os personagens das histórias por estarem enfrentando os mesmos problemas. Assim, a Literatura é uma maneira de estimular habilidades socioemocionais e, assim, ajudar os leitores a lidar com os desafios do dia a dia e a respeitar as diferenças. A leitura também é capaz de desenvolver outras competências como a criatividade. É um conhecimento essencial para a resolução de problemas, pois a criatividade ajuda a mente a desenvolver soluções.

De acordo com a **BNCC**, a leitura deve fazer parte de toda a vida escolar do aluno, com livros de acordo com a idade, para que a compreensão seja completa. O principal objetivo de estimular esse conhecimento nos alunos é para criar capacidades necessárias ao profissional do século XXI.

A lei 9394 promulgada em 2016 prevê que a educação abranja os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.



A **LDB** como é mais conhecida, é a impulsionadora desta formação continuada que vai desde 0 ANOS de idade (CRECHE) ATÉ O 5º Ano do ENSINO FUNDAMENTAL, onde as crianças devem receber, tudo o que de melhor existe no mundo educacional, além de alimentos de qualidade, cuidados psicológicos e atendimentos especiais, se for o caso.

O **FUNDEB**, lei que foi amplamente debatida em 2020 e novamente aprovada, agora definitivamente pelas duas casas do CONGRESSO NACIONAL, foi criada para custear, juntamente com a arrecadações do município e os repasses dos Estados a aquisição dos instrumentos educacionais, entre eles, com certeza o **PROJETO DE BIBLIOTECAS PORTÁTEIS- ISBN 978-65-998450-0-0**.

Portanto, adquirir o projeto, é, também, atender a LDB na formação das crianças desde o momento e que são integradas no ambiente escolar.

CONTEÚDOS EDUCACIONAIS

A Enciclopédia Portátil abrange títulos da Girassol Brasil, uma editora de livros infantis especializada em títulos interativos e educativos com mais 20 anos de experiência.

A Editora, desde sua essência prima pela qualidade gráfica dos livros bem como o conteúdo que são impressos ou detalhados em figuras.

Conta também com os títulos da Callis, uma editora que há 33 anos publica livros que oferecem aos leitores a oportunidade de ampliar os conhecimentos, desenvolver o senso crítico e aprofundar o domínio da língua portuguesa por meio de livros de literatura infantil.

No ROL de autores estão pessoas mundialmente premiadas que, com seus conhecimentos projetam e elaboram os livros da editora.

Além de excelentes livros educativos e literários para os pequenos, a Enciclopédia Portátil é composta de livros da querida Turma da Mônica. Os personagens de Mauricio de Sousa interpretam inúmeras histórias.

Os mitos criados ao longo da história de uma sociedade dão origem a uma extensa e rica coleção de fábulas, contos e lendas. Quando essas narrativas são lidas ou contadas, surge uma oportunidade única para o desenvolvimento da imaginação e da criatividade e, de forma não menos importante, para se construir a identidade social e cultural da criança.

Com o uso de personagens em busca de superação de obstáculos, que inclui a saída do conforto do ambiente familiar e a conquista do mundo externo, é possível com as histórias preparar o pequeno ouvinte a conviver de forma mais segura com seus medos, derrotas e perdas.

O elenco que protagoniza as histórias de Mauricio de Sousa é formado por crianças autônomas, independentes, que enfrentam dificuldades e ultrapassam obstáculos. Em geral, elas têm a segurança do convívio com os pais, mas geralmente resolvem sozinhas seus conflitos.

As histórias se baseiam sempre no imaginário de uma cultura. No caso da cultura brasileira, lendas e temas do folclore ocupam um papel importante, mas quando há a união do universo folclórico com os personagens da **Turma da Mônica** o impacto e a motivação criados com o pequeno leitor é muito mais significativo.

A força desses personagens no universo infantil é incontestável. A aceitação da leitura e a imediata projeção dos leitores facilitam o trabalho socioemocional com os enredos. O simples fato de a Mônica incorporar a Cinderela ou o Cebolinha se transformar no Gulliver já desperta a curiosidade das crianças para a leitura.

Assim como os personagens atemporais dos contos dos Irmãos Grimm são para o imaginário universal, essa fabulosa turminha liderada pela embaixadora da Unicef, nossa querida Mônica, também pode ser considerada um clássico para a cultura brasileira. Nada melhor, portanto, do que unir a força de mitos merecidamente reconhecidos ao longo dos tempos para cumprir o papel nobre da educação e da formação de cidadãos.

OBJETIVO DO PROJETO ENCICLOPÉDIA PORTÁTIL

O objetivo da Enciclopédia Portátil é ampliar, valorizar, e intensificar o repertório literário das crianças oferecendo livros personalíssimos, com fácil acesso tanto para o corpo docente quanto para o corpo discente.

O projeto foi idealizado, desenvolvido e projetado especialmente para trabalhos em sala de aula com as crianças, pensando assim fornecemos capacitação com nossos autores e profissionais de pedagogia para que os professores aprendam a usar essa ferramenta dentro de sala de aula.

Até mesmo porque o art. 205, da CF/1988, traz que “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”.

Desta forma, pode – e deve – o Município investir na educação de seus cidadãos.

Argua-se, outrossim, os eixos estruturantes das práticas pedagógicas e as competências gerais da Educação Básica propostas pela **BNCC**, que prevê seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento que asseguram, na Educação Infantil, as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural.

Neste contexto, as bibliotecas infante/juvenis, se prestam, primeiramente, a suprir a reconhecida carência de bibliotecas no país – não se ignorando que entre 2015 e 2020, o Brasil perdeu ao menos 764 bibliotecas públicas, segundo dados do Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas (SNBP) – e, por conseguinte, o difícil acesso a livros pelos estudantes brasileiros, independente da idade e da situação econômica da criança, tanto pela ausência de livrarias na imensa maioria dos municípios brasileiros, quanto pelo preço dos livros; e segundo, garantir conteúdos de qualidade, integrados, criados e organizados com base em critérios pedagógicos, previa e cuidadosamente planejados e com objetivos definidos, para, assim, evitar um “Frankenstein pedagógico” (o que ocorreria na hipótese de se adquirir livros de forma isolada).



Ao trazer a literatura **INFANTO/JUVENIL** para a sala de aula, através do **"Projeto de Leitura Biblioteca Portátil"** o professor estabelece uma relação dialógica com o aluno, o livro, sua cultura e a própria realidade.

Além de contar ou ler histórias, ele cria condições para que a criança trabalhe com os fatos a partir de seu ponto de vista. A troca de opiniões sobre a leitura, assumir posições frente aos livros narrados, defender atitudes e personagens, criar novas situações através das quais as próprias crianças vão construindo uma nova história que retratará alguma vivência dela, ou seja, sua própria história. O projeto desenvolvido chega para abrir um espaço para os alunos, junto à parceria dos professores, desenvolverem o hábito pela leitura. O ato de ler e interpretar pode tornar-se mais agradável quando aliado a práticas adequadas que estimulem os alunos no contato com texto escrito. O resultado dessa proposta é a conquista de saberes e um sentido maior na vida das crianças através da literatura infantil.

Portanto, diante dos benefícios mencionados, a contratação de uma empresa especializada no fornecimento **"Projeto de Leitura Biblioteca Portátil"** que é um projeto editorial já reconhecido por várias entidades, públicas e privadas, devidamente registrado na **Câmara Brasileira do Livro sob o nº 978-65-998450-0-0 (ISBN)**, como um relevante instrumento para o acesso universal dos estudantes brasileiros ao livro dentro de sala de aula, tratando-se, portanto, de uma potencial ferramenta para essa municipalidade para o estímulo à leitura num ambiente cultural que estimula à prática lúdico-pedagógica para os estudantes e professores.

Projeto Biblioteca Móvel Circulante de Literatura Infantojuvenil

Descrição da Estante Móvel:

Móvel fabricado em aço e MDF com base móvel circulante e paredes em MDF de quatro faces contendo em sua formação as seguintes especificações abaixo descritas aproximadamente:

ALTURA 1.850 CM,

LARGURA 950 CM,

PROFUNDIDADE 750 CM.

01 gaveteiro inferior deslizante (roldanas e corredeiras em aço belga) com medidas aproximadas de: 72cm X 50cm X 15cm

(LARG X PROF X ALTURA)

Base estrutural em metalon medindo aproximadamente 90cm X 70CM com rodízios industriais de auto impacto e desempenho (ABNT) fixos na base

08 Prateleiras com medidas aproximadas de 85 cm X 35 cm, para disposição de livros com até 30 cm de altura)

08 Prateleiras com medidas aproximadas de 65 cm X 32cm (livros de até 30 cm de altura)

02 Prateleiras com medidas aproximadas de 85cm X 35 cm (livros de até 25 cm de altura)

02 Prateleiras com medidas aproximadas de 65 cm X 32cm cm (livros de até 25 cm de altura)

O móvel deverá ser personalizado com adesivos vinílico lavável com dados ilustrativos e informativos como também as respectivas instruções de uso para alunos e professores caracterizando a faixa etária (**Creche / Infantil / fundamental**) de ensino.

(Estante móvel projetada para uso e utilização dentro e fora da sala de aulas pelo sistema de rodízios giratório e deslizante, devidamente personalizada com informações e brasão municipal)

| MUNICÍPIO | ESCOLAS | CRECHES | ENSINO INFANTIL | ENSINO FUNDAMENTAL I e II – EJA e EDUC. ESPECIAL | TOTAL DE BIBLIOTECAS |
|----------------------|---------|---------|-----------------|--|----------------------|
| BATALHA/AL | 22 | 13 | 14 | 20 | 47 |
| BELO MONTE/AL | 12 | 04 | 07 | 08 | 19 |
| CACIMBINHAS/AL | 9 | 4 | 4 | 7 | 15 |
| CANAPI/AL | 33 | 5 | 16 | 29 | 50 |
| CARNEIROS/AL | 8 | 5 | 4 | 6 | 15 |
| CAJUEIRO/AL | 20 | 10 | 9 | 14 | 33 |
| COITÉ DO NOIA/AL | 22 | 7 | 9 | 19 | 35 |
| DELMIRO GOUVEIA/AL | 29 | 16 | 17 | 28 | 61 |
| DOIS RIACHOS/AL | 27 | 2 | 19 | 24 | 45 |
| IGACI/AL | 20 | 10 | 17 | 17 | 44 |
| INHAPI/AL | 22 | 4 | 15 | 19 | 38 |
| JARAMATAIA/AL | 7 | 2 | 5 | 5 | 12 |
| JACARÉ DOS HOMENS/AL | 10 | 7 | 6 | 10 | 23 |
| JUNDIÁ | 8 | 5 | 5 | 6 | 16 |
| JUNQUEIRO | 24 | 6 | 14 | 20 | 40 |
| LAGOA DA CANOA | 23 | 20 | 19 | 21 | 60 |
| MAJOR IZIDORO/AL | 15 | 10 | 10 | 15 | 35 |
| MARAVILHA/AL | 8 | 3 | 4 | 6 | 13 |
| MAR VERMELHO/AL | 5 | 1 | 2 | 4 | 7 |
| MATA GRANDE/AL | 37 | 33 | 31 | 34 | 98 |
| MONTEIRÓPOLOIS/AL | 11 | 3 | 5 | 9 | 17 |



| | | | | | |
|---------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| NOVO LINO | 15 | 5 | 4 | 15 | 24 |
| OLHO D'ÁGUA DAS FLORES/AL | 11 | 2 | 5 | 7 | 14 |
| OLHO D'ÁGUA DO CASADO/AL | 7 | 3 | 4 | 5 | 12 |
| OLIVENÇA/AL | 10 | 6 | 6 | 8 | 20 |
| OURO BRANCO/AL | 24 | 8 | 9 | 22 | 39 |
| PALESTINA/AL | 7 | 4 | 3 | 4 | 11 |
| PÃO DE AÇUCAR/AL | 26 | 17 | 19 | 24 | 60 |
| PARICONHA/AL | 16 | 4 | 11 | 14 | 29 |
| PIRANHAS/AL | 16 | 5 | 10 | 10 | 25 |
| POÇO DAS TRINCHEIRAS/AL | 11 | 8 | 9 | 9 | 26 |
| SANTANA DO IPANEMA/AL | 24 | 11 | 22 | 23 | 56 |
| SÃO JOSÉ DA TAPERA/AL | 28 | 20 | 24 | 24 | 68 |
| SENADOR RUI PALMEIRA/AL | 16 | 10 | 9 | 13 | 32 |
| TANQUE D'ARCA/AL | 7 | 3 | 3 | 4 | 10 |
| TOTAL | 590 | 273 | 370 | 503 | 1.149 |



RELAÇÃO DO ACERVO LITERÁRIO QUE COMPÕE O PROJETO BIBLIOTECAS MÓVEIS

1- ENSINO CRECHES

| ISBN | DESCRIÇÃO | 250 Vol. Creche |
|---------------|---|--------------------|
| 9786555303933 | AMIGO URSO - BOMBEIRO | 3 |
| 9786555303926 | AMIGO URSO - VETERINARIO | 3 |
| 9788539423101 | AMIGUINHOS - AS AVENTURAS DE LUIZINHO | 3 |
| 9788539423095 | AMIGUINHOS - AS CORRIDAS DE TONI | 3 |
| 9788539423125 | AMIGUINHOS - AS FERIAS DE MARQUINHOS | 3 |
| 9788539423118 | AMIGUINHOS - O DIA DA JOSI | 3 |
| 9788539401512 | ANGELINO O ANJINHO DISTRAIDO, CAMINHO DA ESCOLA, | 3 |
| 9788539401505 | ANGELINO O ANJINHO DISTRAIDO, PRIMEIROS PASSOS, O | 3 |
| 9788574886596 | ATLAS DE DINOSSAUROS E ANIMAIS PRE-HISTORICOS | 4 |
| 9788574886299 | ATLAS INFANTIL DOS ANIMAIS EM SEUS HABITATS | 4 |
| 9788539423156 | BANHO - BEBÊ JACARE | 1 |
| 9788539419531 | BANHO BOM - COELHINHO | 3 |
| 9788539419548 | BANHO BOM - TIGRINHO | 3 |
| 9788539419562 | BANHO BOM - URSINHO | 3 |
| 9786555305340 | BARULHO - DINOSSAURO DO BARULHO | 3 |
| 9786555305364 | BARULHO - PINTINHO DO BARULHO | 3 |
| 9788539419609 | BI BI BANHO - ANIMAIS | 3 |
| 9788539419593 | BI BI BANHO - CORES | 1 |
| 9788539419586 | BI BI BANHO - FORMAS | 3 |
| 9788539423996 | BICHINHOS BARULHENTOS | 1 |
| 9786555304527 | BICHOS FOFOS - ANIMAIS QUERIDOS | 3 |
| 9786555304534 | BICHOS FOFOS - ARCO-ÍRIS MÁGICO | 3 |
| 9786555304848 | BRILHANTE SEREIA | 3 |
| 9786555304855 | BRILHANTE UNICORNIO | 3 |
| 9786555301236 | CADE FILHOTINHOS | 3 |
| 9788545400776 | CL - DEZ PATINHOS DE BORRACHA | 4 |
| 9786555960976 | CL - GUIDO - CORES | 4 |
| 9786555960990 | CL - GUIDO - HORA DE ACORDAR | 4 |
| 9786555960983 | CL - GUIDO - HORA DE DORMIR | 4 |
| 9786555960969 | CL - GUIDO 1 2 3 | 4 |
| 9788545400349 | CL - GUIDO VAI A ESCOLA - 1ED - BR | 4 |
| 9788545400356 | CL - GUIDO VAI A FAZENDA - 1ED - BR | 4 |
| 9786555960419 | CL - GUIDO VAI A PRAIA - 1ED - BR | 4 |
| 9786555960426 | CL - GUIDO VAI AO ZOOLOGICO - 1ED - BR | 4 |
| 9788545400332 | CL - GUIDO, O GANSO - 1ED - BR | 4 |
| 9786555961171 | CL - MEU CORPO - 1ED | 3 |
| 9786555960808 | CL - POMBINHA BRANCA, A ESPERA - 3. ED | 4 |
| 9788539424375 | COLECAO AVENTURA COLORIDA - DINO BICHO | 1 |
| 9786555304015 | FOFURA - CORES DE ANIMAIS | 4 |
| 9786555304008 | FOFURA - NUMEROS NA FAZENDA | 4 |
| 9786555304473 | FOFURINHA - AMIGOS DINOS | 4 |
| 9786555304480 | FOFURINHA - FILHOTES | 4 |
| 9786555305296 | FOM-FOM - ABC | 4 |
| 9786555305241 | FOM-FOM - CIDADE | 4 |
| 9786555305234 | FOM-FOM - CORES | 4 |
| 9786555305227 | FOM-FOM - NUMEROS | 4 |
| 9788539424443 | HISTÓRIAS PARA 2 ANOS | 1 |
| 9788539424450 | HISTÓRIAS PARA 3 ANOS | 1 |
| 9786555304510 | HORA DE IMITAR | 4 |
| 9788539423415 | LIVRO DE BANHO ARTICULADO- O ESFORCO DE HEITOR | 1 |
| 9788539423422 | LIVRO DE BANHO ARTICULADO- OS AMIGOS DE ELVIS | 1 |
| 9788539423408 | LIVRO DE BANHO ARTICULADO-AS ACROBACIAS DE BETO | 1 |
| 9788539419401 | LIVRO DIVERSAO - AMIGOS DINO | 2 |



| | | |
|---------------|--|-----------------|
| 9786555304817 | MAOZINHAS CURIOSAS - FAZENDINHA | 4 |
| 9786555304800 | MAOZINHAS CURIOSAS - SELVA | 4 |
| 9788539423071 | MEU PRIMEIRO LIVRO DE PANO - BICHINHOS DE ESTIMACA | 1 |
| 9786555303094 | MINHA MASCARA DE ANIMAIS DA FAZENDA | 3 |
| 9786555303100 | MINHA MASCARA DE ANIMAIS DA SELVA | 3 |
| 9786555304503 | NAO ALIMENTE O UNICORNIO | 4 |
| 9786555304497 | NAO ALIMENTE OS MONSTROS | 4 |
| 9786555302820 | ONDE ESTA O MEU PAVAO? | 4 |
| 9786555305784 | PARA CRESCER - APRENDA AS FORMAS | 4 |
| 9786555305791 | PARA CRESCER - BRINQUE COM OS NÚMEROS | 4 |
| 9786555305807 | PARA CRESCER - CONHECA OS OPOSTOS | 4 |
| 9786555305777 | PARA CRESCER - DESCUBRA AS CORES | 4 |
| 9788539419760 | PARA NINAR OS PEQUENINOS COM CARINHO | 4 |
| 9788539403707 | PEQUENINOS - GRANDE E PEQUENO | 1 |
| 9786555304091 | PETECA - BRINCADEIRAS DE ANIMAIS | 4 |
| 9786555304107 | PETECA - PRAIA COLORIDA | 4 |
| 9788539423378 | SORRISO NO ROSTO - NO FRIO | 1 |
| 9788539417056 | TM - FANTASIA - A PASTORINHA (NOVO) | 2 |
| 9788539417049 | TM - FANTASIA - ALADIM (NOVO) | 2 |
| 9788539417063 | TM - FANTASIA - ILHA DO TESOURO (NOVO) | 2 |
| 9788539417070 | TM - FANTASIA - JOAO E O PE DE FEIJAO (NOVO) | 2 |
| 9788539417087 | TM - FANTASIA - PINOQUIO (NOVO) | 2 |
| 9788539417094 | TM - FANTASIA - REI ARTHUR (NOVO) | 2 |
| 9788539417100 | TM - FANTASIA - ROMEU E JULIETA (NOVO) | 2 |
| 9788539417117 | TM - FANTASIA - SIMBAD (NOVO) | 2 |
| 9786555302738 | TM - MINIBIBLIOTECA DE CONTOS CLASSICOS | 3 |
| 9786555305715 | TOQUE & APRENDA - AMIGUINHOS DA FAZENDA | 3 |
| 9786555305654 | TOQUE E APRENDA - AMIGUINHOS DO OCEANO | 3 |
| 9786555303940 | UM LIVRO DE ABRACOS - ANIMAIS DA FAZENDA | 3 |
| 9786555303957 | UM LIVRO DE ABRACOS - ANIMAIS DE ESTIMACAO | 3 |
| | | 250 Vol. |

2- ENSINO INFANTIL

| ISBN | DESCRIÇÃO | 300 Vol. INFANTIL |
|---------------|--|----------------------|
| 9786555303650 | ABC DA GENTILEZA | 2 |
| 9786555303933 | AMIGO URSO - BOMBEIRO | 2 |
| 9786555303926 | AMIGO URSO - VETERINARIO | 2 |
| 9786555305340 | BARULHO - DINOSSAURO DO BARULHO | 2 |
| 9786555305364 | BARULHO - PINTINHO DO BARULHO | 2 |
| 9788539424412 | BAU DE HISTORIAS - HISTORIAS DE NINAR | 1 |
| 9786555304527 | BICHOS FOFOS - ANIMAIS QUERIDOS | 2 |
| 9786555304534 | BICHOS FOFOS - ARCO-ÍRIS MÁGICO | 2 |
| 9786555304848 | BRILHANTE SEREIA | 2 |
| 9786555304855 | BRILHANTE UNICORNIO | 2 |
| 9786555303674 | BRINCAR, BRINCAR, BRINCAR (BROCHURA) | 1 |
| 9788539424641 | BUA, EU QUERO! | 1 |
| 9788574165035 | CL - ACHEM MEU PAI POR FAVOR - TAN TAN - 1ED - BR | 1 |
| 9788545400288 | CL - AMIGO SECRETO - 1ED - BR | 1 |
| 9786555960792 | CL - ANIMAOS | 1 |
| 9788574166629 | CL - ANIVERSARIO DA MACACA, O - 3ED - BR | 1 |
| 9788574163338 | CL - APOSTANDO COM O MONSTRO - TAN TAN - 1ED - BR | 1 |
| 9788574165011 | CL - APRENDIZ DE MAGICO - TAN TAN - 1ED - BR | 1 |
| 9788574169972 | CL - AQUELE BEIJO QUE EU TE DEI - 1ED - BR | 1 |
| 9788574165332 | CL - AQUI ESTA TAO QUENTINHO - TAN TAN - 2ED - BR | 1 |
| 9788545400028 | CL - AQUI TAMBEM | 1 |
| 9788574165899 | CL - ARANHA E A LOJA DE BALAS, A - TAN TAN - 1ED - | 1 |
| 9788574166421 | CL - BAGUNCA DA MACACA, A - 3ED - BR | 1 |
| 9786555960471 | CL - BEM VIVER, BEM QUERER - PATRIA AMADA | 1 |



| | | |
|---------------|--|---|
| 9788574164717 | CL - BEM, O - JOGO DE PALAVRAS - 2ED - BR | 1 |
| 9788574163857 | CL - BOCA, A - JOGO DE PALAVRAS - 2ED - BR | 1 |
| 9786555961027 | CL - BONITA | 1 |
| 9786555960556 | CL - BOX GUIDO | 1 |
| 9788574169729 | CL - BRINQUEDOS CANTADOS 2 - 1ED - BR | 1 |
| 9786555960778 | CL - BRINQUEDOS CANTADOS VOL 1 - 2. ED - QR CODE | 1 |
| 9788574163611 | CL - BUGIGANGAS - TAN TAN - 1ED - BR | 1 |
| 9788598750323 | CL - CABRITOS, CABRITOES - 1ED - BR | 1 |
| 9788574165073 | CL - CASA ONDE OS SONHOS SE REALIZAM, A - 1ED - B | 1 |
| 9788574165004 | CL - CASTELO DA BRUXA CONFUSA, O - 1ED - TAN TAN - | 1 |
| 9786555961003 | CL - CHAPEUZINHO VERMELHO - CONTOS DE FADAS - 2ED | 1 |
| 9788545400820 | CL - CHARLOTTE NO REINO DAS FADAS DO DENTE - 1ED | 1 |
| 9786555960389 | CL - COMO E QUE SE DIZ -1ED BR | 1 |
| 9788574166155 | CL - COMO FUGIR DO GATO ASSUSTADOR - TAN TAN - 1ED | 1 |
| 9788574163345 | CL - COMO O MUNDO ACORDA - TAN TAN - 1ED - BR | 1 |
| 9786555961270 | CL - CURIOSO ZOOLOGICO DE CARLA, O - 1 ED | 1 |
| 9788574163635 | CL - DEDINHOS OCUPADOS - TAN TAN - 1ED - BR | 1 |
| 9786555960891 | CL - ENQUANTO A MAMAE GALINHA NAO ESTAVA - 2 ED | 1 |
| 9786555960754 | CL - EU NAO GOSTO DE CASCAS | 1 |
| 9786555960877 | CL - EU NAO TENHO MEDO 2. ED. - TAN TAN | 1 |
| 9788574166162 | CL - FAMILIA DE URSOS E OS MONSTROS AGITADOS, A - | 1 |
| 9788574165080 | CL - FILHOTES DO VOVO CORUJA, OS - TAN TAN - 1ED - | 1 |
| 9788574169545 | CL - FOI O COELHO - HISTÓRIAS DE SOFIA - 1ED - BR | 1 |
| 9788574163956 | CL - FUGINDO DAS GARRAS DO GATO - TAN TAN - 2ED - | 1 |
| 9786555961010 | CL - GRANDE | 1 |
| 9786555960976 | CL - GUIDO - CORES | 2 |
| 9786555960990 | CL - GUIDO - HORA DE ACORDAR | 2 |
| 9786555960983 | CL - GUIDO - HORA DE DORMIR | 2 |
| 9786555960969 | CL - GUIDO 1 2 3 | 2 |
| 9788545400349 | CL - GUIDO VAI A ESCOLA - 1ED - BR | 1 |
| 9788545400356 | CL - GUIDO VAI A FAZENDA - 1ED - BR | 1 |
| 9786555960419 | CL - GUIDO VAI A PRAIA - 1ED - BR | 1 |
| 9786555960426 | CL - GUIDO VAI AO ZOOLOGICO - 1ED - BR | 1 |
| 9788545400332 | CL - GUIDO, O GANSO - 1ED - BR | 1 |
| 9788574163628 | CL - IRMAOS GEMEOS - TAN TAN - 1ED - BR | 1 |
| 9786555960310 | CL - JOAO E MARIA - CONTOS DE FADAS - 2ED - BR | 1 |
| 9788574165400 | CL - JUNTA, SEPARA E GUARDA - 1ED - BR | 1 |
| 9788574164977 | CL - LEVANTE UM POUQUINHO POR FAVOR - 1ED - BR | 1 |
| 9788574169330 | CL - MACACA NA COZINHA, A - 3 ED - BR | 1 |
| 9788574164205 | CL - MACACA VAI A FEIRA, A - 2ED - BR | 1 |
| 9788574165059 | CL - MATEMATICA NO MUSEU DE ARTE, A - 1ED - BR | 1 |
| 9786555961171 | CL - MEU CORPO - 1ED | 1 |
| 9788574165110 | CL - MINHA MAO E UMA REGUA - TAN TAN - 2ED - BR | 1 |
| 9788574166131 | CL - MINHA VIAGEM ARQUITETONICA COM O VOVO - 1ED - | 1 |
| 9788574164816 | CL - MUNDO MAGICO DOS NUMEROS, O - TAN TAN - 2ED - | 1 |
| 9788545400738 | CL - NARIZ DA VOVO, O - 2 ED - BR | 1 |
| 9786555960860 | CL - O QUE É ISSO, PASSARINHO? | 1 |
| 9786555962253 | CL - O QUE ELAS FAZEM ENQUANTO ESTOU NA ESCOLA? | 1 |
| 9788545400004 | CL - OCULOS MAGICOS DE CHARLOTTE, OS 1ED BR | 1 |
| 9788574165066 | CL - ORIGEM DOS NUMEROS, A - TAN TAN - 1ED - BR | 1 |
| 9786555961157 | CL - OS CASACOS | 1 |
| 9788574169835 | CL - PODEMOS VOAR HOJE? - 1ED - BR | 1 |
| 9786555960808 | CL - POMBINHA BRANCA, A ESPERA - 3. ED | 1 |
| 9788574166124 | CL - POR DENTRO DA MUSICA - TAN TAN - 1ED - BR | 1 |
| 9788574166179 | CL - PORCO MAIS ELEGANTE DO MUNDO, O - 1ED - BR | 1 |
| 9788574163963 | CL - PRINCESA ESTA CHEGANDO!, A - TAN TAN - 2ED - | 1 |
| 9786555961454 | CL - PSIU! - 1ED | 1 |
| 9788574163642 | CL - QUANDO MAMAE ERA PEQUENA - TAN TAN - 1ED - BR | 1 |
| 9788574165349 | CL - QUE CABE NA MOCHILA?, O - TAN TAN - 2ED - BR | 1 |
| 9788574166148 | CL - QUEM SERA QUE TEM MAIS OVOS? - TAN TAN - 1ED | 1 |



| | | |
|---------------|--|---|
| 9788574164700 | CL - QUEM VAI FICAR COM O PESSEGO - TAN TAN - 2ED | 1 |
| 9788574163598 | CL - SAIA DA VOVO, A - TAN TAN - 1ED - BR | 1 |
| 9788574169927 | CL - SE EU NAO FOSSE, EU SERIA - 1ED - BR | 1 |
| 9788574163536 | CL - SEPARANDO AS COISAS -TAN TAN - 1ED - BR | 1 |
| 9788574165042 | CL - SEXTO ANIVERSARIO, O - TAN TAN - 1ED - BR | 1 |
| 9788574165028 | CL - SONHO DE DAM-DAM E DO SR. GOM-GOM, O - 1ED - | 1 |
| 9788563556073 | CL - SONHO DE NEVE - 1ED - CD | 1 |
| 9788574165523 | CL - SOPA DE BRUXA - TAN TAN - 2ED - BR | 1 |
| 9788545400967 | CL - TEM UM PORCO NA MINHA CASA 1ED BR | 1 |
| 9788574164991 | CL - TEMPO VOA PAPAÍ, O - TAN TAN - 1ED - BR | 1 |
| 9786555961041 | CL - TRES PORQUINHOS, OS - CONTOS DE FADAS - 2 ED | 1 |
| 9788545400400 | CL - TUDO IGUAL - 1ED - BR | 1 |
| 9786555960761 | CL - UM CIRCO DIFERENTE | 1 |
| 9786555960884 | CL - UM DIA LONGE DE CASA - TAN TAN - 2. ED. BR | 1 |
| 9788574167183 | CL - UM PRESENTE DIFERENTE - 2ED - BR | 1 |
| 9788545400097 | CL - UM PRESENTE PARA MAMAE -1ED - BR | 1 |
| 9788574167176 | CL - UMA FESTA BEM BOLADA - TAN TAN - 2 ED - BR | 1 |
| 9788574163987 | CL - UMA INCRIVEL POCAO MAGICA - TAN TAN - 2ED - B | 1 |
| 9788574164809 | CL - VAMOS ADIVINHAR - TAN TAN - 2ED - BR | 1 |
| 9788574163604 | CL - VAMOS BRINCAR! - TAN TAN - 1ED - BR | 1 |
| 9788574164984 | CL - VOCE SE LEMBRA, ANDORINHA? - TAN TAN - 1ED - | 1 |
| 9788574886305 | COMO? ONDE? POR QUE? | 3 |
| 9786555300116 | CONTA COMIGO - A TURMA DA RUA TRINTA E TRÊS | 1 |
| 9786555300130 | CONTA COMIGO - AS DUAS CASAS DE CLARA | 1 |
| 9786555300185 | CONTA COMIGO - O LEÃOZINHO CORAJOSO | 1 |
| 9786555300086 | CONTA COMIGO - O SONHO DE ALEXANDRE | 1 |
| 9786555300161 | CONTA COMIGO - PAPAÍ HEROÍ | 1 |
| 9786555300109 | CONTA COMIGO - TAMBÉM QUERO SER GRANDE | 1 |
| 9786555300147 | CONTA COMIGO - UM NOVO IRMAO, SERA QUE E BOM? | 1 |
| 9786555300154 | CONTA COMIGO - UM NOVO NINHO | 1 |
| 9786555300093 | CONTA COMIGO - UM OLHAR ESPECIAL | 1 |
| 9786555302929 | CONTE UMA FABULA - POP | 1 |
| 9786555302912 | CONTE UMA HISTORIA - POP | 1 |
| 9786555302905 | CONTOS DE 1 MINUTO - POP | 1 |
| 9786555302899 | CONTOS DE 5 MINUTOS - POP | 1 |
| 9788539421312 | CONTOS PARA MENINAS E MENINOS - 4 ANOS | 2 |
| 9788539421367 | CUIDADO PARA NAO EXPLODIR | 1 |
| 9786555304404 | DESCOBRIR - O QUE FAZ ZUM? | 2 |
| 9786555304398 | DESCOBRIR - QUEM FAZ AU-AU | 2 |
| 9786555300000 | DESTAQUE E BRINQUE - DIA DE CONFEITEIRO | 2 |
| 9786555300017 | DESTAQUE E BRINQUE - DIA DE MÉDICO | 2 |
| 9786555301274 | ECOMUNDO - LATINHA | 1 |
| 9786555301281 | ECOMUNDO - MACA | 1 |
| 9786555303438 | ENCONTRAR E FALAR BILINGUE - AS CORES | 2 |
| 9786555303445 | ENCONTRAR E FALAR BILINGUE - EM CASA | 2 |
| 9786555304015 | FOFURA - CORES DE ANIMAIS | 2 |
| 9786555304008 | FOFURA - NUMEROS NA FAZENDA | 2 |
| 9786555304473 | FOFURINHA - AMIGOS DINOS | 2 |
| 9786555304480 | FOFURINHA - FILHOTES | 2 |
| 9786555305296 | FOM-FOM - ABC | 2 |
| 9786555305241 | FOM-FOM - CIDADE | 2 |
| 9786555305234 | FOM-FOM - CORES | 2 |
| 9786555305227 | FOM-FOM - NUMEROS | 2 |
| 9788539425037 | HORA DE BRINCAR - CONSTRUCAO | 1 |
| 9788539425044 | HORA DE BRINCAR - PASSEIO | 1 |
| 9786555303001 | JACARE JANTA JACA 2ED | 1 |
| 9786555303896 | JUNTOS SOMOS MAIS FORTES | 1 |
| 9788539421336 | LEIA E MONTE - FAZENDA | 1 |
| 9788539424764 | LEIA E MONTE - FUNDO DO MAR | 1 |
| 9786555304817 | MAOZINHAS CURIOSAS - FAZENDINHA | 1 |



| | | |
|---------------|--|---|
| 9786555304800 | MAOZINHAS CURIOSAS - SELVA | 1 |
| 9786555304541 | MEU ENORME LIVRO DAS CORES BILINGUE | 1 |
| 9786555304558 | MEU ENORME LIVRO DE ANIMAIS | 1 |
| 9786555304824 | MEU LIVRAO DE ANIMAIS | 1 |
| 9786555304831 | MEU LIVRAO DE NUMEROS | 1 |
| 9786555303667 | MEUS SENTIDOS - O QUE EU OUCO? | 1 |
| 9786555303643 | MEUS SENTIDOS - QUER PROVAR? | 1 |
| 9786555303094 | MINHA MASCARA DE ANIMAIS DA FAZENDA | 1 |
| 9786555303100 | MINHA MASCARA DE ANIMAIS DA SELVA | 1 |
| 9786555302936 | MINHA PRIMEIRA BIBLIOTECA - DE ANIMAIS | 1 |
| 9786555302943 | MINHA PRIMEIRA BIBLIOTECA - PARA APRENDER | 1 |
| 9788539424672 | MUITAS COISAS PARA PROCURAR NA FAZENDA | 1 |
| 9788539424689 | MUITAS COISAS PARA PROCURAR NOS ALIMENTOS | 1 |
| 9788539424504 | MUNDO ANIMAL - POP | 1 |
| 9786555304503 | NAO ALIMENTE O UNICORNIO | 2 |
| 9786555304497 | NAO ALIMENTE OS MONSTROS | 2 |
| 9786555302820 | ONDE ESTA O MEU PAVAO? | 2 |
| 9786555304619 | ONDE ESTAO? NA FAZENDA | 2 |
| 9786555304626 | ONDE ESTAO? NA SELVA | 2 |
| 9786555305784 | PARA CRESCER - APRENDA AS FORMAS | 2 |
| 9786555305791 | PARA CRESCER - BRINQUE COM OS NÚMEROS | 2 |
| 9786555305807 | PARA CRESCER - CONHECA OS OPOSTOS | 2 |
| 9786555305777 | PARA CRESCER - DESCUBRA AS CORES | 2 |
| 9788539419760 | PARA NINAR OS PEQUENINOS COM CARINHO | 1 |
| 9786555304091 | PETECA - BRINCADEIRAS DE ANIMAIS | 2 |
| 9786555304107 | PETECA - PRAIA COLORIDA | 2 |
| 9788539403004 | TM - BEM ME QUER - A GRANDE FESTA | 1 |
| 9788539403035 | TM - BEM ME QUER - CARAMINHOLAS NA CACHOLA | 1 |
| 9788539403073 | TM - BEM ME QUER - CIRCUITO AVENTURA | 1 |
| 9788539403110 | TM - BEM ME QUER - ERA UMA VEZ UMA NUVENZINHA | 1 |
| 9786555301038 | TM - BEM ME QUER - MELHORES AMIGAS PARA SEMPRE | 1 |
| 9788539403585 | TM - BEM ME QUER - PARA SEMPRE NO MEU CORACAO | 1 |
| 9786555303810 | TM - BEM-ME-QUER - JUNTO E MISTURADO | 1 |
| 9788539418923 | TM - CLAS. ILUSTRADOS NOVO - A BELA ADORMECIDA | 1 |
| 9788539418930 | TM - CLAS. ILUSTRADOS NOVO - A PEQUENA SEREIA | 1 |
| 9788539418800 | TM - CLAS. ILUSTRADOS NOVO - A POLERGAZINHA | 1 |
| 9788539418817 | TM - CLAS. ILUSTRADOS NOVO - A ROUPA NOVA DO REI | 1 |
| 9788539418824 | TM - CLAS. ILUSTRADOS NOVO - BRANCA DE NEVE | 1 |
| 9788539418831 | TM - CLAS. ILUSTRADOS NOVO - CHAPEUZINHO VERMELHO | 1 |
| 9788539418848 | TM - CLAS. ILUSTRADOS NOVO - CINDERELA | 1 |
| 9788539418855 | TM - CLAS. ILUSTRADOS NOVO - JOAO E MARIA | 1 |
| 9788539418862 | TM - CLAS. ILUSTRADOS NOVO - O GATO DE BOTAS | 1 |
| 9788539418879 | TM - CLAS. ILUSTRADOS NOVO - O PATINHO FEIO | 1 |
| 9788539418886 | TM - CLAS. ILUSTRADOS NOVO - O PEQUENO POLEGAR | 1 |
| 9788539418893 | TM - CLAS. ILUSTRADOS NOVO - O PRINCIPE SAPO | 1 |
| 9788539418909 | TM - CLAS. ILUSTRADOS NOVO - O SOLDADINHO DE CHUMB | 1 |
| 9788539418916 | TM - CLAS. ILUSTRADOS NOVO - RAPUNZEL | 1 |
| 9788539416691 | TM - CLAS. PARA SEMPRE - A BELA E A FERA | 1 |
| 9788539416707 | TM - CLAS. PARA SEMPRE - A PRINCESA ARROGANTE | 1 |
| 9788539416714 | TM - CLAS. PARA SEMPRE - A PRINCESA E A ERVILHA | 1 |
| 9788539416721 | TM - CLAS. PARA SEMPRE - ALICE NO PAIS DAS MARAVIL | 1 |
| 9788539416738 | TM - CLAS. PARA SEMPRE - AS 12 PRINC. DANCARINAS | 1 |
| 9788539416745 | TM - CLAS. PARA SEMPRE - CACHINHOS DOURADOS | 1 |
| 9788539416752 | TM - CLAS. PARA SEMPRE - GULLIVER | 1 |
| 9788539416769 | TM - CLAS. PARA SEMPRE - JOAO E O PE DE FEIAO | 1 |
| 9788539416776 | TM - CLAS. PARA SEMPRE - O FLAUTISTA HAMELIN | 1 |
| 9788539416783 | TM - CLAS. PARA SEMPRE - O MAGICO DE OZ | 1 |
| 9788539416790 | TM - CLAS. PARA SEMPRE - O SAPATEIRO E DUENDES | 1 |
| 9788539416806 | TM - CLAS. PARA SEMPRE - OS 3 PORQUINHOS | 1 |
| 9788539416813 | TM - CLAS. PARA SEMPRE - PINOQUIO | 1 |



| | | |
|---------------|--|-----------------|
| 9788539416820 | TM - CLAS. PARA SEMPRE - ROMEU E JULIETA | 1 |
| 9788539419081 | TM - CONTOS DA CAROCHINHA | 2 |
| 9788574887135 | TM - CONTOS DE ANDERSEN, GRIMM E PERRAULT | 2 |
| 9788539414284 | TM - FABULAS ILUSTRADAS - A ASSEMBLEIA DOS RATOS | 1 |
| 9788539414253 | TM - FABULAS ILUSTRADAS - A CEGONHA E A RAPOSA | 1 |
| 9788539414291 | TM - FABULAS ILUSTRADAS - A CIGARRA E A FORMIGA | 1 |
| 9788539414307 | TM - FABULAS ILUSTRADAS - A GALINHA DOS OVOS DE OU | 1 |
| 9788539414239 | TM - FABULAS ILUSTRADAS - A MENINA DO LEITE | 1 |
| 9788539414314 | TM - FABULAS ILUSTRADAS - A RAPOSA E AS UVAS | 1 |
| 9788539414369 | TM - FABULAS ILUSTRADAS - A RAPOSA E O CORVO | 1 |
| 9788539414277 | TM - FABULAS ILUSTRADAS - A TARTARUGA E A LEBRE | 1 |
| 9788539414246 | TM - FABULAS ILUSTRADAS - O AVARENTO | 1 |
| 9788539414321 | TM - FABULAS ILUSTRADAS - O LEAO E O RATINHO | 1 |
| 9788539414260 | TM - FABULAS ILUSTRADAS - O MOLEIRO, O MENINO E O | 1 |
| 9788539414338 | TM - FABULAS ILUSTRADAS - O PASTORZINHO MENTIROSO | 1 |
| 9788539414345 | TM - FABULAS ILUSTRADAS - O RATO DA CIDADE E O RAT | 1 |
| 9788539414352 | TM - FABULAS ILUSTRADAS - OS DOIS AMIGOS E O URSO | 1 |
| 9788539414796 | TM - FABULAS INESQUECIVEIS | 2 |
| 9788539417056 | TM - FANTASIA - A PASTORINHA (NOVO) | 1 |
| 9788539417049 | TM - FANTASIA - ALADIM (NOVO) | 1 |
| 9788539417063 | TM - FANTASIA - ILHA DO TESOURO (NOVO) | 1 |
| 9788539417070 | TM - FANTASIA - JOAO E O PE DE FEIJAO (NOVO) | 1 |
| 9788539417087 | TM - FANTASIA - PINOQUIO (NOVO) | 1 |
| 9788539417094 | TM - FANTASIA - REI ARTHUR (NOVO) | 1 |
| 9788539417100 | TM - FANTASIA - ROMEU E JULIETA (NOVO) | 1 |
| 9788539417117 | TM - FANTASIA - SIMBAD (NOVO) | 1 |
| 9788574889252 | TM - FOLCLORE BRASILEIRO | 2 |
| 9788539422128 | TM - LENDAS - BR COBRA HONORATO (CAPA NOVA) | 1 |
| 9788539422098 | TM - LENDAS - BR BOITATA (CAPA NOVA) | 1 |
| 9788539422104 | TM - LENDAS - BR BOTO ROSA (CAPA NOVA) | 1 |
| 9788539422111 | TM - LENDAS - BR CABRA CABRIOLA (CAPA NOVA) | 1 |
| 9788539422135 | TM - LENDAS - BR CURUPIRA (CAPA NOVA) | 1 |
| 9788539422142 | TM - LENDAS - BR IARA (CAPA NOVA) | 1 |
| 9788539422159 | TM - LENDAS - BR LOBISOMEM (CAPA NOVA) | 1 |
| 9788539422166 | TM - LENDAS - BR MULA SEM CABEÇA (CAPA NOVA) | 1 |
| 9788539422173 | TM - LENDAS - BR NEGRINHO DO PASTOREIO (CAPA NOVA) | 1 |
| 9788539422180 | TM - LENDAS - BR SACI (CAPA NOVA) | 1 |
| 9788539422197 | TM - LENDAS - BR UIRAPURU (CAPA NOVA) | 1 |
| 9788539422203 | TM - LENDAS - BR VITORIA REGIA (CAPA NOVA) | 1 |
| 9786555303629 | TM - LENDAS BRASILEIRAS POR MS (COM QR CODE) | 1 |
| 9786555303032 | TM - LENDAS PARA CRIANÇAS - MINIPOP | 1 |
| 9788539424726 | TM - LENDAS PARA CRIANÇAS - POP | 1 |
| 9786555302738 | TM - MINIBIBLIOTECA DE CONTOS CLASSICOS | 1 |
| 9788539424665 | TM - MUNDO DAS PRINCESAS - POP | 1 |
| 9788574882161 | TM - PRINCESAS E CONTOS DE FADAS | 1 |
| 9788539420933 | TM - PRINCESAS E PRINCESAS - A BELA E A FERA/A PRI | 1 |
| 9788539420926 | TM - PRINCESAS E PRINCESAS - ALICE/ A PRINCESA ERV | 1 |
| 9786555303940 | UM LIVRO DE ABRACOS - ANIMAIS DA FAZENDA | 2 |
| 9786555303957 | UM LIVRO DE ABRACOS - ANIMAIS DE ESTIMACAO | 2 |
| | | 300 Vol. |

3 - ENSINO FUNDAMENTAL I e II – EJA e EDUCAÇÃO ESPECIAL

| ISBN | DESCRIÇÃO | 300 Vol. Fund. |
|---------------|---------------------------------------|-------------------|
| 9786555305609 | 10 IDEIAS PARA COMBATER O PRECONCEITO | 1 |
| 9786555305616 | 10 IDEIAS PARA SALVAR O PLANETA | 1 |
| 9786555304572 | 1001 PALAVRAS: PORTUGUÊS-INGLÊS | 1 |
| 9786555302875 | A FAZENDA E A VIDA NO CAMPO - POP | 1 |
| 9786555303650 | ABC DA GENTILEZA | 1 |



| | | |
|---------------|--|---|
| 9786555303704 | ADIVINHAS PARA TODA A FAMILIA - POP | 1 |
| 9788574886596 | ATLAS DE DINOSSAUROS E ANIMAIS PRE-HISTORICOS | 1 |
| 9788574886299 | ATLAS INFANTIL DOS ANIMAIS EM SEUS HABITATS | 1 |
| 9788539424412 | BAU DE HISTORIAS - HISTORIAS DE NINAR | 1 |
| 9786555962215 | CL - A BONECA | 1 |
| 9788545400950 | CL - A MENINA QUE QUERIA SALVAR OS LIVROS | 1 |
| 9788545401001 | CL - A ORIGEM DOS FILHOS DO ESTRONDO DO TROVAO 1ED | 1 |
| 9788545400943 | CL - A PROMESSA 1ED BR | 1 |
| 9788574168210 | CL - ABACATEIRO BAGUNCEIRO, O - 1ED - BR | 1 |
| 9788574165035 | CL - ACHEM MEU PAI POR FAVOR - TAN TAN - 1ED - BR | 1 |
| 9788574164458 | CL - ALEIJADINHO - CRIANCAS FAMOSAS - 2ED - BR | 1 |
| 9786555960006 | CL - AMARO 2ED | 1 |
| 9788574164465 | CL - ANITA MALFATTI - CRIANCAS FAMOSAS - 2ED - BR | 1 |
| 9788545400851 | CL - ANTES DE MIM 1ED BR | 1 |
| 9788574163338 | CL - APOSTANDO COM O MONSTRO - TAN TAN - 1ED - BR | 1 |
| 9788574165011 | CL - APRENDIZ DE MAGICO - TAN TAN - 1ED - BR | 1 |
| 9788574169972 | CL - AQUELE BEIJO QUE EU TE DEI - 1ED - BR | 1 |
| 9788574165332 | CL - AQUI ESTA TAO QUENTINHO - TAN TAN - 2ED - BR | 1 |
| 9788545400028 | CL - AQUI TAMBEM | 1 |
| 9788574165899 | CL - ARANHA E A LOJA DE BALAS, A - TAN TAN - 1ED - | 1 |
| 9788574164472 | CL - BACH - CRIANCAS FAMOSAS - 2ED - BR | 1 |
| 9788574169149 | CL - BALEIA KEELUT, A | 1 |
| 9788574164489 | CL - BEETHOVEN - CRIANCAS FAMOSAS - 2ED - BR | 1 |
| 9786555960938 | CL - BEM | 1 |
| 9786555960471 | CL - BEM VIVER, BEM QUERER - PATRIA AMADA | 1 |
| 9788574164717 | CL - BEM, O - JOGO DE PALAVRAS - 2ED - BR | 1 |
| 9788574163857 | CL - BOCA, A - JOGO DE PALAVRAS - 2ED - BR | 1 |
| 9786555961027 | CL - BONITA | 1 |
| 9786555960952 | CL - BOX ESCOLAS DE PRINCIPES E PRINCESAS | 1 |
| 9788574164496 | CL - BRAHMS - CRIANCAS FAMOSAS - 2ED | 1 |
| 9786555960020 | CL - BRILHANTE | 1 |
| 9788574163611 | CL - BUGIGANGAS - TAN TAN - 1ED - BR | 1 |
| 9788598750323 | CL - CABRITOS, CABRITÕES - 1ED - BR | 1 |
| 9788574164502 | CL - CARLOS GOMES - CRIANCAS FAMOSAS - 2ED - BR | 1 |
| 9788574163970 | CL - CARTOLA - CRIANCAS FAMOSAS - 2ED - BR | 1 |
| 9788574165073 | CL - CASA ONDE OS SONHOS SE REALIZAM, A - 1ED - B | 1 |
| 9788574165004 | CL - CASTELO DA BRUXA CONFUSA, O - 1ED - TAN TAN - | 1 |
| 9788545400363 | CL - CASTRO ALVES - CRIANCAS FAMOSAS - 2ED | 1 |
| 9788545400868 | CL - CECILIA E O DRAGAO- 1ED - BR | 1 |
| 9788574163673 | CL - CECILIA MEIRELES - CRIANCAS FAMOSAS - 2ED - B | 1 |
| 9788545400820 | CL - CHARLOTTE NO REINO DAS FADAS DO DENTE - 1ED | 1 |
| 9788574163741 | CL - CHIQUINHA GONZAGA - CRIANCAS FAMOSAS - 2ED - | 1 |
| 9788574164526 | CL - CHOPIN - CRIANCAS FAMOSAS - 2ED - BR | 1 |
| 9788545400752 | CL - COISAS DE INDIO - NOVA EDICAO 3ED BR | 1 |
| 9788574166155 | CL - COMO FUGIR DO GATO ASSUSTADOR - TAN TAN - 1ED | 1 |
| 9788574163345 | CL - COMO O MUNDO ACORDA - TAN TAN - 1ED - BR | 1 |
| 9788574165905 | CL - COMO SURTIU - MITOS INDIGENAS BRASILEIROS | 1 |
| 9788574168180 | CL - CONTO DAS DUAS TORRES, O - BR - 1ED | 1 |
| 9786555961270 | CL - CURIOSO ZOOLOGICO DE CARLA, O - 1 ED | 1 |
| 9788574163635 | CL - DEDINHOS OCUPADOS - TAN TAN - 1ED - BR | 1 |
| 9788574169620 | CL - DENTADURA DO SEU MOKO, A - BR - 1ED | 1 |
| 9788574165462 | CL - DENTRO DESTA LIVRO MORAM DOIS CROCODILOS - 1E | 1 |
| 9788574164731 | CL - ELETRICIDADE, A - DE ONDE VEM PARA ONDE VAI - | 1 |
| 9786555960488 | CL - EMPURREM A BALEIA DE VOLTA PARA O MAR | 1 |
| 9786555960891 | CL - ENQUANTO A MAMAE GALINHA NAO ESTAVA - 2 ED | 1 |
| 9788545400639 | CL - ESCOLA DE PRINCESAS RECATADAS 1ED BR | 1 |
| 9788545400080 | CL - ESCOLA DE PRINCIPES ENCANTADOS | 1 |
| 9786555960525 | CL - ESCOLA DE PRINCIPES INDECISOS | 1 |
| 9788574165127 | CL - ESCOLHAS QUE BRILHAM - 2ED - BR | 1 |
| 9788574165929 | CL - ESCONDERIJO DAS VONTADES, O - 1ED - BR | 1 |



| | | |
|---------------|---|---|
| 9786555960754 | CL - EU NAO GOSTO DE CASCAS | 1 |
| 9786555960877 | CL - EU NAO TENHO MEDO 2. ED. - TAN TAN | 1 |
| 9788574166162 | CL - FAMILIA DE URSOS E OS MONSTROS AGITADOS, A - | 1 |
| 9788574165080 | CL - FILHOTES DO VOVO CORUJA, OS - TAN TAN - 1ED - | 1 |
| 9788574169545 | CL - FOI O COELHO - HISTORIAS DE SOFIA - 1ED - BR | 1 |
| 9788574163956 | CL - FUGINDO DAS GARRAS DO GATO - TAN TAN - 2ED - | 1 |
| 9788598750743 | CL - GABRIEL, O SUPER HEROI - 1ED - BR | 1 |
| 9786555961010 | CL - GRANDE | 1 |
| 9788574164014 | CL - HISTORIA ROCAMBOLESCA DE MADAME VALESCA, A - | 1 |
| 9788574164199 | CL - HISTORIAS QUE EU LI E GOSTO DE CONTAR - 2ED - | 1 |
| 9788574165325 | CL - HISTORIAS QUE EU OUVI E GOSTO DE CONTAR - 2ED | 1 |
| 9788574165387 | CL - HISTORIAS QUE EU VIVI E GOSTO DE CONTAR - 2ED | 1 |
| 9788574169743 | CL - IGUAL A ELES - 1ED - BR | 1 |
| 9786555960303 | CL - INFINITO | 1 |
| 9788574163628 | CL - IRMAOS GEMEOS - TAN TAN - 1ED - BR | 1 |
| 9788545400387 | CL - JORGE AMADO - CRIANCAS FAMOSAS - 2ED - BR | 1 |
| 9788545400158 | CL - LAILA TINHA UMA SURPRESA - 1ED - BR | 1 |
| 9788574164564 | CL - LEONARDO DA VINCI - CRIANCAS FAMOSAS - 2ED - | 1 |
| 9788574164977 | CL - LEVANTE UM POUQUINHO POR FAVOR - 1ED - BR | 1 |
| 9788574168548 | CL - MAQUINAS DO TEMPO - 1ED - BR | 1 |
| 9788545400615 | CL - MARIO QUINTANA - CRIANCAS FAMOSAS 1ED BR | 1 |
| 9788574165059 | CL - MATEMATICA NO MUSEU DE ARTE, A - 1ED - BR | 1 |
| 9788574165189 | CL - MENINO E O PARDAL, O - 2ED - BR | 1 |
| 9788545400523 | CL - MERGULHOS DE RAFA, OS - 1ED - BR | 1 |
| 9788545400394 | CL - MICHELANGELO - CRIANCAS FAMOSAS - 2ED - BR | 1 |
| 9788574165110 | CL - MINHA MAO E UMA REGUA - TAN TAN - 2ED - BR | 1 |
| 9788574166131 | CL - MINHA VIAGEM ARQUITETONICA COM O VOVO - 1ED - | 1 |
| 9786555962147 | CL - MISTERIO DA BIBLIOTECA - 2ED - BR | 1 |
| 9786555962154 | CL - MISTERIO DA MUMIA - 2ED - BR | 1 |
| 9786555961683 | CL - MISTERIO DA PRISAO, O - 1 ED | 1 |
| 9786555961713 | CL - MISTERIO DO CASTELO, O - 1 ED | 1 |
| 9786555962130 | CL - MISTERIO DO CINEMA - 2ED - BR | 1 |
| 9788574169583 | CL - MISTERIO DO HOTEL, O - 1ED - BR | 1 |
| 9786555961737 | CL - MISTERIO DOS DIAMANTES - O - 3ED - BR | 1 |
| 9788574164588 | CL - MONTEIRO LOBATO - CRIANCAS FAMOSAS - 2ED - BR | 1 |
| 9788574164595 | CL - MOZART - CRIANCAS FAMOSAS - 2ED - BR | 1 |
| 9788574168708 | CL - MUNDO DA MUSICA - VOL1 - INICIACAO MUSICAL | 1 |
| 9788574168715 | CL - MUNDO DA MUSICA - VOL2 - ALFABETIZACAO MUSICA | 1 |
| 9788574168722 | CL - MUNDO DA MUSICA - VOL3 - ALFABETIZACAO MUSI | 1 |
| 9788574164816 | CL - MUNDO MAGICO DOS NUMEROS, O - TAN TAN - 2ED - | 1 |
| 9786555960501 | CL - O LIVRO | 1 |
| 9786555961881 | CL - O MENINO E A CASA - 1 ED | 1 |
| 9786555960358 | CL - O POCO | 1 |
| 9786555962253 | CL - O QUE ELES FAZEM ENQUANTO ESTOU NA ESCOLA? | 1 |
| 9788574165066 | CL - ORIGEM DOS NUMEROS, A - TAN TAN - 1ED - BR | 1 |
| 9788574164601 | CL - PICASSO - CRIANCAS FAMOSAS - 2ED - BR | 1 |
| 9788574164687 | CL - POLUICAO, A - DE ONDE VEM, PARA ONDE VAI - 2E | 1 |
| 9788574169019 | CL - PONTE, A - 1ED - BR | 1 |
| 9788574166124 | CL - POR DENTRO DA MUSICA - TAN TAN - 1ED - BR | 1 |
| 9788574166179 | CL - PORCO MAIS ELEGANTE DO MUNDO, O - 1ED - BR | 1 |
| 9788574164618 | CL - PORTINARI - CRIANCAS FAMOSAS - 2ED - BR | 1 |
| 9788574163963 | CL - PRINCESA ESTA CHEGANDO!, A - TAN TAN - 2ED - | 1 |
| 9788574164281 | CL - PRINCESA QUE SALVAVA PRINCIPIES, A - 1 ED - BR | 1 |
| 9786555961454 | CL - PSIU! - 1ED | 1 |
| 9788574163642 | CL - QUANDO MAMAE ERA PEQUENA - TAN TAN - 1ED - BR | 1 |
| 9788574165349 | CL - QUE CABE NA MOCHILA?, O - TAN TAN - 2ED - BR | 1 |
| 9788574166148 | CL - QUEM SERA QUE TEM MAIS OVOS? - TAN TAN - 1ED | 1 |
| 9788574164700 | CL - QUEM VAI FICAR COM O PESSEGO - TAN TAN - 2ED | 1 |
| 9788574169736 | CL - QUER LER UM LIVRO COMIGO? - 1ED - BR | 1 |
| 9788545400899 | CL - ROUBO NO CASARAO - 1ED - BR | 1 |



| | | |
|---------------|--|---|
| 9788574163598 | CL - SAIA DA VOVO, A - TAN TAN - 1ED - BR | 1 |
| 9788574164625 | CL - SANTOS-DUMONT - CRIANCAS FAMOSAS - 2ED - BR | 1 |
| 9788574164632 | CL - SCHUBERT - CRIANCAS FAMOSAS - 2ED - BR | 1 |
| 9788574169927 | CL - SE EU NAO FOSSE, EU SERIA - 1ED - BR | 1 |
| 9788574163536 | CL - SEPARANDO AS COISAS - TAN TAN - 1ED - BR | 1 |
| 9788574165042 | CL - SEXTO ANIVERSARIO, O - TAN TAN - 1ED - BR | 1 |
| 9788545400684 | CL - SONHA, ZE - 3ED - BR | 1 |
| 9788574165028 | CL - SONHO DE DAM-DAM E DO SR. GOM-GOM, O - 1ED - | 1 |
| 9788574165523 | CL - SOPA DE BRUXA - TAN TAN - 2ED - BR | 1 |
| 9786555960709 | CL - SUSSURROS DE BOA NOITE | 1 |
| 9788574164656 | CL - TCHAIKOVSKY - CRIANCAS FAMOSAS - 2ED - BR | 1 |
| 9788545400967 | CL - TEM UM PORCO NA MINHA CASA 1ED BR | 1 |
| 9788574164991 | CL - TEMPO VOA PAPAÍ, O - TAN TAN - 1ED - BR | 1 |
| 9788545400400 | CL - TUDO IGUAL - 1ED - BR | 1 |
| 9788545400998 | CL - UM CACHORRO CHAMADO PIRATA | 1 |
| 9786555960761 | CL - UM CIRCO DIFERENTE | 1 |
| 9786555960884 | CL - UM DIA LONGE DE CASA - TAN TAN - 2. ED. BR | 1 |
| 9786555961140 | CL - UM LAR DIFERENTE | 1 |
| 9788574167183 | CL - UM PRESENTE DIFERENTE - 2ED - BR | 1 |
| 9788545400097 | CL - UM PRESENTE PARA MAMAE -1ED - BR | 1 |
| 9788574167176 | CL - UMA FESTA BEM BOLADA - TAN TAN - 2 ED - BR | 1 |
| 9788574163987 | CL - UMA INCRIVEL POCAO MAGICA - TAN TAN - 2ED - B | 1 |
| 9786555961928 | CL - UMA NOITE SEM DORMIR | 1 |
| 9788574164809 | CL - VAMOS ADIVINHAR - TAN TAN - 2ED - BR | 1 |
| 9788574163604 | CL - VAMOS BRINCAR! - TAN TAN - 1ED - BR | 1 |
| 9788574163772 | CL - VILLA-LOBOS - CRIANCAS FAMOSAS - 2ED - BR | 1 |
| 9788545400622 | CL - VINICIUS DE MORAES - CRIANCAS FAMOSAS 1ED BR | 1 |
| 9788574164984 | CL - VOCE SE LEMBRA, ANDORINHA? - TAN TAN - 1ED - | 1 |
| 9788574164670 | CL - VOLPI - CRIANCAS FAMOSAS - 2ED - BR | 1 |
| 9786555961119 | CL - VOU-ME EMBORA, DISSE O TEMPO | 1 |
| 9788545400714 | CL - ZOIC E A MUSICA MAGICA - 1ED - BR | 1 |
| 9788545400707 | CL - ZOIC E AS PECAS ALIENIGENAS - 1ED - BR | 1 |
| 9786555960822 | CL - ZOIC E O DESTINO DO PLANETA - 2ED - BR QRCODE | 1 |
| 9788539423439 | COMO? ONDE? POR QUE? - POP | 1 |
| 9786555302929 | CONTE UMA FABULA - POP | 1 |
| 9786555302912 | CONTE UMA HISTORIA - POP | 1 |
| 9786555302905 | CONTOS DE 1 MINUTO - POP | 1 |
| 9786555302899 | CONTOS DE 5 MINUTOS - POP | 1 |
| 9788539422067 | DE DENTRO PARA FORA - CORPO HUMANO | 1 |
| 9788539422074 | DE DENTRO PARA FORA - TIRANOSSAURO REX | 1 |
| 9788539424610 | DESCUBRA! ANIMAIS | 1 |
| 9788539424603 | DESCUBRA! CORPO HUMANO | 1 |
| 9786555304411 | ENTAO VOCE ACHA QUE CONHECE - DINOSSAUROS | 1 |
| 9786555304428 | ENTAO VOCE ACHA QUE CONHECE - O CORPO HUMANO | 1 |
| 9788539409679 | ERA UMA VEZ... APRENDENDO PORTUGUES | 1 |
| 9788539419449 | FABRICA DE BRINQUEDOS | 1 |
| 9786555304350 | GC - CHARLES DICKENS - A CASA SOTURNA | 1 |
| 9786555304343 | GC - CHARLES DICKENS - A VELHA LOJA DE CURIOSIDADE | 1 |
| 9786555304190 | GC - CHARLES DICKENS - DAVID COPPERFIELD | 1 |
| 9786555304206 | GC - CHARLES DICKENS - GRANDES ESPERANCAS | 1 |
| 9786555304367 | GC - CHARLES DICKENS - NICHOLAS NICKLEBY | 1 |
| 9786555304299 | GC - CHARLES DICKENS - OLIVER TWIST | 1 |
| 9786555304244 | GC - CHARLES DICKENS - PEQUENA DORRIT | 1 |
| 9786555304275 | GC - CHARLES DICKENS - TEMPOS DIFICEIS | 1 |
| 9786555304237 | GC - CHARLES DICKENS - UM CONTO DE DUAS CIDADES | 1 |
| 9786555304381 | GC - CHARLES DICKENS - UMA CANCAO DE NATAL | 1 |
| 9786555302882 | HISTORIAS DE BRUXAS E DE TERROR - POP | 1 |
| 9786555303063 | HISTORIAS FANTASTICAS E DE MEDO - POP | 1 |
| 9786555303001 | JACARE JANTA JACA 2ED | 1 |
| 9786555303896 | JUNTOS SOMOS MAIS FORTES | 1 |



| | | |
|---------------|--|---|
| 9786555303803 | MACAQUICES | 1 |
| 9786555305357 | MEU - ATLAS DE ANIMAIS | 1 |
| 9786555305326 | MEU - ATLAS DE MUDANCAS CLIMATICAS | 1 |
| 9786555305333 | MEU - ATLAS MUNDIAL | 1 |
| 9786555303919 | MEU DICIONÁRIO BILÍNGUE PORTUGUÊS-INGLÊS | 1 |
| 9786555304565 | MUITAS PERGUNTAS E RESPOSTAS SOBRE O CORPO HUMANO | 1 |
| 9788539424504 | MUNDO ANIMAL - POP | 1 |
| 9786555303124 | O GRANDE LIVRO DAS FABULAS - POP | 1 |
| 9786555305852 | O GRANDE LIVRO DE EXPERIMENTOS | 1 |
| 9786555306361 | OLHO DE ONCA | 1 |
| 9788539423576 | PERGUNTAS E RESPOSTAS CURIOSAS SOBRE... - OS ANIMA | 1 |
| 9788539423477 | PERGUNTAS E RESPOSTAS CURIOSAS SOBRE... - NOSSO PLAN | 1 |
| 9788539423484 | PERGUNTAS E RESPOSTAS CURIOSAS SOBRE... - O MEU CORP | 1 |
| 9786555303711 | PIADAS PARA CRIANCAS - POP | 1 |
| 9786555305630 | PRATICAS DE LABORATORIO - O CORPO HUMANO | 1 |
| 9786555305623 | PRATICAS DE LABORATORIO - O UNIVERSO E OS PLANETAS | 1 |
| 9786555305647 | PRATICAS DE LABORATORIO - PLANETA TERRA | 1 |
| 9788539424627 | QUANTO LIXO! | 1 |
| 9786555301304 | TM - 25 CONTOS - BROCHURA | 1 |
| 9788539419388 | TM - 365 NOITES | 1 |
| 9788539421282 | TM - ALICE NO PAIS DAS MARAVILHAS | 1 |
| 9788539403004 | TM - BEM ME QUER - A GRANDE FESTA | 1 |
| 9788539403035 | TM - BEM ME QUER - CARAMINHOLAS NA CACHOLA | 1 |
| 9788539403073 | TM - BEM ME QUER - CIRCUITO AVENTURA | 1 |
| 9788539403110 | TM - BEM ME QUER - ERA UMA VEZ UMA NUVENZINHA | 1 |
| 9786555301038 | TM - BEM ME QUER - MELHORES AMIGAS PARA SEMPRE | 1 |
| 9788539403585 | TM - BEM ME QUER - PARA SEMPRE NO MEU CORACAO | 1 |
| 9786555303810 | TM - BEM-ME-QUER - JUNTO E MISTURADO | 1 |
| 9788539416684 | TM - CLAS. ENCANTADOS 3 | 1 |
| 9788539418923 | TM - CLAS. ILUSTRADOS NOVO - A BELA ADORMECIDA | 1 |
| 9788539418930 | TM - CLAS. ILUSTRADOS NOVO - A PEQUENA SEREIA | 1 |
| 9788539418800 | TM - CLAS. ILUSTRADOS NOVO - A POLERGAZINHA | 1 |
| 9788539418817 | TM - CLAS. ILUSTRADOS NOVO - A ROUPA NOVA DO REI | 1 |
| 9788539418824 | TM - CLAS. ILUSTRADOS NOVO - BRANCA DE NEVE | 1 |
| 9788539418831 | TM - CLAS. ILUSTRADOS NOVO - CHAPEUZINHO VERMELHO | 1 |
| 9788539418848 | TM - CLAS. ILUSTRADOS NOVO - CINDERELA | 1 |
| 9788539418855 | TM - CLAS. ILUSTRADOS NOVO - JOAO E MARIA | 1 |
| 9788539418862 | TM - CLAS. ILUSTRADOS NOVO - O GATO DE BOTAS | 1 |
| 9788539418879 | TM - CLAS. ILUSTRADOS NOVO - O PATINHO FEIO | 1 |
| 9788539418886 | TM - CLAS. ILUSTRADOS NOVO - O PEQUENO POLEGAR | 1 |
| 9788539418893 | TM - CLAS. ILUSTRADOS NOVO - O PRINCIPE SAPO | 1 |
| 9788539418909 | TM - CLAS. ILUSTRADOS NOVO - O SOLDADINHO DE CHUMB | 1 |
| 9788539418916 | TM - CLAS. ILUSTRADOS NOVO - RAPUNZEL | 1 |
| 9788539416691 | TM - CLAS. PARA SEMPRE - A BELA E A FERA | 1 |
| 9788539416707 | TM - CLAS. PARA SEMPRE - A PRINCESA ARROGANTE | 1 |
| 9788539416714 | TM - CLAS. PARA SEMPRE - A PRINCESA E A ERVILHA | 1 |
| 9788539416721 | TM - CLAS. PARA SEMPRE - ALICE NO PAIS DAS MARAVIL | 1 |
| 9788539416738 | TM - CLAS. PARA SEMPRE - AS 12 PRINC. DANCARINAS | 1 |
| 9788539416745 | TM - CLAS. PARA SEMPRE - CACHINHOS DOURADOS | 1 |
| 9788539416752 | TM - CLAS. PARA SEMPRE - GULLIVER | 1 |
| 9788539416769 | TM - CLAS. PARA SEMPRE - JOAO E O PE DE FEIJAO | 1 |
| 9788539416776 | TM - CLAS. PARA SEMPRE - O FLAUTISTA HAMELIN | 1 |
| 9788539416783 | TM - CLAS. PARA SEMPRE - O MAGICO DE OZ | 1 |
| 9788539416790 | TM - CLAS. PARA SEMPRE - O SAPATEIRO E DUENDES | 1 |
| 9788539416806 | TM - CLAS. PARA SEMPRE - OS 3 PORQUINHOS | 1 |
| 9788539416813 | TM - CLAS. PARA SEMPRE - PINOQUIO | 1 |
| 9788539416820 | TM - CLAS. PARA SEMPRE - ROMEU E JULIETA | 1 |
| 9788539424009 | TM - COMO? ONDE? POR QUE? CAPA AZUL | 1 |
| 9788539419081 | TM - CONTOS DA CAROCHINHA | 1 |
| 9788574887135 | TM - CONTOS DE ANDERSEN, GRIMM E PERRAULT | 2 |



| | | |
|---------------|--|---|
| 9788539421985 | TM - DO FUNDO DO CORACAO | 1 |
| 9788539414284 | TM - FABULAS ILUSTRADAS - A ASSEMBLEIA DOS RATOS | 1 |
| 9788539414253 | TM - FABULAS ILUSTRADAS - A CEGONHA E A RAPOSA | 1 |
| 9788539414291 | TM - FABULAS ILUSTRADAS - A CIGARRA E A FORMIGA | 1 |
| 9788539414307 | TM - FABULAS ILUSTRADAS - A GALINHA DOS OVOS DE OU | 1 |
| 9788539414239 | TM - FABULAS ILUSTRADAS - A MENINA DO LEITE | 1 |
| 9788539414314 | TM - FABULAS ILUSTRADAS - A RAPOSA E AS UVAS | 1 |
| 9788539414369 | TM - FABULAS ILUSTRADAS - A RAPOSA E O CORVO | 1 |
| 9788539414277 | TM - FABULAS ILUSTRADAS - A TARTARUGA E A LEBRE | 1 |
| 9788539414246 | TM - FABULAS ILUSTRADAS - O AVARENTO | 1 |
| 9788539414321 | TM - FABULAS ILUSTRADAS - O LEAO E O RATINHO | 1 |
| 9788539414260 | TM - FABULAS ILUSTRADAS - O MOLEIRO, O MENINO E O | 1 |
| 9788539414338 | TM - FABULAS ILUSTRADAS - O PASTORZINHO MENTIROSO | 1 |
| 9788539414345 | TM - FABULAS ILUSTRADAS - O RATO DA CIDADE E O RAT | 1 |
| 9788539414352 | TM - FABULAS ILUSTRADAS - OS DOIS AMIGOS E O URSO | 1 |
| 9788539414796 | TM - FABULAS INESQUECIVEIS | 2 |
| 9788539422043 | TM - GRANDES CLASSICOS - CINDERELA | 1 |
| 9788539422050 | TM - GRANDES CLASSICOS - O MAGICO DE OZ | 1 |
| 9788539421992 | TM - GRANDES CLASSICOS - PINOQUIO | 1 |
| 9788539422128 | TM - LENDAS - BR COBRA HONORATO (CAPA NOVA) | 1 |
| 9788539422098 | TM - LENDAS - BR BOITATA (CAPA NOVA) | 1 |
| 9788539422104 | TM - LENDAS - BR BOTO ROSA (CAPA NOVA) | 1 |
| 9788539422111 | TM - LENDAS - BR CABRA CABRIOLA (CAPA NOVA) | 1 |
| 9788539422135 | TM - LENDAS - BR CURUPIRA (CAPA NOVA) | 1 |
| 9788539422142 | TM - LENDAS - BR IARA (CAPA NOVA) | 1 |
| 9788539422159 | TM - LENDAS - BR LOBISOMEM (CAPA NOVA) | 1 |
| 9788539422166 | TM - LENDAS - BR MULA SEM CABEÇA (CAPA NOVA) | 1 |
| 9788539422173 | TM - LENDAS - BR NEGRINHO DO PASTOREIO (CAPA NOVA) | 1 |
| 9788539422180 | TM - LENDAS - BR SACI (CAPA NOVA) | 1 |
| 9788539422197 | TM - LENDAS - BR UIRAPURU (CAPA NOVA) | 1 |
| 9788539422203 | TM - LENDAS - BR VITORIA REGIA (CAPA NOVA) | 1 |
| 9786555303629 | TM - LENDAS BRASILEIRAS POR MS (COM QR CODE) | 1 |
| 9786555303032 | TM - LENDAS PARA CRIANÇAS - MINIPOP | 1 |
| 9788539424726 | TM - LENDAS PARA CRIANÇAS - POP | 1 |
| 9786555303117 | TM - MEDO ASSIM EU NUNCA SENTI | 1 |
| 9786555303865 | TM - MEU PRIMEIRO LIVRO DE FILHOTES | 1 |
| 9786555301267 | TM - MEU PRIMEIRO LIVRO DO CORPO HUMANO | 1 |
| 9786555303841 | TM - MEU PRIMEIRO LIVRO SOBRE O PLANETA TERRA | 1 |
| 9788539424788 | TM - ML - CACADAS DE PEDRINHO | 1 |
| 9788539424276 | TM - ML - O SÍTIO DO PICAPAU AMARELO | 1 |
| 9786555303018 | TM - MUNDO DAS PRINCESAS - MINIPOP | 1 |
| 9788539424665 | TM - MUNDO DAS PRINCESAS - POP | 1 |
| 9786555303797 | TM - O GRANDE LIVRO DO CORPO HUMANO | 1 |
| 9788539422555 | TM - O GRANDE LIVRO DOS DINOSSAUROS | 1 |
| 9786555306507 | TM - PEQUENO MANUAL DO MEIO AMBIENTE - 2ED | 1 |
| 9788574882161 | TM - PRINCESAS E CONTOS DE FADAS | 1 |
| 9788539420933 | TM - PRINCESAS E PRINCESAS - A BELA E A FERA/A PRI | 1 |
| 9788539420926 | TM - PRINCESAS E PRINCESAS - ALICE/ A PRINCESA ERV | 1 |
| 9786555303292 | TM - VIRA-VIROU MAGICO DE OZ / PINOQUIO | 1 |
| 9788539416202 | TMJ - A ILHA TESOURO (NOVO) | 1 |
| 9786555303070 | TMJ - ROMANCES E AVENTURAS - MINIPOP | 1 |
| 9788539424740 | TUDO SOBRE DINOSSAUROS - POP | 1 |
| 9786555300178 | TUDO SOBRE O CORPO HUMANO - POP | 1 |

300 Vol.